Estimado padre y / o tutor,

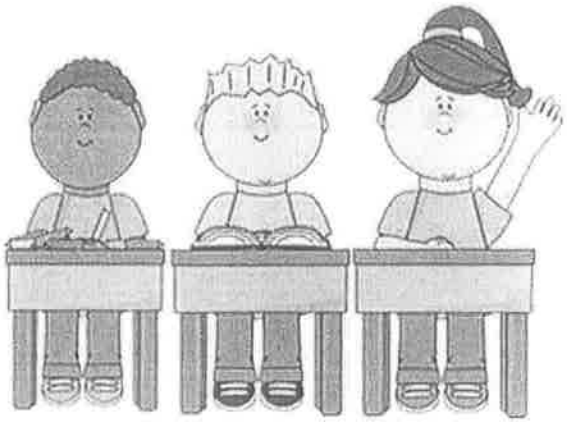
Utilice el documento de orientación a continuación para ayudar a su hijo a completar su trabajo cada día. Utilice el documento de orientación a continuación para ayudar a su hijo a completar su trabajo cada día. Tenga en cuenta que los estudios sociales y las ciencias se integran en las selecciones de alfabetización. Además, haga que su hijo lea un libro de su elección de forma independiente durante aproximadamente 15 minutos todos los días.

¡Gracias!

Resumen de trabajo de primer grado

	Día 1	**Día 2**	**Día 3**	**Día 4**	**Día 5**
Alfabetización integrada con ciencias y estudios sociales.	Pepe y Susi, Respuesta de las lectoras, Ejercicios de secuencias	El afortunado, Respuesta de las lectoras, Los girasoles de Juana	Volando cometas, Respuesta de las lectoras, búsqueda de palabras	Tati ama la lluvia, Respuesta de las lectoras, Ejercicios de secuencias	El cuaderno de tareas, Respuesta de las lectoras, Ejercicios de secuencias
Lectura independiente	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos	15 minutos
Escritura	**Mensaje del diario** Qué hiciste hoy?	**Mensaje del diario** ¿Qué sabes sobre los insectos?	**Mensaje del diario** ¿Qué haces cuando está lloviendo afuera?	**Mensaje del diario** ¿Cuál es tu comida favorita para almorzar?	**Mensaje del diario** ¿Cuáles son las tres cosas que te gusta hacer para divertirte?
Matemáticas	Juego de memoria, Sumando seis, Figuras Geometricas	Sumando siete, Cuenta y Gráfica, Practica de suma	Sumando ocho, Cuenta y Gráfica, Practica de suma	Sumando 9, Gráfica de figuras, practica de suma	Sumando 10, Gráfica de utiles, pratica de suma

Primer Grado



Día 1

Nombre_____

Pepe y Susi

Pepe y Susi son vecinos. Sus amos no los dejan salir de la casa. Ellos se miran por la ventana durante el día. Cuando llega la noche y sus amos están dormidos, Pepe y Susi se escapan para encontrarse. Les gusta mirar la luna.

1. ¿Pepe y Susi salen de día o de noche?_____

2. ¿Qué les gusta salir y mirar?_____

3. ¿Cómo se ven Pepe y Susi durante el día?_____

_____

4. Completa lo siguiente:

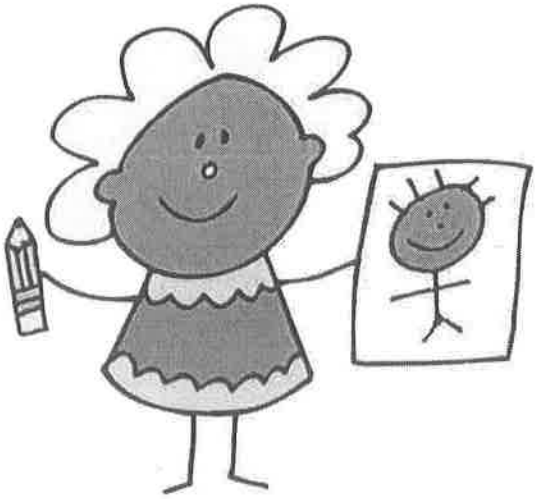
Pepe y Susi son_____. Sus amos no los dejan salir de la_____. Ellos se miran por la_____durante el día. Cuando llega la noche y sus amos están _____, Pepe y Susi se escapan para _____. Les gusta mirar _____.

5. Verdadero o falso:

Los gatos son amigos.	V	F
Los gatos viven juntos.	V	F

Pepe y Susi viven en la calle.	V	F
A los gatos les gusta la luna.	V	F

Nombre_____ Fecha_____



Título:_____

Autor:_____

Dibuja algo sobre la lectura de hoy.

EJERCICIOS DE SECUENCIAS-NIVEL BÁSICO

Ordena las ideas de forma que tengan coherencia y lógica. Corta o escríbelas en el recuadro.

Hacer la cama

Coloca la sábana de arriba y mete la sábana sobrante por debajo del colchón.
Finalmente, pon la muñeca en el medio de los almohadones.
Coloca los almohadones.
Estira la sábana de debajo de forma que no quede ninguna arruga.
Pon la manta sobre la sábana de arriba.

NOMBRE_____ FECHA_____

Hacer la cama

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Día 1: ¿Que hiciste hoy? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Memory Game Directions: Cut the cards apart. Mix up the cards. Lay them face down. Turn over two cards. If they match, keep them. If they do not match, turn them back over. The **game** is over when all the cards have been matched. Play again!

0+9=	9	5+9=	14
1+9=	10	6+9=	15
2+9=	11	7+9=	16
3+9=	12	8+9=	17
4+9=	13	9+9=	18

Instrucciones del juego de memoria: Corta las cartas. Mezcla las cartas. Acuéstalos boca abajo. Voltea dos cartas. Si coinciden, consérvelos. Si no coinciden, déles la vuelta. El **juego** termina cuando todas las cartas han sido igualados. ¡Juega de nuevo!

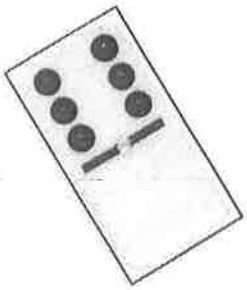
lemory Game Directions: Cut the cards apart. Mix up the cards. Lay them face down. 'urn over two cards. If they match, keep them. If they do not match, turn them back over 'he **game** is over when all the cards have been matched. Play again!

0+0=	0	1+1=	2
2+2=	4	3+3=	6
4+4=	8	5+5=	10
6+6=	12	7+7=	14
8+8=	16	9+9=	18

Instrucciones del juego de memoria: Corta las cartas. Mezcla las cartas. Acuéstalos boca abajo. Voltea dos cartas. Si coinciden, consérvelos. Si no coinciden, déles la vuelta. El **juego** termina cuando todas las cartas han sido

Name:_____

Adding Six



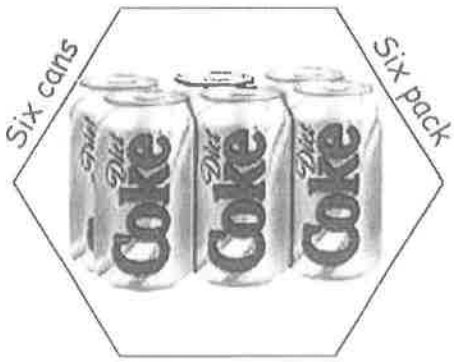
Additional Practice!

Roman numeral six

6th Sixth

8 + 6 = ___	10 + 6 = ___	6 + 6 = ___	6 + 6 = ___	8 + 6 = ___
1 + 6 = ___	3 + 6 = ___	3 + 6 = ___	5 + 6 = ___	0 + 6 = ___
9 + 6 = ___	9 + 6 = ___	5 + 6 = ___	2 + 6 = ___	9 + 6 = ___
9 + 6 = ___	4 + 6 = ___	4 + 6 = ___	3 + 6 = ___	4 + 6 = ___

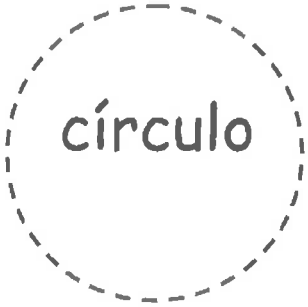
Hexagon

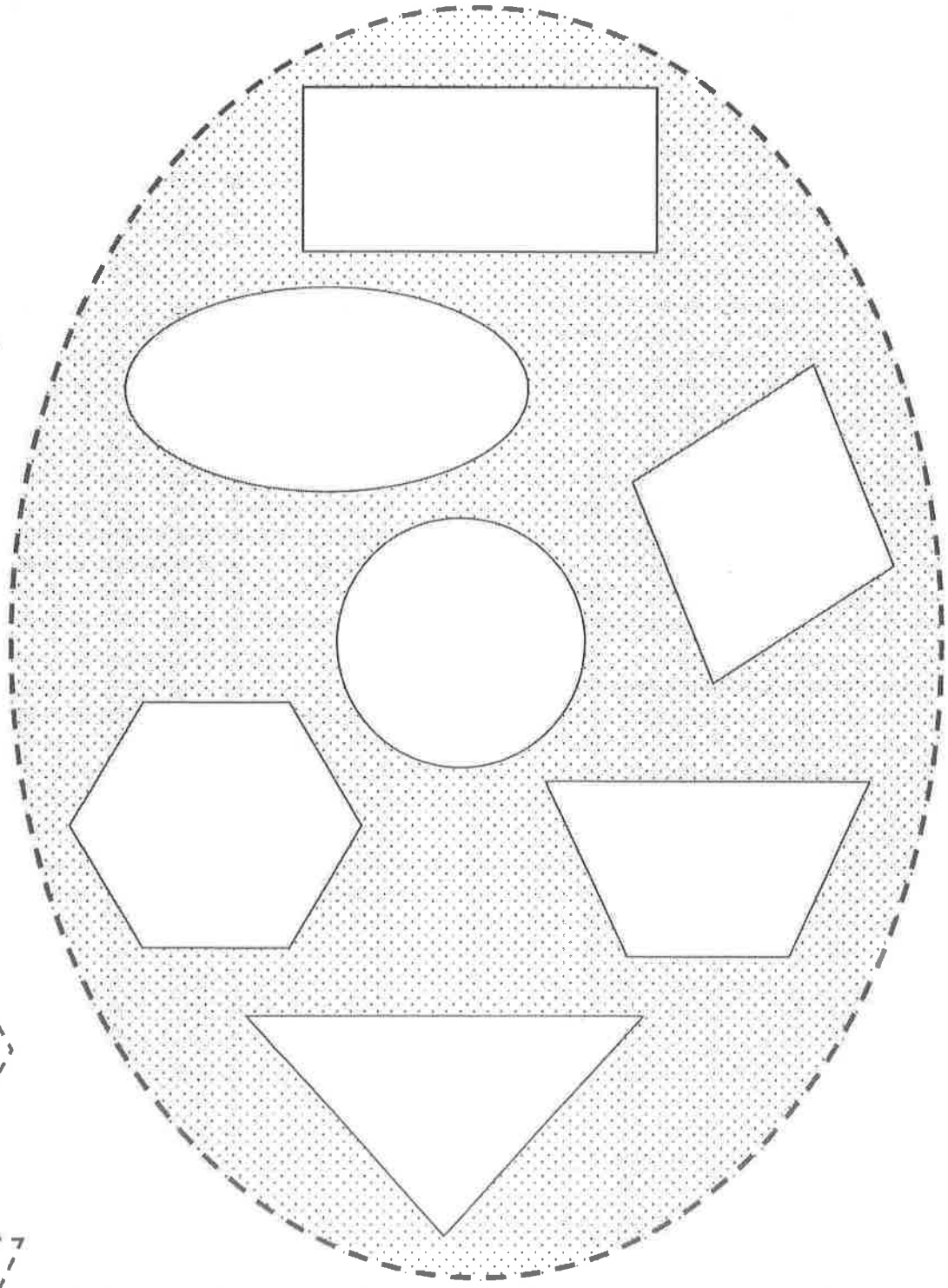


Six sides

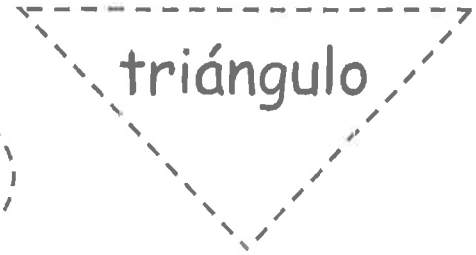
Score:_____

Six penguins





Primero colorear las figuras geométricas, luego cortar el óvalo grande por la linea entrecortada y pegarlo en una hoja separada. Finalmente, cortar y pegar las figuras pequeñas en el espacio correspondiente.



