

Queridos padres y miembros de la comunidad de Krug;

El reporte de calificaciones de la Escuela Krug proporciona las áreas de potencial como también las áreas deficientes que los estudiantes de Krug presentan. Proporciona a la comunidad de aprendizaje la oportunidad de observar los resultados de examen del estado, información demográfica y los maestros que componen nuestra escuela. El personal de Krug está comprometido a analizar y dirigir esta información y proporcionar una educación de calidad y comprensiva para nuestros estudiantes. La comunidad de Krug está dedicada a la excelencia y continuará trabajando diligentemente para lograr todas las metas establecidas en su Plan de mejoramiento escolar. Este plan proporcionará un plan para formar un programa académico fuerte y dirigir las necesidades de nuestros estudiantes y comunidad.

La Escuela Krug ha cumplido el objetivo de desempeño del estado y ha logrado así un Progreso Anual Adecuado “*Adequate Yearly Progress*” (AYP) para 2007. Los objetivos de desempeño del estado incluyen: 47.5% deben lograr o exceder los estándares del estado en lectura y matemáticas en las pruebas ISAT e IMAGE, una tasa de asistencia mayor de 89% y más del 95% de los estudiantes deben ser evaluados en las pruebas del estado.

A través de un análisis extenso de información y planeación de mejoramiento escolar, nuestro personal ha identificado el rendimiento de lectura, entre subgrupos, rendimiento matemático entre subgrupos y el mejoramiento de la conducta general del estudiante y formación de ambiente para ser nuestro punto principal de mejoramiento para el año escolar 2007-2008.

Actividades de mejoramiento en lectura

- Se dispondrá instrucción para todos los estudiantes, especialmente subgrupos de bajo rendimiento para mantener e incrementar el rendimiento estudiantil en lectura. La instrucción será una vez a la semana, 1 hora al día.
- Se les proporcionará a los estudiantes recursos de Lectura A-Z y libros de estudio profesional para incrementar los niveles de lectura.
- Se les enseñará a todos los estudiantes utilizar las estrategias de lectura como está dirigido por los programas de plan de estudio de lectura Harcourt y Avenues ESL.
- Los estudiantes de K-2° que son evaluados a estar en el bajo porcentaje de 20% por DIBELS, recibirá instrucción de grupo pequeño con el maestro de lectura de acuerdo a sus necesidades. La base de datos de la investigación científica puede encontrarse en <http://dibels.uoregon.edu>.
- Intervención temprana de escuela de verano (K-2°)
- Instrucción de programas para estudiantes (K-5°)
- Compra de materiales de libros de oficio para las bibliotecas del salón de clase y el Centro de recursos de aprendizaje.
- Compra de materiales bilingüe de lectura en español
- Libro del mes del director
- Club de lectura Ozzie
- Palabra del día (identificación visual, contextual, comprensiva de un vocabulario diario de palabras)
- El desarrollo profesional continuo para uso de información en instrucción diferenciada guiará el enfoque de nuestro edificio para el año.
- Se mantendrá la edificación de un armario literario para apoyar las necesidades de lectura de nuestros estudiantes.

- Se facilitará entre el personal desarrollo profesional sobre comprensión y libros de estudio profesional extendido para incrementar el conocimiento de instrucción.
- Las evaluaciones en curso ayudarán a los maestros a guiar su instrucción e identificar las necesidades de los estudiantes.

Actividades de matemáticas:

- La instrucción estará disponible para todos los estudiantes, especialmente los subgrupos de bajo rendimiento para mantener e incrementar el rendimiento estudiantil en lectura. La instrucción será una vez a la semana por 1 hora al día.
- Entrenamiento de matemáticas.
- Se ofrecerá desarrollo profesional sobre estrategias de matemáticas e instrucción diferenciada.
- Noche de plan de estudio matemático.

Actividades sobre modificación de conducta estudiantil

- Continuación del programa de educación del carácter si cuenta
- Continuación con el programa de escuelas pacíficas
- Desarrollo profesional sobre motivación de aprendices reclutas
- Resolución de conflicto entrenamiento para personal
- Programa de incentivo PAW
- Mejorar y mantener la comunicación con nuestros padres
- Mejorar la participación de los padres con las actividades escolares

Nuestra expectativa en Krug es que los estudiantes exhiban buen carácter dentro y fuera de la escuela. Además, nuestra meta es cultivar estudiantes que nuestro servicio oriente hacia su familia, escuela y comunidad. Los maestros continuarán enseñando y modelando la conducta deseada como también proporcionar a los estudiantes la oportunidad de crecer como niños(as) de carácter.

La Escuela Krug continuará mejorando esfuerzos para el 100% de participación de los padres. Sabemos y entendemos el valor de la presencia de los padres y participación activa en las vidas de nuestros estudiantes.

Nuestro lema es “¡Donde el aprendizaje y la diversión se convierten en uno solo!” Planeamos seguir de esa forma para aprender a progresar y así sea reconocido como un proceso a lo largo de la vida para toda la comunidad de Krug. Gracias por su apoyo y dedicación a la educación y a los estudiantes de la Escuela Krug.

Sinceramente,

Tricia R. Rowland-Walton
Directora, Escuela Elemental Rose E. Krug