

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Cowherd inició orgullosamente el año 2007-2008 con el tema: “Cree, logra, sobresale: lo lograremos”. Nuestros resultados del examen ISAT 2007, conllevaron a la celebración y continuamos planeando. ¡Cowherd logró el AYP en matemáticas general y en todos los subgrupos! Felicidades a aquellos estudiantes que cumplieron y excedieron. Continuamos planeando para incrementar el éxito en lectura y como también mantener el rendimiento en matemáticas, un rasgo anual.

Este es el primer año que Cowherd implementa un plan de estructuración formal. Los equipos del nivel académico fueron expandidos de seis a ocho y los equipos fueron redefinidos. Los líderes de equipo empezaron el entrenamiento durante el verano, el cual continuará durante el año escolar basado en las mejores prácticas de equipo de escuela intermedia, enfatizando el plan de estudio, instrucción y evaluación.

Otro componente de nuestro plan de reestructuración es incorporar la alfabetización balanceada a nivel escolar, trabajando con un maestro líder del equipo de trabajo y proporcionando entrenamiento para maestros. Estamos utilizando HOSTS (por sus siglas en inglés *Help One Student to Succeed*) con estudiantes de sexto grado identificados con problemas en lectura y utilizamos HOSTS como un suplemento para el séptimo grado como un todo. Los registros de lectura son una expectativa continua, donde se les pide a los estudiantes leer diariamente por un total de 150 minutos a la semana.

El agrupamiento se lleva a cabo este año con arte del lenguaje y laboratorio de arte del lenguaje y matemáticas y laboratorio de matemáticas, se agrupan juntos así lo estudiantes pueden estudiar la lectura y matemáticas por periodos de tiempo largos y concentrados. La integración de tecnología con todas las áreas del plan de estudios proporciona más interacción con las lecciones y prepara a los estudiantes con necesidad de conocimiento twenty-first century.

La Escuela Intermedia Cowherd fue la única de cuatro escuelas en lograr la “implementación completamente” para PBIS (Intervenciones de conducta positiva y apoyos) en el Estado de Illinois. Esto se traduce en tener sistemas para enseñar y reforzar las expectativas de conducta, como también diseñando intervenciones para dirigir los asuntos estudiantiles en ambos niveles, secundario y terciario.

Estamos en el proceso de implementar dos subvenciones nuevas, una con el Colegio North Central y una con la Universidad Northern Illinois. Uno enfocado en mujeres y otro en hombres, con el énfasis en elevar los éxitos matemáticos y ciencia. Los estudiantes también pueden asistir al Colegio de estudiantes Junior North Central en el Campus NCC, los programas después de clases MyTime y HOSTS como servicio de educación suplemental para lectura y matemáticas.

Animamos a los padres a que nos acompañen en las reuniones mensuales del Consejo de asesoría para padres y compartan cualesquier preguntas y preocupaciones que puedan tener.

Joan Glotzbach, MS, MEd
Directora de la Escuela Intermedia Cowherd