Nombre_____

Dibuja una linea para unir cada palabra con la figúra correspondiente.

rectángulo

triángulo

cuadrado

óvalo

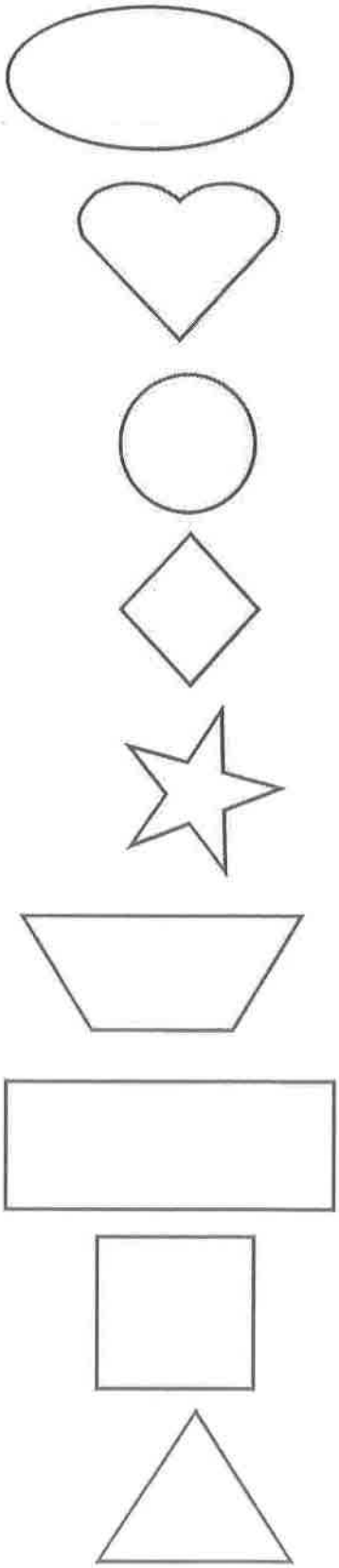
corazón

círculo

estrella

trapezoide

rombo



Día 2

Nombre_____

El afortunado

El señor Mendez se siente muy afortunado.

Cuando daba su caminata diaria encontró un trébol de cuatro hojas. El señor Mendez salió corriendo a comprar un tiquete de lotería.

1. ¿Por qué se siente afortunado el señor?_____

2. ¿Cada cuánto camina el señor Mendez?_____

3. ¿Qué encontró en su caminata?_____

4. Completa lo siguiente:

El señor Mendez se siente muy _____. Cuando daba su _____diaria encontró un _____de _____ hojas. El señor Mendez salió _____ a _____ un tiquete de lotería.

5. Verdadero o falso:

Él encontró un trébol. (V) (F) Él se siente desafortunado. (V) (F)	Él compró un tiquete de avión. (V) (F) Camina una vez a la semana. (V) (F)

Nombre_____ Fecha_____

Leyendo durante mis vacaciones

Título:_____

Autor:_____

Escribe oraciones sobre la lectura de hoy.

1. _____

2 _____

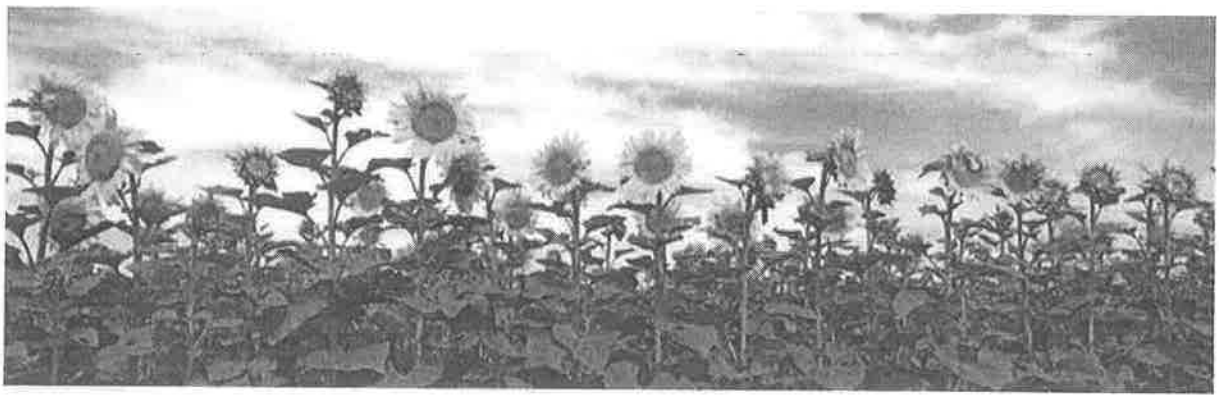
3. _____

4. _____

5. _____

Destreza: Secuencia de eventos

Nombre _____



Los girasoles de Juana

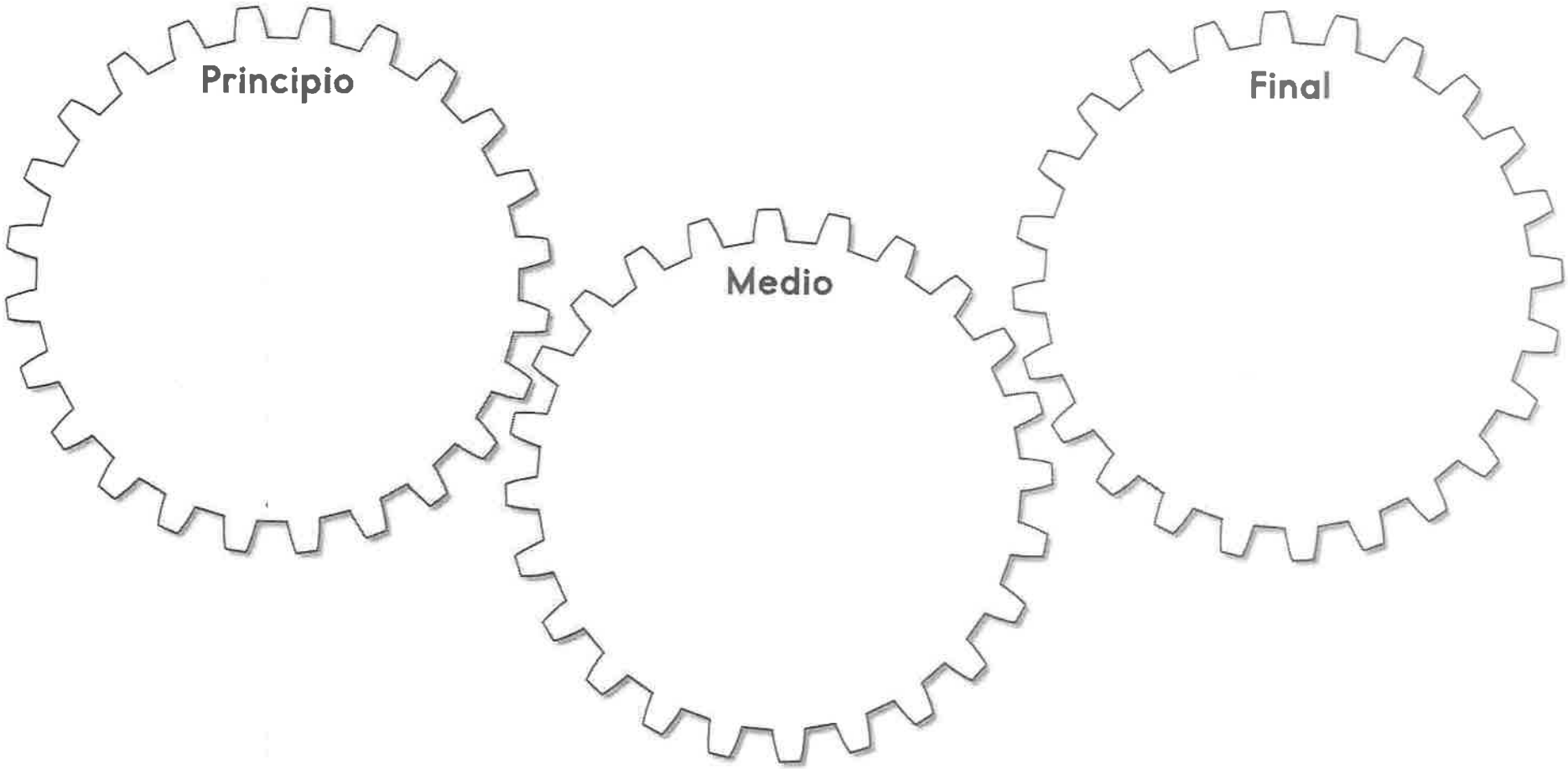
A Juana le encantan los girasoles. Los puede cultivar ella misma. Primero, Juana busca un lugar soleado. Luego, ella siembra las semillas en la tierra. Después, ella las riega. Finalmente, comienzan a crecer pequeñas plantas verdes. Crecen más alto. Brotan grandes flores amarillas. ¡Ahora Juana tiene muchas flores bonitas!

Organizador gráfico

Cuadro de secuencia de eventos

Nombre _____

Título del libro: _____

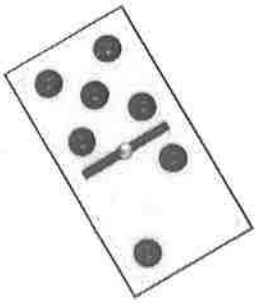


Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban el título del libro en la línea de arriba. Luego, pídales que dibujen o escriban sobre el principio, el medio y el final del libro.

Día 2: ¿Qué sabes sobre los insectos? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Seven



Additional Practice!

