

Estimados padres/tutores y miembros de la comunidad de Allen:

Me gustaría empezar agradeciendo a todos por su apoyo a la Escuela Allen. Los incontables recursos y horas que usted ha dedicado a nuestro personal, estudiantes y padres durante el pasado año escolar, realmente nos ha recompensado. Nuestros éxitos académicos pueden ser vistos en los resultados de la evaluación en donde nuestros estudiantes participaron durante el año escolar 2006-2007. Estos resultados nos dan una “idea” de cómo nuestra escuela se ha desempeñado, comparado al Distrito escolar del Este de Aurora, como también comparado a los estudiantes en Illinois.

En general, la Escuela Allen ha logrado muchos mejoramientos durante el pasado rendimiento en las áreas de lectura, matemáticas y ciencia. Las evaluaciones de lectura y matemáticas se aplican en los niveles académicos de tercero, cuarto y quinto grado. Los estudiantes de cuarto grado también son evaluados en ciencia.

Como escuela, todos nuestros estudiantes cumplen o exceden los estándares del estado en lectura, matemáticas y ciencia y estamos orgullosos tanto de ellos como de sus maestros. Desafortunadamente, nuestros estudiantes que están en el programa de educación especial y tienen IEP (Planes de educación individual) no cumplieron los estándares del estado. Comprendemos que estos estudiantes tienen necesidades especiales y reciben servicios especiales para ayudarles a cumplir esas necesidades. Aunque no estamos de acuerdo que ellos no cumplieron los estándares del estado, también comprendemos el hecho ésta población como planes de educación individual, debido a que ellos no están rindiendo de igual manera con sus compañeros del nivel académico en todas las áreas académicas. Continuaremos proporcionándoles con los mejores servicios e instrucción a nuestra capacidad y confiamos que sus resultados en estas evaluaciones mejorarán.

Aunque continuaremos proporcionando un plan de estudio balanceado y trabajaremos en todas las áreas de nuestro plan de estudio, hemos identificado tres áreas de concentración para el año escolar 2007-2008. Estas son lectura, matemáticas y conducta estudiantil. Sentimos que al disminuir las interrupciones del salón de clase y ayudando a los estudiantes a desarrollar mejor auto-imagen, crearemos estudiantes mejores y más concentrados.

Actividades de mejoramiento en lectura:

- Se proporcionará entrenamiento en los componentes de alfabetización balanceada al personal. Estas oportunidades de desarrollo profesional se enfocará en la lectura guiada, escritura, lectura compartida, fluidez, conocimiento fonético, fonemas, vocabulario y comprensión.
- Las evaluaciones en curso ayudarán a los maestros guiar su instrucción e identificar las necesidades del estudiante.
- Las intervenciones de lectura en grupo pequeño se incorporarán para todos los estudiantes en riesgo, incluyendo a nuestra población de educación especial.
- El lector avanzado continuará siendo incorporado en los programas de lectura del salón de clase.
- Contrataremos un maestro de lectura adicional y un maestro de lectura sustituto para trabajar directamente con nuestra población en riesgo.

- Lectura de la A a la Z continuará siendo incorporado en todos los programas de lectura en el salón de clase.
- Todos los maestros se enfocarán en ayudar a aquellos lectores que necesiten su experiencia al máximo.
- Los grupos de lectura guiada se reunirán frecuentemente y se proporcionará instrucción al nivel de enseñanza del estudiante. Los estudiantes que estén en riesgo recibirán instrucción diaria adicional en su nivel de enseñanza.
- Se ofrecerán programas de instrucción después de clases.
- Los maestros nuevos recibirán desarrollo profesional en el área de educación de alfabetización.

Actividades de matemáticas:

- Everyday Math continuará utilizándose como el programa principal de matemáticas.
- Los maestros recibirán instrucción adicional en la enseñanza de estrategias de matemáticas para la resolución de problemas matemáticos.
- Se les brindará a todos los maestros un recordatorio sobre el programa Everyday Math.
- Todos los estudiantes recibirán 60 minutos diarios de instrucción matemática, como también minutos adicionales de instrucción semanal sobre resolución de problema.

Actividades de conducta positiva estudiantil:

- PBIS (Intervención de conducta positiva y apoyo) será implementado completamente. Los estudiantes aprenderán la conducta adecuada para todas las partes del edificio y todas las partes de su jornada escolar. La implementación se llevará a cabo en los tres niveles: universal (toda la escuela), secundaria (grupo pequeño) y terciario (estudiantes de objetivo individual).
- Escuela pacífica continuará siendo implementado y la escuela registrará los días pacíficos en el edificio y una vez más ofrecerá incentivos para la tarea de conducta.
- ¡EL CARÁCTER CUENTA! El programa continuará enseñando a los estudiantes los seis pilares del buen carácter.
- Los programas de anti-intimidación serán presentados a los estudiantes y el entrenamiento será proporcionado para enseñar a los estudiantes como lidiar con las intimidaciones.

Continuaremos considerando a nuestros padres como compañeros y animándoles a asistir a nuestras reuniones de PTO y numerosos talleres para los padres, proporcionados por nuestro enlace de padres y maestros del salón de clase. Animamos a los padres a visitar a nuestra escuela a ver lo que realizan, platiquen con sus hijos(as) sobre la escuela, supervisar su tarea y revisar sus mochilas cada tarde para notas y asignaturas. También animamos a los padres a hablar con los maestros de sus hijos(as) con más frecuencia.

Juntos podemos proporcionar una educación de calidad para los niños(as) en la Escuela Allen.

Atentamente:

Karen D. Mink

Directora, Escuela O. C. Allen