

Estimados padres y miembros de la comunidad de Oak Park,

Deseo aprovechar esta oportunidad para agradecerles su apoyo a la Escuela Elemental de Oak Park. Estamos muy orgullosos de que Oak Park haya alcanzado un progreso anual adecuado (AYP), como ha sido definido por el Estado de Illinois, por el tercer año consecutivo. La terminación del resultado para cumplir o exceder las categorías fue 55% para el año 2007. Esto significa que para lograr el estatus AYP, a menos 55% de los estudiantes debe cumplir o exceder los estándares establecidos por el estado para lectura y matemáticas. En 2008 la terminación del resultado se incrementará por el Estado de Illinois a 62.5% para que las escuelas logren el AYP.

La siguiente es una comparación de los porcentajes de los estudiantes que cumplieron o excedieron los estándares por al menos los últimos tres años.

	2007 Lectura	2006 Lectura	2005 Lectura
Todos	56.8%	68.3%	47.9%
	2007 matemáticas	2006 matemáticas	2005 matemáticas
Todos	61%	70.5%	51.3%

Aunque cumplimos el AYP en 2007, nuestros resultados reflejan un 11.5% de disminución en el número de los número de estudiantes quienes cumplieron o excedieron los estándares de lectura y disminuyó un 9.5% de los estudiantes en matemáticas. Necesitaremos trabajar juntos como una comunidad de aprendizaje para ayudar a nuestros niños(as) a lograr los resultados necesarios para lograr un AYP el próximo año.

<u>ISAT</u>	2007 Lectura	2006 Lectura	2006 Lectura
3er. grado	19%	53.1%	45%
4to. grado	55%	40%	N/D*
5to. grado	34%	63.3%	37.7%

<u>IMAGE</u>	2007 Lectura	2006 Lectura	2006 Lectura
3er. grado	46%	63.6%	38%
4to. grado	65%	83%	N/D*
5to. grado	82%	80%	71.4%

<u>ISAT</u>	2007 matemáticas	2006 matemáticas	2006 matemáticas
3er. grado	52%	75%	75%
4to. grado	90%	80%	N/D*
5to. grado	69%	73.3%	66%

<u>IMAGE</u>	2007 matemáticas	2006 matemáticas	2006 matemáticas
3er. grado	51%	80.3%	41.2%
4to. grado	57%	58.5%	N/D*
5to. grado	56%	60%	42.9%

<u>ISAT</u>	2007 ciencias	2006 ciencia	2005 ciencia
4to. grado	74%	80%	57.1%

<u>ISAT</u>	2007 escritura
4to. grado	19%**

*Los estudiantes del 4to. grado rindieron los exámenes de lectura y secciones de matemática en el de ISAT y en el IMAGE por primera vez en el 2006 lo cual estableció información básica para comparación.

**2007 fue el primer año donde los estudiantes de quinto grado tomaron la sección de escritura en el examen ISAT.

Nuestros resultados reflejan una disminución en lectura, matemáticas y ciencia. Para cumplir nuestra meta de 62.5% de los estudiantes cumplen o exceden en cada categoría para el año escolar 2007-2008, hemos incrementado el número y frecuencia del estudiante, desarrollo profesional para el personal y actividades de participación de los padres. Nuestro plan de mejoramiento escolar aprobado por el estado puede ser revisado en la página oficial del distrito. Algunas de las nuevas actividades para el mejoramiento incluyen:

- Ofreciendo un incremento en el número de actividades de entrenamiento para padres, las cuales incluyan formas para que los padres ayuden a sus hijo(a) con lectura, matemáticas y tarea.
- Usando evaluaciones del salón de clase, locales y del estado para monitorear el progreso del estudiante.
- Continuar con el uso de herramientas de intervención y estrategias para ayudar a los estudiantes a luchar con el éxito en lectura.
- Proporcionar a todos los estudiantes con los cuadernos de tarea y fólderes para fortalecer la comunicación con los padres respecto a la tarea y ayudar a los estudiantes a ser mejor organizados.
- Continuar proporcionando entrenamiento a todos los maestros en las áreas de alfabetización balanceada, matemáticas y escritura; específicamente los seis rasgos de escritura.
- Fortalecer nuestro Sistema de intervención de conducta positiva (PBIS) a nivel escolar, para promover la conducta estudiantil adecuada, la cual incluye el entrenamiento y participación de los padres.
- Continuando con la actualización e implementación de nuestro programa de comportamiento PBIS para promover el comportamiento apropiado de nuestro estudiantes dentro y fuera de la escuela.

Juntos podemos proporcionar una educación de calidad para todos los niños(as) de la Escuela Elemental de Oak Park, donde todos nuestros estudiantes crecerán, sobresaldrán y lograrán el progreso anual adecuado para el año escolar 2007-2008.

Robin Hedrich
Directora de la Escuela Elemental Oak Park