Roman numeral seven

7th seventh

0 + 7 = ____	5 + 7 = ____	5 + 7 = ____	0 + 7 = ____	5 + 7 = ____
2 + 7 = ____	2 + 7 = ____	7 + 7 = ____	10 + 7 = ____	4 + 7 = ____
0 + 7 = ____	3 + 7 = ____	5 + 7 = ____	2 + 7 = ____	1 + 7 = ____
2 + 7 = ____	1 + 7 = ____	6 + 7 = ____	10 + 7 = ____	7 + 7 = ____

First second third fourth fifth sixth seventh

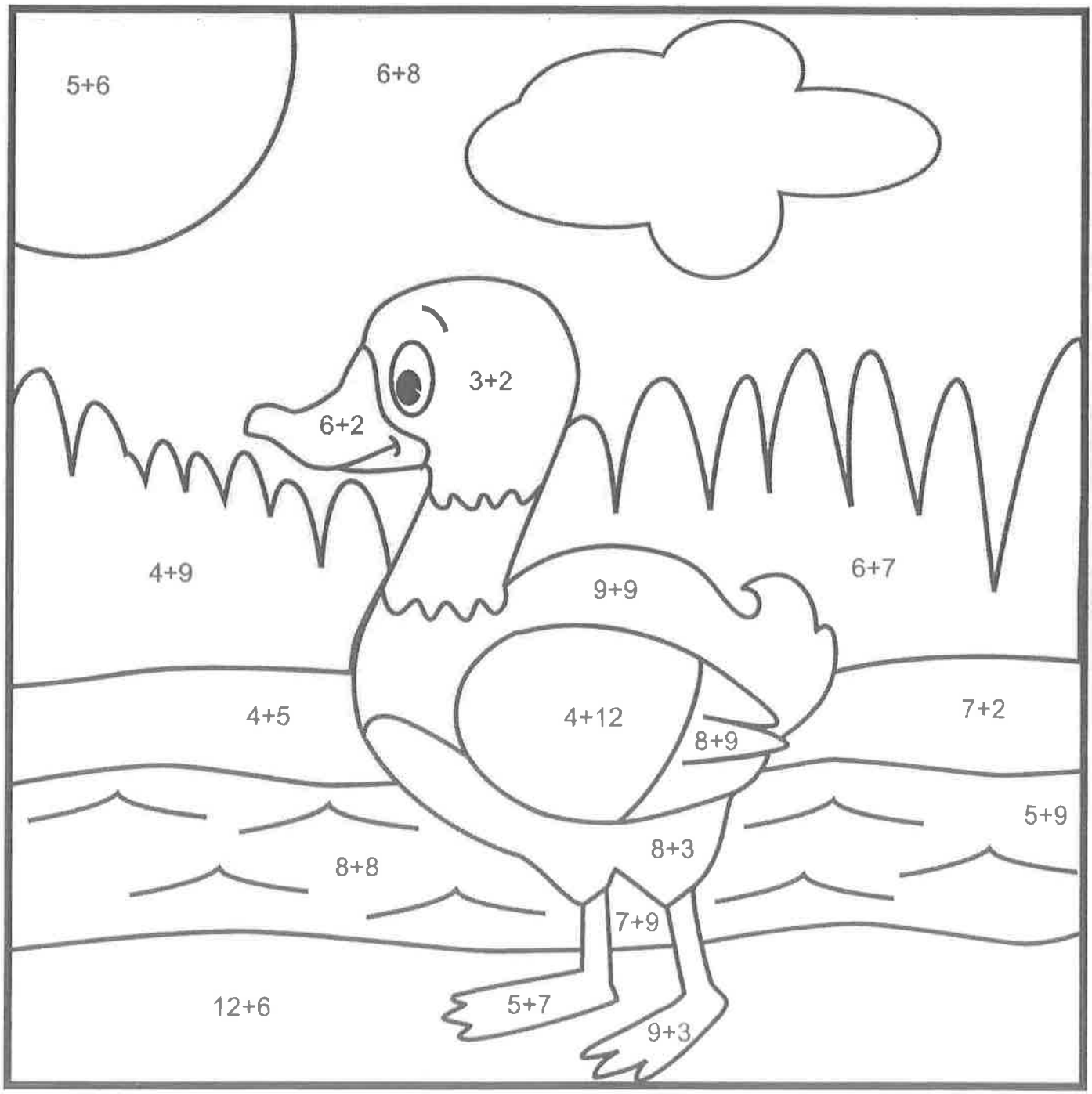
Seven dwarves

Score:_____

Name: _____

Addition Color by Number: Duck

Find the sum for each addition problem. Use the sum to find the correct color at the bottom of the page.



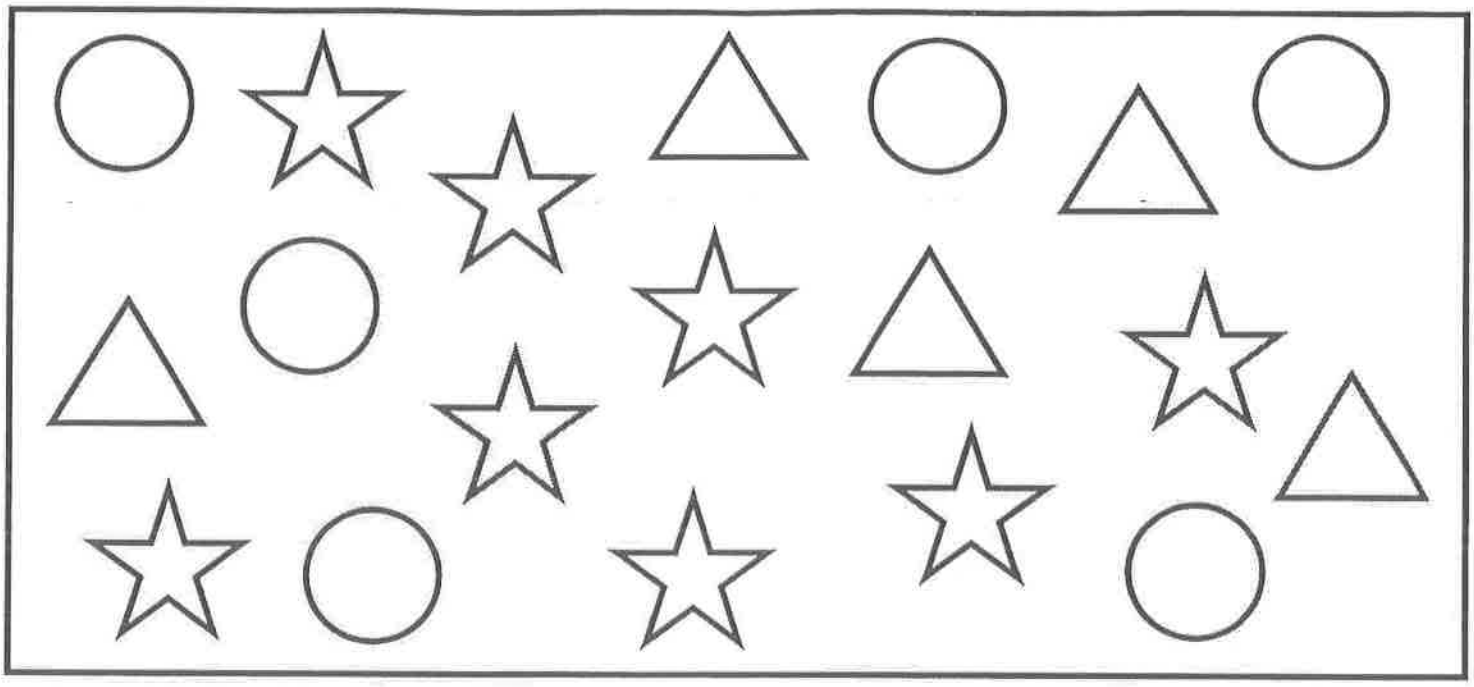
Light Green: 13
Light Blue: 14

Orange: 8, 12
Yellow:11

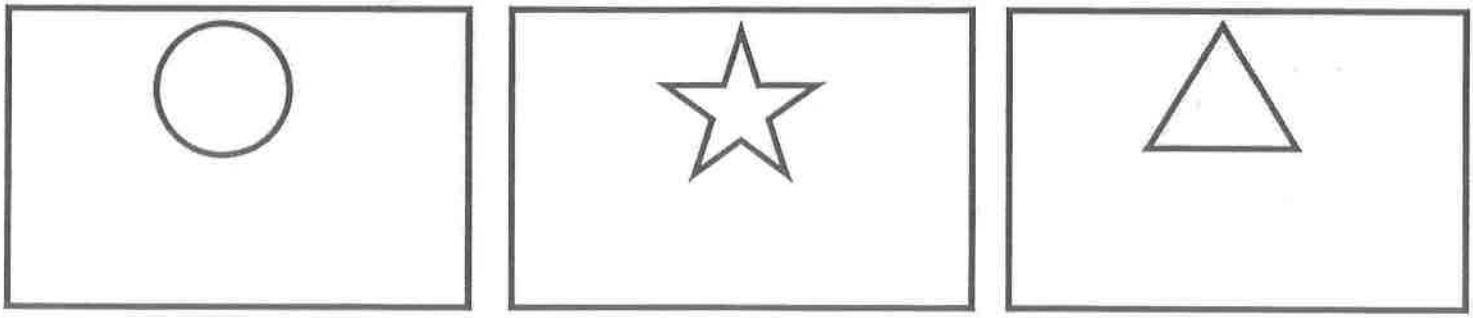
Red: 17
Dark Blue: 16

Dark Green: 5, 18
Purple: 9

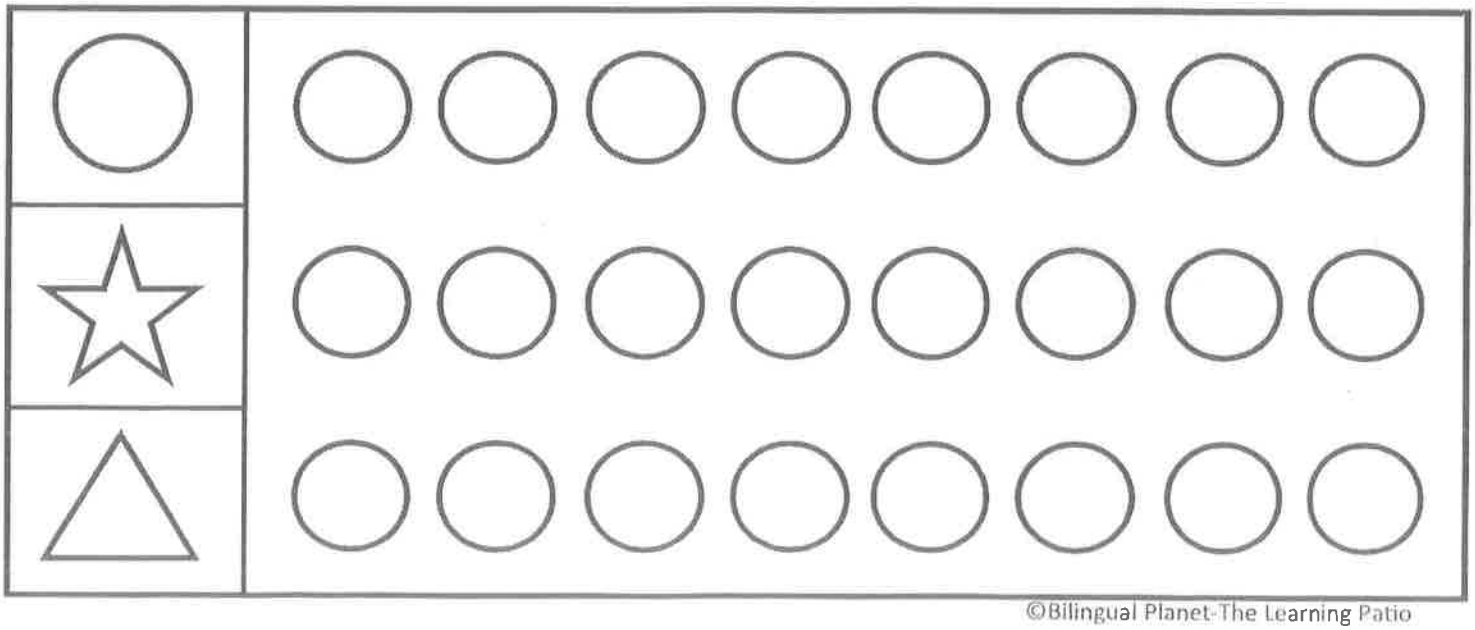
Cuenta y gráfica: figuras 1



usa marcas de conteo para contar lo que ves



burbujea el gráfico usando tus marcas de conteo



Día 3

Nombre_____

Volando cometas

Para volar una cometa se necesita viento y un espacio abierto sin obstáculos. A Marco y a Luis les gusta volar sus cometas todos los fines de semana durante el mes de marzo. Ellos dicen que la cancha de fútbol es el lugar ideal.

1. ¿Durante cuál mes vuelan sus cometas?_____

2. ¿Qué días de la semana vuelan sus cometas?_____

3. ¿Qué necesitas para volar una cometa?_____

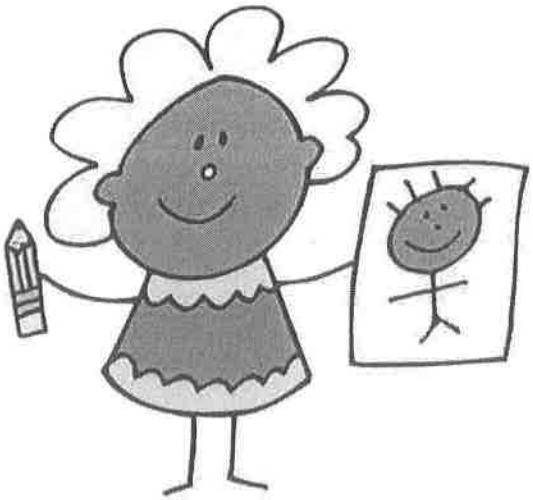
_____

4. Completa lo siguiente:

Para volar una _____ se necesita _____ y un_____abierto sin obstáculos. A Marco y a Luis les gusta volar sus _____todos los fines de semana durante el mes de _____ Ellos dicen que la cancha de fútbol es el lugar _____.

Las canchas de fútbol no son buenas para volar cometas.	V F
Marco y Luis vuelan cometas durante el mes de marzo.	V F

Nombre_____ Fecha_____



Título:_____

Autor:_____

Dibuja algo sobre la lectura de hoy.

Nombre: _____

Animales del Océano

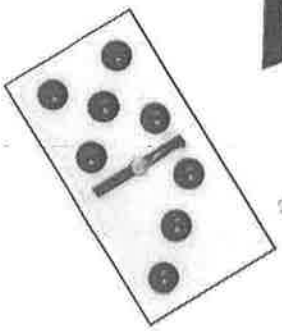
l	a	n	g	o	s	t	a	t
b	a	l	l	e	n	a	l	i
d	r	t	n	m	w	p	m	b
e	c	a	n	c	h	a	e	u
l	c	b	p	j	g	s	j	r
f	h	m	e	d	u	s	a	ó
í	e	y	z	l	e	a	f	n
n	c	a	n	g	r	e	j	o

pulpo	cangrejo
pez	delfín
tiburón	langosta
ballena	almeja
concha	medusa

Día 3: ¿Qué haces cuando está lloviendo afuera? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Eight

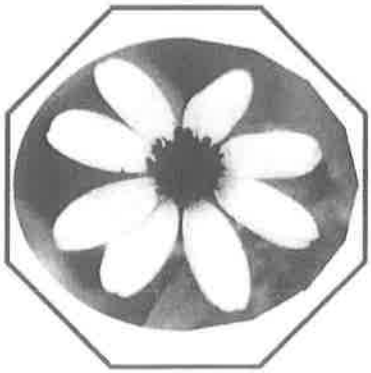


Roman numeral eight

8th Eighth

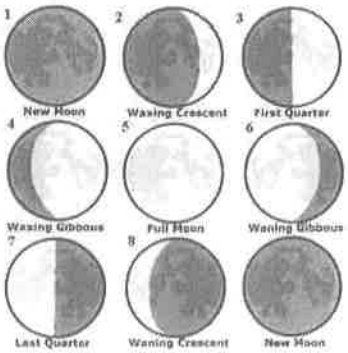
7 + 8 = ____	1 + 8 = ____	5 + 8 = ____	8 + 8 = ____	0 + 8 = ____
9 + 8 = ____	4 + 8 = ____	8 + 8 = ____	5 + 8 = ____	9 + 8 = ____
8 + 8 = ____	10 + 8 = ____	0 + 8 = ____	9 + 8 = ____	7 + 8 = ____
9 + 8 = ____	2 + 8 = ____	4 + 8 = ____	3 + 8 = ____	10 + 8 = ____

Flower



Eight petals

Score:_____

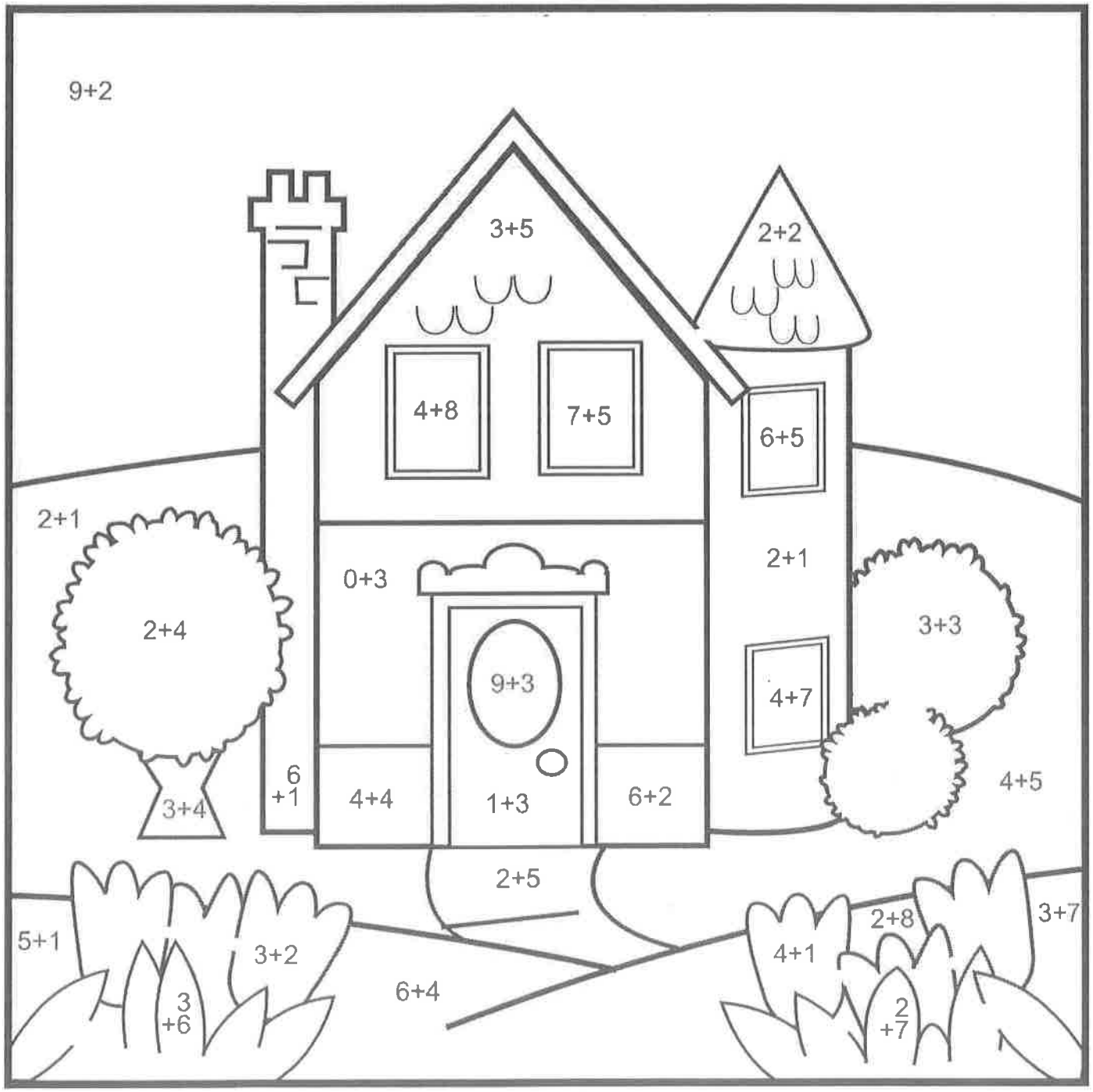


Eight Moon Phases

Name: _____

Addition Color by Number: House

Find the sum for each addition problem. Use the sum to find the correct color at the bottom of the page.



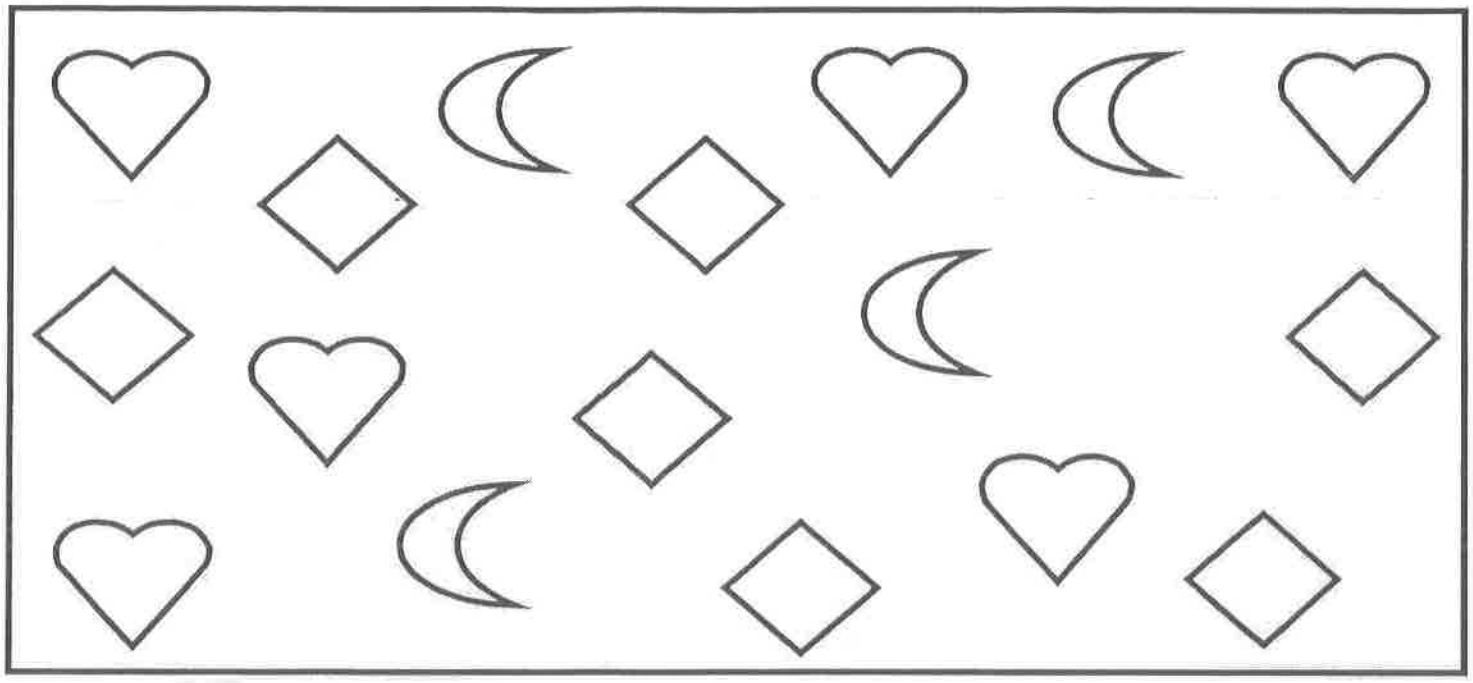
Pink: 3
Blue: 11

Tan: 7
Dark Green: 6, 10

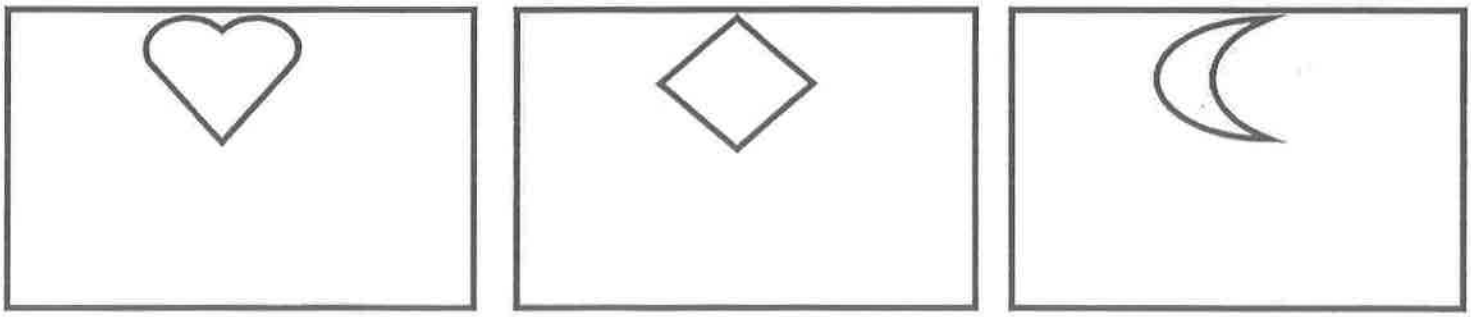
Yellow: 12, 5
Red: 4

Light Green: 3, 9
Purple: 8

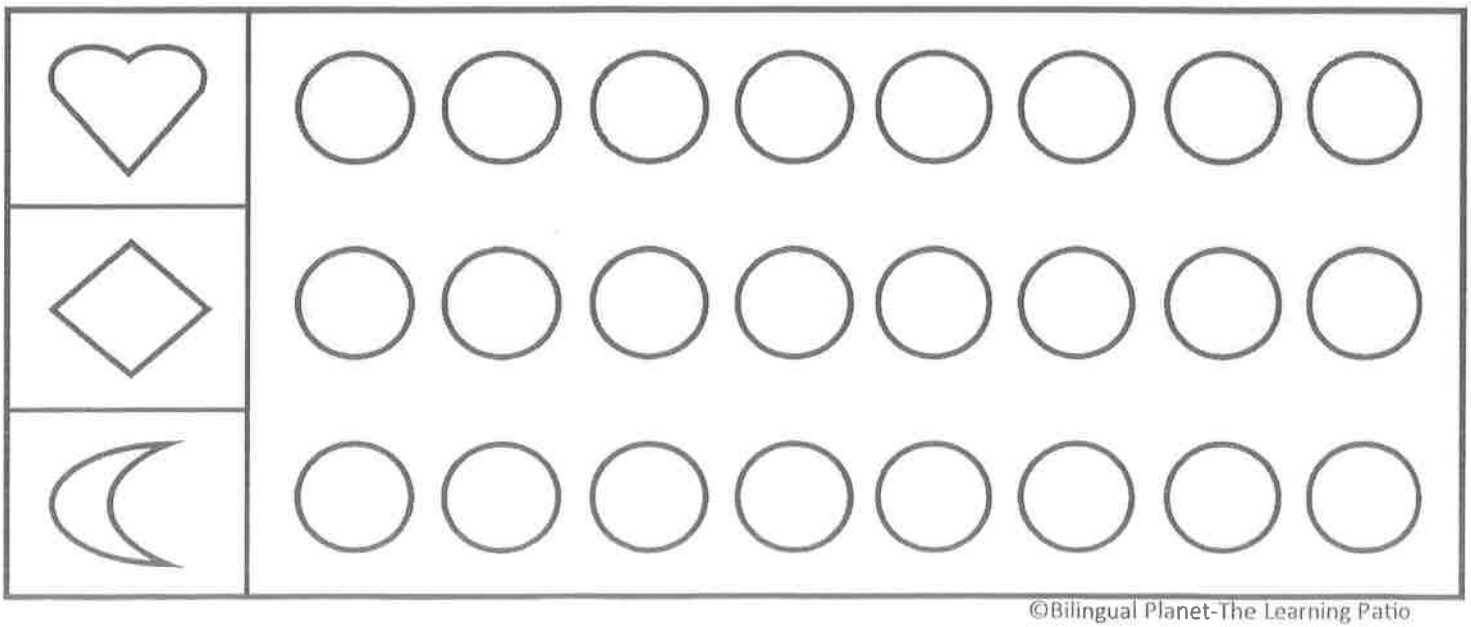
Cuenta y gráfica: figuras 2



usa marcas de conteo para contar lo que ves



burbujea el gráfico usando tus marcas de conteo



Día 4

Nombre_____

Tati ama la lluvia

Tati ama la lluvia. Pero cuando llueve, su mami le hace poner botas de hule y un impermeable. Le dice que use también un paraguas. Tati no entiende por qué tiene que ponerse todo eso. A ella le gusta saltar en los charcos.

1. ¿Qué le gusta hacer a Tati cuando llueve?_____

2. ¿Quién no entiende Tati?_____

3. ¿Qué se tiene que poner Tati cuando llueve?_____

_____

4. Completa lo siguiente:

Tati ama la _____. Su mami le hace poner _____

y un _____. Le dice que use también un _____.

A ella le gusta saltar en los _____.

5. Verdadero o falso:

Tati odia la lluvia.	V	F
Tati no sabe saltar	V	F
Le hacen poner botas de hule.	V	F
Tati puede hacer lo que quiera.	V	F

Nombre_____ Fecha_____

Leyendo durante mis vacaciones

Título:_____

Autor:_____

Escribe oraciones sobre la lectura de hoy.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

EJERCICIOS DE SECUENCIAS-NIVEL BÁSICO

Ordena las ideas de forma que tengan coherencia y lógica. Corta o escríbelas en el recuadro.

En el supermercado

Saca el monedero del bolso.
Coge un carrito de compras de la entrada.
Comprueba que has comprado todos los productos de la lista.
Camina por los pasillos y mete en el carrito los productos que necesitas.
Paga los artículos que has comprado.

NOMBRE_____ FECHA_____

En el supermercado

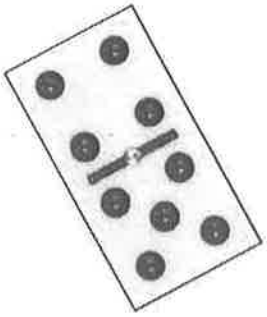
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Día 4: ¿Cuál es tu comida favorita para almorzar? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

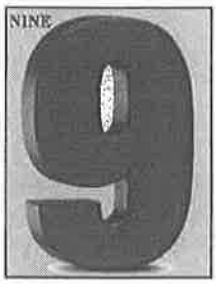
Name:_____

Adding Nine

Additional Practice!



Roman numeral nine

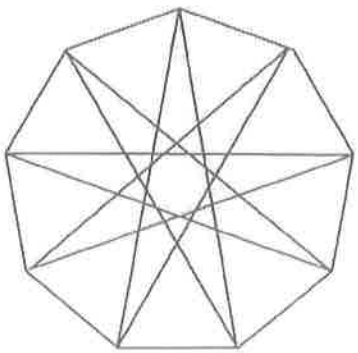


9th Ninth

10 + 9 = ____	3 + 9 = ____	8 + 9 = ____	2 + 9 = ____	9 + 9 = ____
6 + 9 = ____	10 + 9 = ____	9 + 9 = ____	1 + 9 = ____	10 + 9 = ____
10 + 9 = ____	2 + 9 = ____	9 + 9 = ____	8 + 9 = ____	3 + 9 = ____
8 + 9 = ____	9 + 9 = ____	9 + 9 = ____	1 + 9 = ____	0 + 9 = ____

More Geometry

How many triangles?



Nine sides

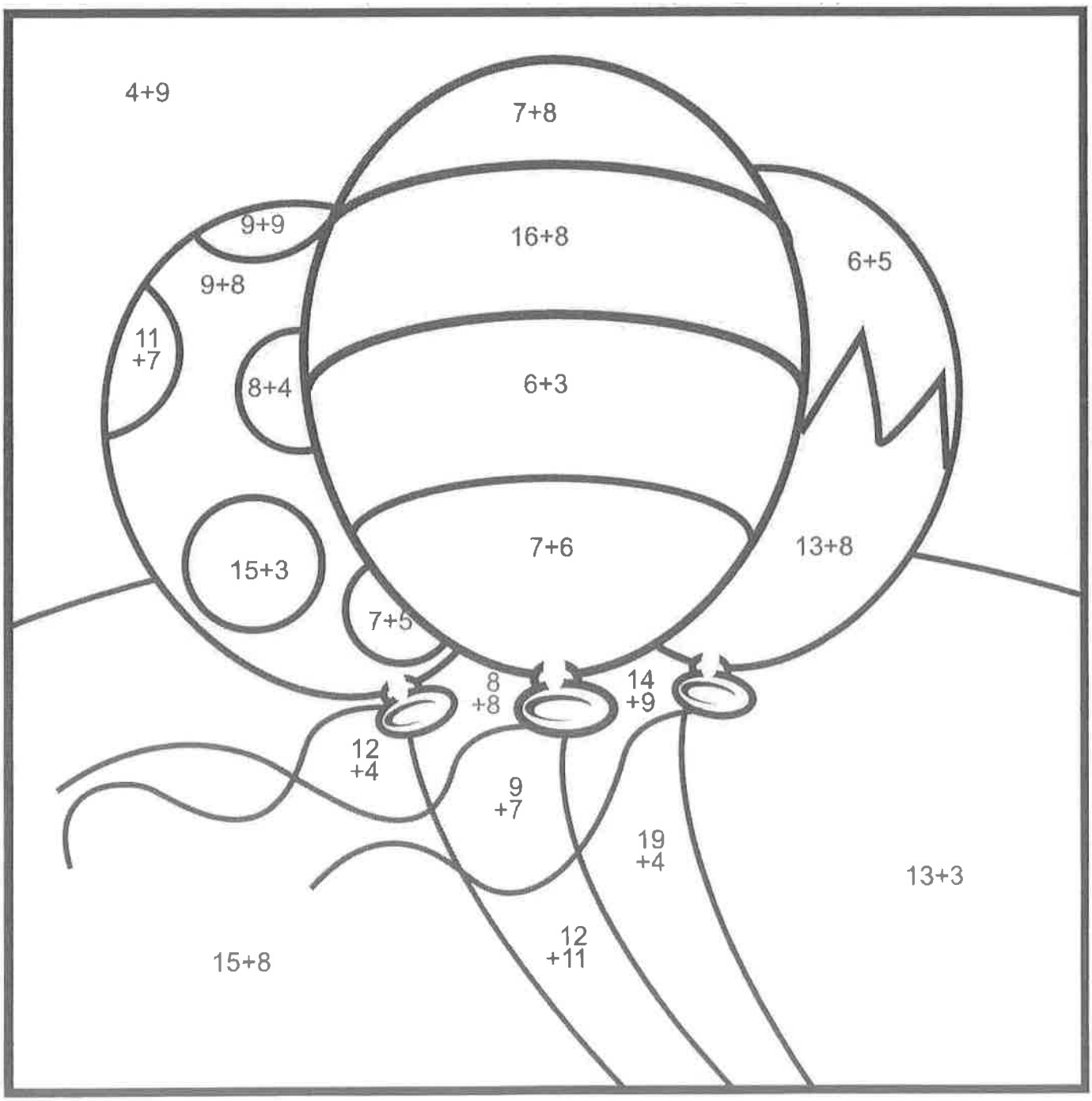
Score:_____

Nine Ladies Dancing

Name: _____

Addition Color by Number: Balloons

Find the sum for each addition problem. Use the sum to find the correct color at the bottom of the page.



Yellow: 16, 23
Red: 15, 9

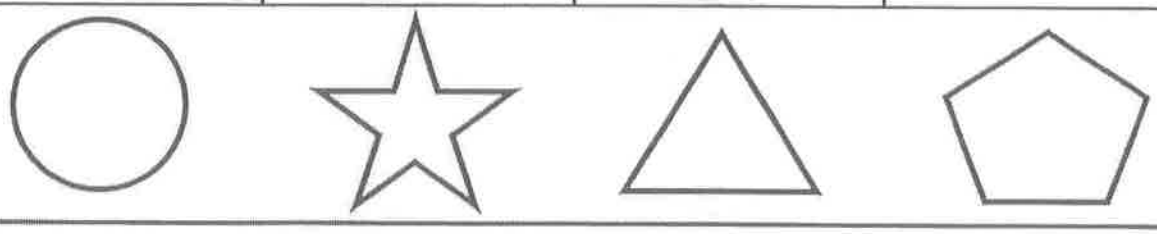
Pink: 13
Purple: 24

Light Blue: 11
Light Green: 21

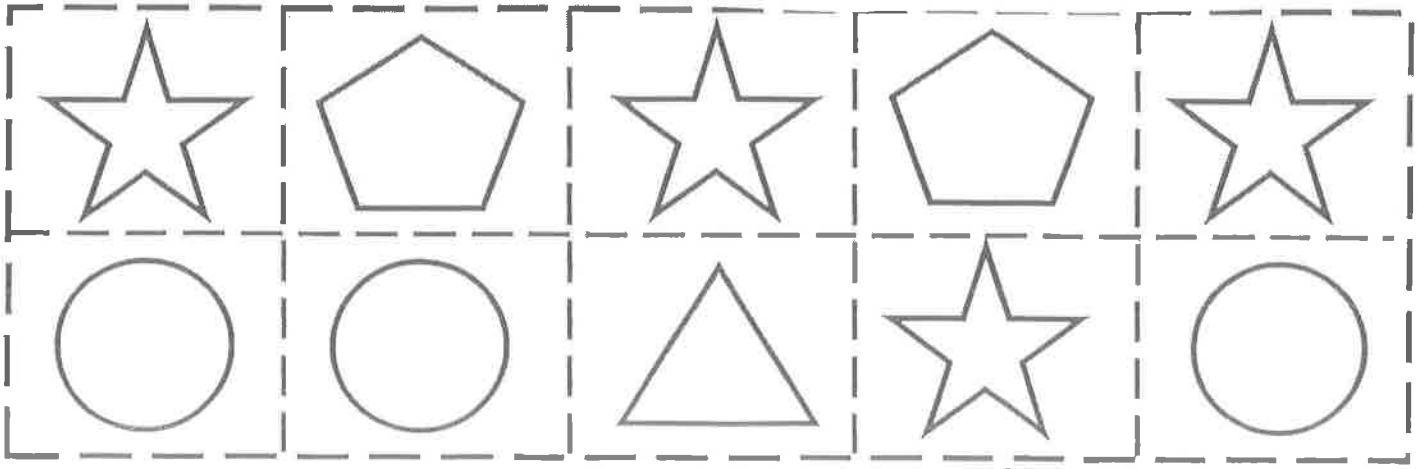
Orange: 17
Dark Green: 18, 12

Gráfica de figuras

4				
3				
2				
1				



Recorte los cuadrados a continuación y péguelos en la columna correcta. ¿Qué columna tiene más formas? ¿Cuál tiene menos formas?



Día 5

Nombre_____

El cuaderno de tareas

Hoy mientras Marta caminaba para la escuela empezó a llover. Marta se cubrió con su cuaderno de tareas y ahora está preocupada y no sabe qué hacer. ¡Quedó destruido!

1. ¿Qué se destruyó con la lluvia?_____

2. ¿Para dónde iba Marta?_____

3. ¿Por qué se cubrió con el cuaderno de tareas?_____

_____

4. Completa lo siguiente:

Hoy mientras Marta caminaba para la _____ empezó a _____.

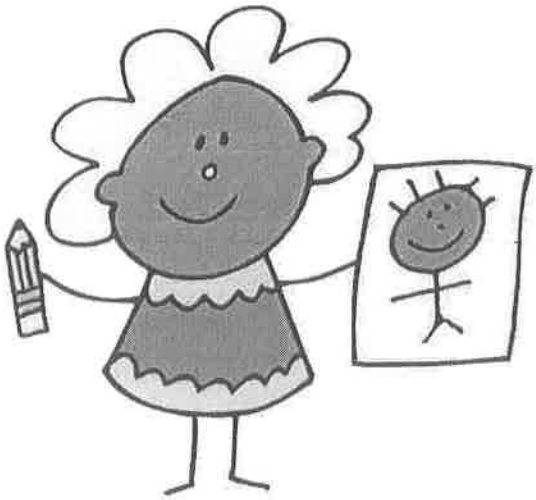
Marta se cubrió con su _____ de _____ y ahora está

_____ y no sabe qué hacer. ¡Quedó _____!

5. Verdadero o falso:

A Marta corre feliz bajo la lluvia.	V	F
Marta se cubre con un paraguas.	V	F

Nombre_____ Fecha_____



Título:_____

Autor:_____

Dibuja algo sobre la lectura de hoy.

EJERCICIOS DE SECUENCIAS-NIVEL BÁSICO

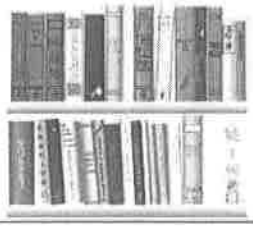
Ordena las ideas de forma que tengan coherencia y lógica. Corta o escríbelas en el recuadro.

En la biblioteca

Guarda el libro en tu bolso. Recuerda que lo tienes que devolver en 1 mes.
Con cuidado coge el libro que quieres de forma que el resto no se caigan.
Entrega el libro a la bibliotecaria y tu carnet de la biblioteca.
Antes de entrar en la biblioteca, comprueba que el móvil está en silencio.
Pasea por los pasillos hasta que encuentres el libro que quieres leer.

NOMBRE_____ FECHA_____

En la biblioteca



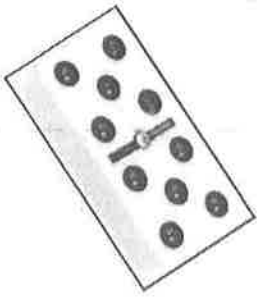
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Día 5: ¿Cuáles son las tres cosas que te gusta hacer para divertirte? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Ten

Additional Practice!



10th Tenth

1 + 10 = ____	2 + 10 = ____	4 + 10 = ____	6 + 10 = ____	6 + 10 = ____
6 + 10 = ____	2 + 10 = ____	6 + 10 = ____	10 + 10 = ____	5 + 10 = ____
6 + 10 = ____	9 + 10 = ____	6 + 10 = ____	7 + 10 = ____	7 + 10 = ____
0 + 10 = ____	8 + 10 = ____	5 + 10 = ____	3 + 10 = ____	6 + 10 = ____

Dime

10 cents

(front and back)

Score:_____

Ten

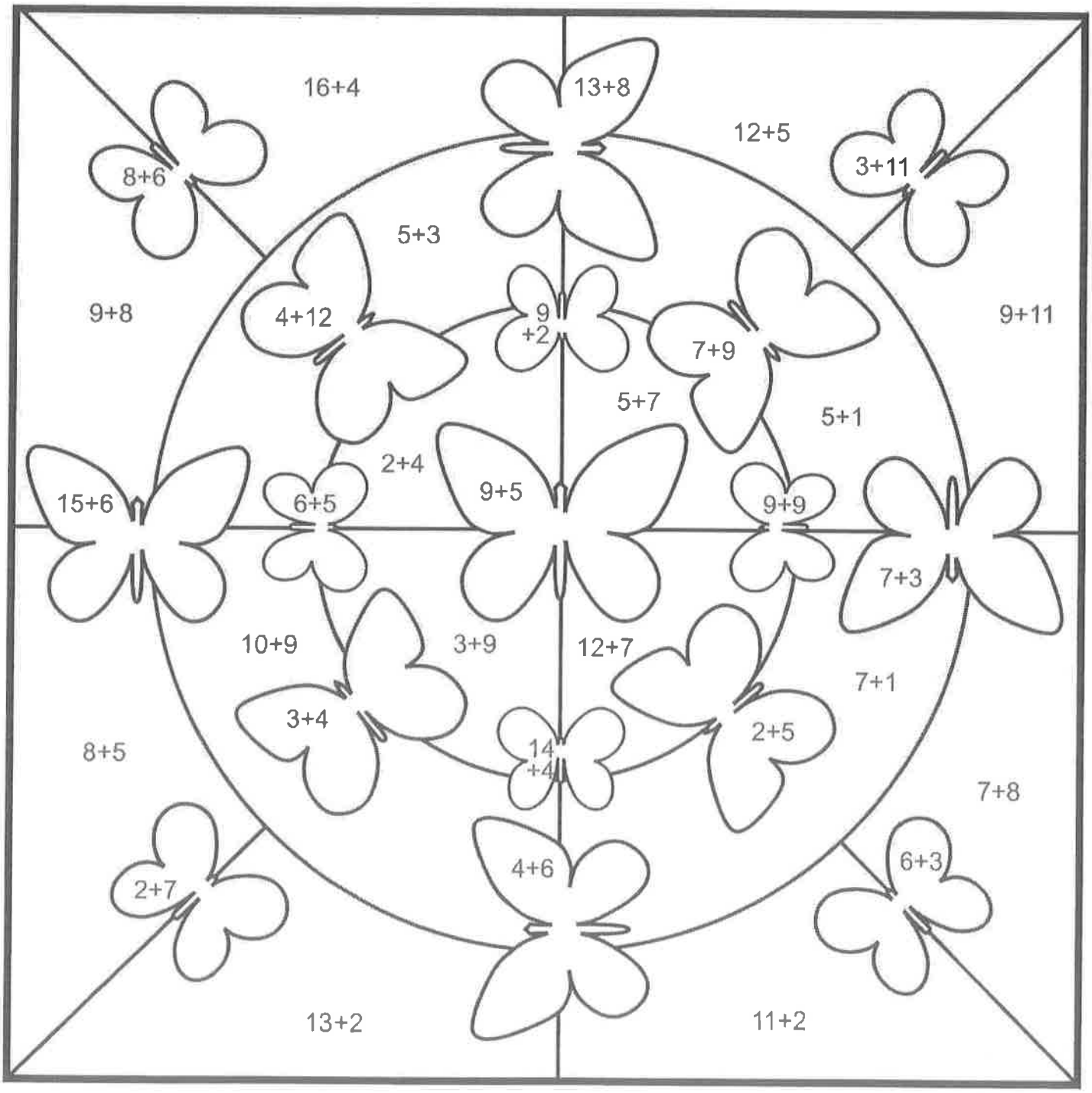
Digital Clock

Ten o'clock

Name: _____

Addition Color by Number: Butterflies

Find the sum for each addition problem. Use the sum to find the correct color at the bottom of the page.



Red: 9, 14
Orange: 7, 16

Blue: 11, 18
Purple: 10, 21

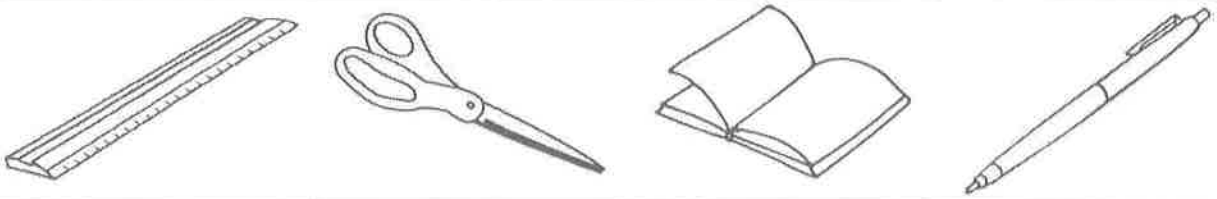
Yellow: 6, 19
Peach:12

Pink: 8
Light Green: 13, 20

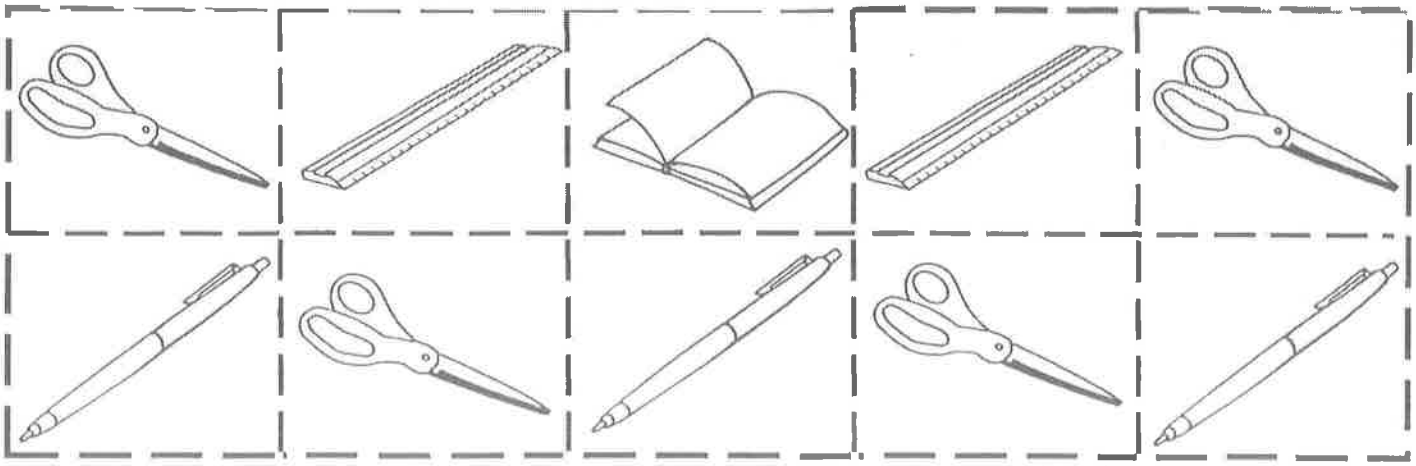
Light Blue: 15, 17

Gráfica de útiles escolares

4				
3				
2				
1				



Recorte los cuadrados a continuación y péguelos en la columna correcta. ¿Qué columna tiene más útiles? ¿Cuál tiene menos útiles?



Día 6

Nombre_____

Porque te amo papi

Juanito quizo darle una sorpresa a su padre. Se levantó muy temprano y le preparó un sándwich para el almuerzo. Él dice que no hay nada mejor que un rico sándwich de cacahuate.

1. ¿Por qué le da Juanito una sorpresa a su papi?_____

2. ¿Qué tipo de sándwhich preparó Juanito?_____

3. ¿Qué piensa Juanito del sandwich de cacahuates?

_____

4. Completa lo siguiente:

Juanito quizo darle una _____a su _____.

Se levantó muy _____y le preparó un sándwich para el

_____. Él dice que no hay nada mejor que un

rico sándwich de _____.

5. Verdadero o falso:

Juanito se levantó temprano para ir al trabajo con su papi. (V) (F)
Juanito quizo darle una sorpresa a su padre. (V) (F)

Nombre_____ Fecha_____

Leyendo durante mis vacaciones

Título:_____

Autor:_____

Escribe oraciones sobre la lectura de hoy.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Destreza: Secuencia de eventos

Nombre _____

Juntos para el Día de Acción de Gracias

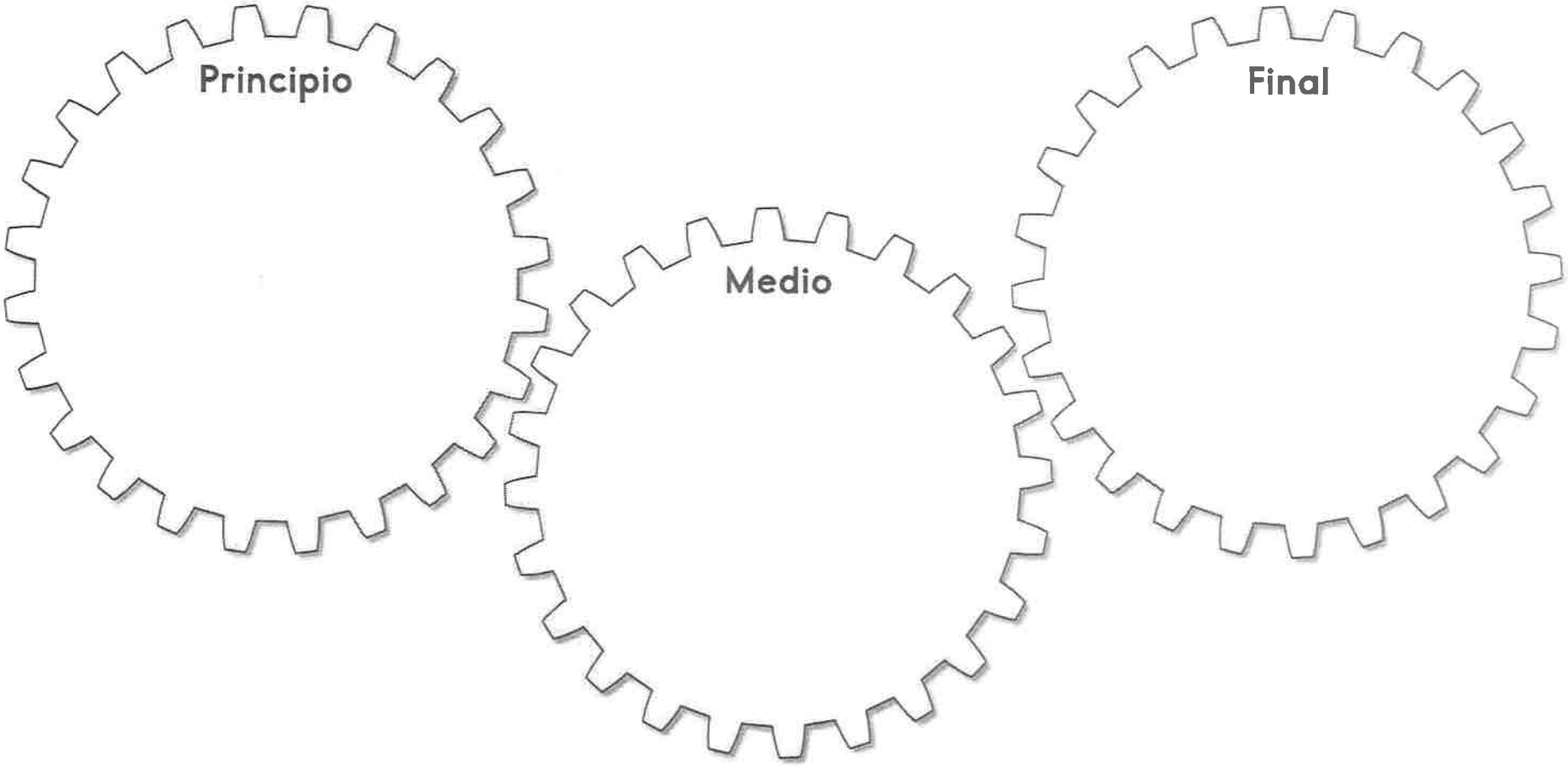
El Día de Acción de Gracias se acerca.
Puedo ayudar a mamá y papá a prepararse.
Primero, cocinamos. Mi papá cocina el pavo.
Mi mamá prepara las papas. Luego, yo ayudo
a poner la mesa. Necesitamos platos, tenedores,
cucharas y vasos. ¡Y finalmente comemos!
¡La comida está deliciosa! Es la mejor cena
de Acción de Gracias.

Organizador gráfico

Cuadro de secuencia de eventos

Nombre _____

Título del libro: _____

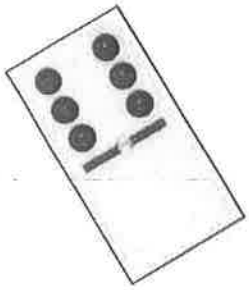


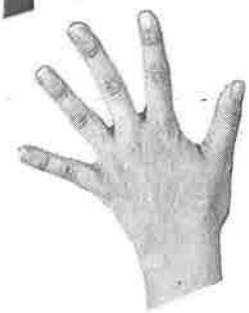
Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban el título del libro en la línea de arriba. Luego, pídales que dibujen o escriban sobre el principio, el medio y el final del libro.

Día 6: ¿Cómo ayudas a tu familia? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Six



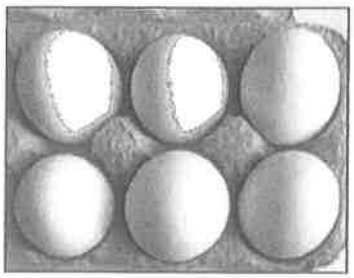


Roman numeral six

6th Sixth

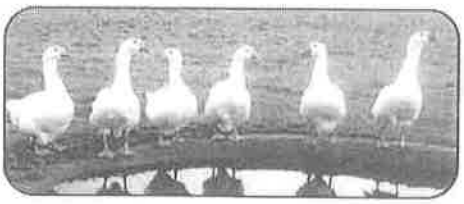
7 + 6 = ____	2 + 6 = ____	3 + 6 = ____	9 + 6 = ____	9 + 6 = ____
2 + 6 = ____	6 + 6 = ____	8 + 6 = ____	9 + 6 = ____	9 + 6 = ____
10 + 6 = ____	5 + 6 = ____	2 + 6 = ____	1 + 6 = ____	4 + 6 = ____
4 + 6 = ____	7 + 6 = ____	1 + 6 = ____	8 + 6 = ____	3 + 6 = ____

Half-dozen



Six eggs

Score:_____



Six geese

Nombre_____

Traza una línea para unir
cada reloj con la hora correcta.

1:00

3:00

6:00

12:00

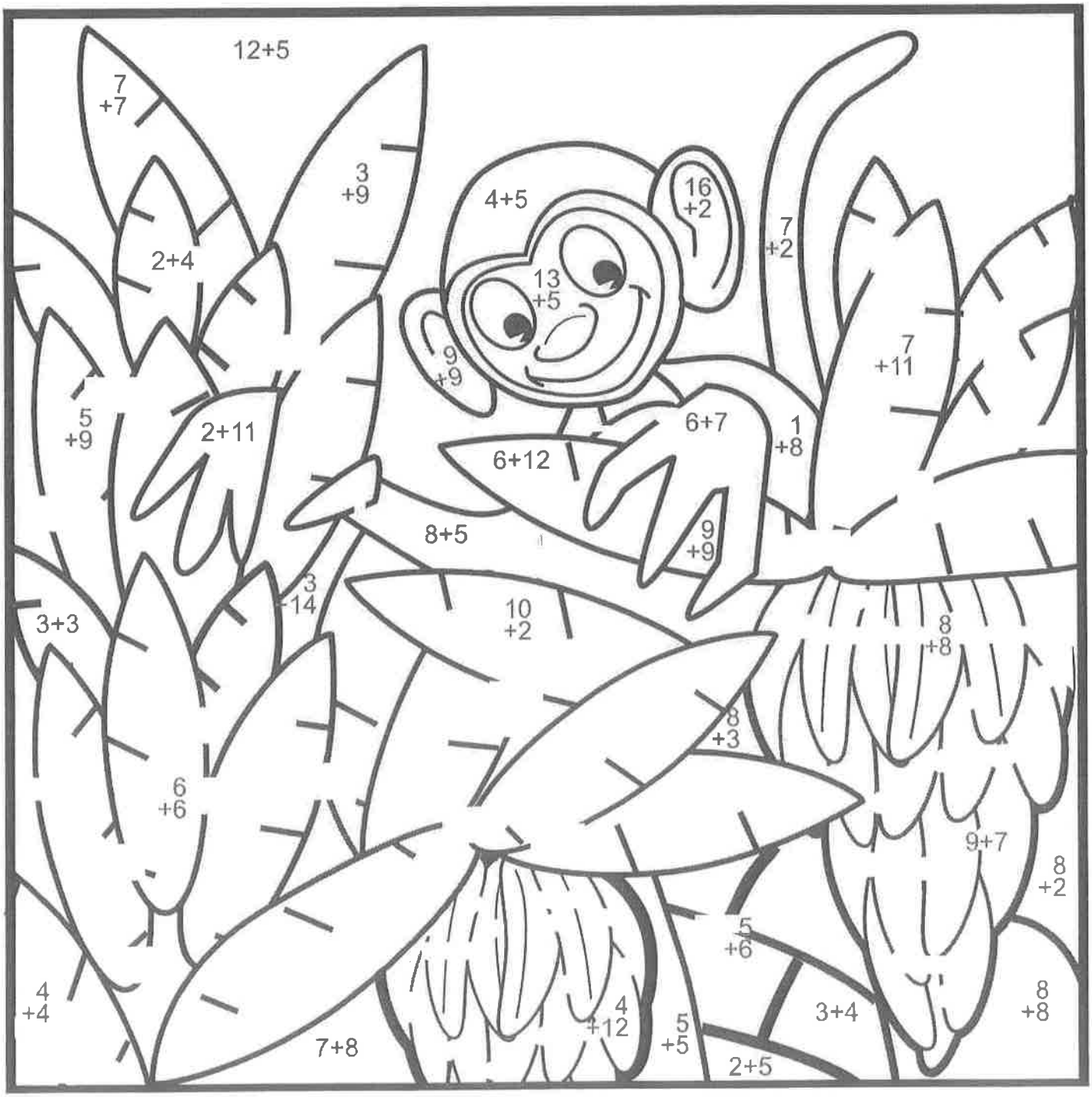
5:00

2:00

Name: _____

Addition Color by Number: Monkey

Find the sum for each addition problem. Use the sum to find the correct color at the bottom of the page.



Light Blue:17
Red: 9, 13

Orange: 6, 15
Yellow: 16

Dark Green: 14, 10
Light Green: 12, 18, 8

Brown: 11, 7
Tan: 18

Día 7

Nombre_____

Jugando a la escuelita

A Evita le gusta jugar a la escuelita con su papi. Ya sabe hacer muchas cosas. Quiere ser la más adelantada del grupo cuando entre a kinder .

1. ¿Con quién juega Evita?_____

2. ¿Qué le gusta jugar a Evita?_____

3. ¿Qué quiere Evita cuando empiece a ir a kinder?_____

_____

4. Completa lo siguiente:

A Evita le gusta jugar a la _____ con su _____. Ya sabe hacer muchas cosas. Quiere ser la más _____ del grupo _____entre a _____.

5. Verdadero o falso:

Evita va a kinder. (V) (F)	A Evita no le gusta estudiar. (V) (F)
Evita estudia con su papá. (V) (F)	Evita quier ser la mejor. (V) (F)

Nombre_____ Fecha_____

Leyendo durante mis vacaciones

Título:_____

Autor:_____

Escribe oraciones sobre la lectura de hoy.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

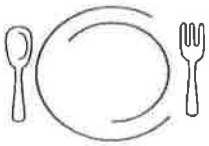
EJERCICIOS DE SECUENCIAS-NIVEL BÁSICO

Ordena las ideas de forma que tengan coherencia y lógica. Corta o escríbelas en el recuadro.

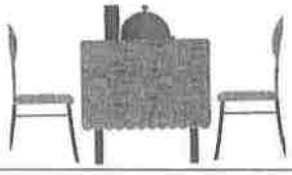
Poniendo la mesa

Pon los platos.
Una vez estén los platos, cubiertos y servilletas, coloca los vasos.
Al lado de los platos, coloca los cubiertos junto con las servilletas.
Por último comprueba que no se te ha olvidado llevar nada a la mesa.
Coloca el mantel.

NOMBRE_____ FECHA_____



Poniendo la mesa

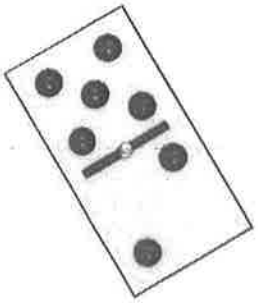


1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Día 7: ¿Que quieres ser cuando seas grande? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Seven



Roman numeral seven

7th Seventh

9 + 7 = ___	4 + 7 = ___	4 + 7 = ___	9 + 7 = ___	6 + 7 = ___
5 + 7 = ___	10 + 7 = ___	0 + 7 = ___	4 + 7 = ___	4 + 7 = ___
10 + 7 = ___	2 + 7 = ___	8 + 7 = ___	10 + 7 = ___	0 + 7 = ___
1 + 7 = ___	10 + 7 = ___	6 + 7 = ___	4 + 7 = ___	1 + 7 = ___

Menorah

Seven candles

Score:_____

Seven puppies

Día 8

Nombre_____

La carretilla

A Marcelita y a su hermanito Victor les encanta ser arrastrados alrededor del vecindario en la carretilla que su padre les compró. Ellos consideran que la carretilla es mejor que cualquier juguete.

1. ¿Quién arrastra la carretilla?_____

2. ¿Por dónde les gusta ser arrastrados?_____

3. ¿Qué opinan ellos de la carretilla?_____

_____

4. Completa lo siguiente:

A Marcelita y su hermanito Victor les _____ser

_____ alrededor del _____en la

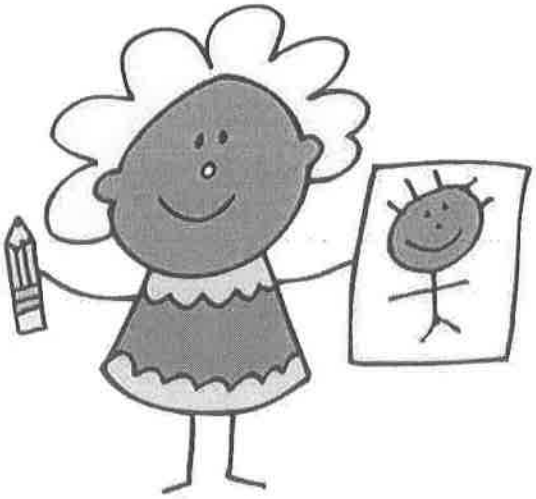
_____ que su padre les compró. Ellos consideran que

la carretilla es mejor que cualquier _____.

5. Verdadero o falso:

Les encanta que el padre los arrastre alrededor del parque	V	F
Ellos opinan que la carretilla es mejor que cualquier juguete	V	F

Nombre_____ Fecha_____



Título:_____

Autor:_____

Dibuja algo sobre la lectura de hoy.

De Colores

De colores, de colores
Se visten los campos en la primavera.
De colores, de colores
Son los pajaritos que vienen de afuera.
De colores, de colores
Es el arco iris que vemos lucir.

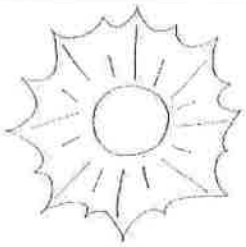
Y por eso los grandes amores
De muchos colores me gustan a mí.
Y por eso los grandes amores
De muchos colores me gustan a mí.

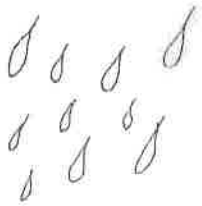
Me llamo _____

El tiempo (The Weather)

Look at the word bank and fill in the blanks with the correct phrase. Use each phrase once. Then READ the phrase out loud for practice.

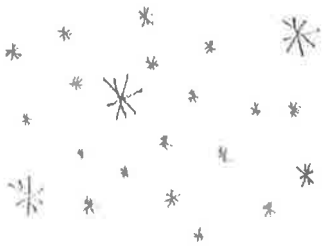
hace frío	hace calor	hace viento	hace sol	está lloviendo
hace buen tiempo	hace mal tiempo	está nevando		





1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

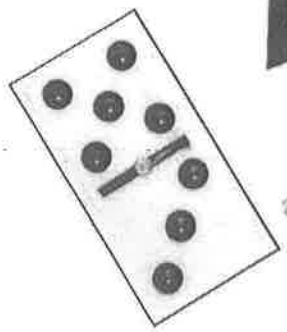
7. _____

8. _____

Día 8: ¿Cuál es tu estación favorita? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Eight



Roman numeral eight

8th Eighth

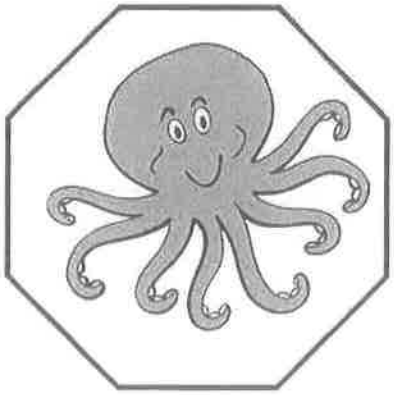
6 + 8 = ____	8 + 8 = ____	3 + 8 = ____	5 + 8 = ____	3 + 8 = ____
4 + 8 = ____	1 + 8 = ____	7 + 8 = ____	2 + 8 = ____	10 + 8 = ____
7 + 8 = ____	4 + 8 = ____	0 + 8 = ____	4 + 8 = ____	5 + 8 = ____
9 + 8 = ____	0 + 8 = ____	7 + 8 = ____	2 + 8 = ____	1 + 8 = ____

Octagon

Eight sides

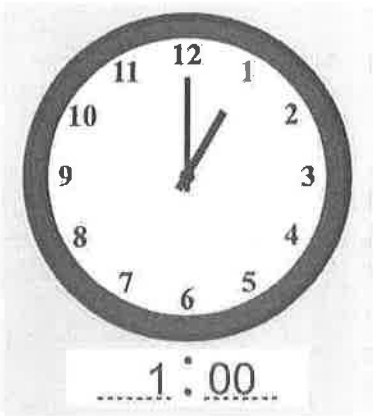
Score:_____

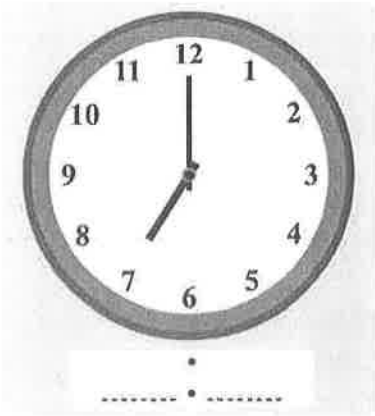
Octopus

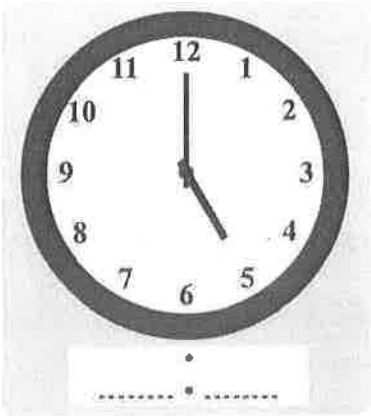


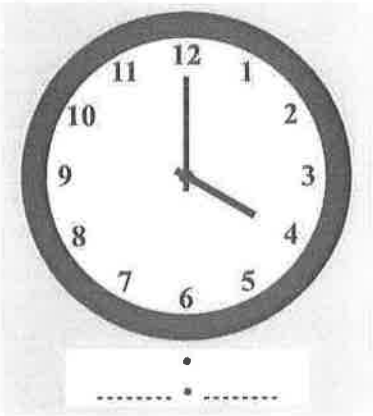
Eight legs

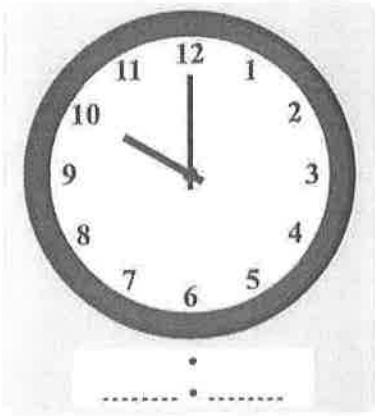
¿Qué hora es?

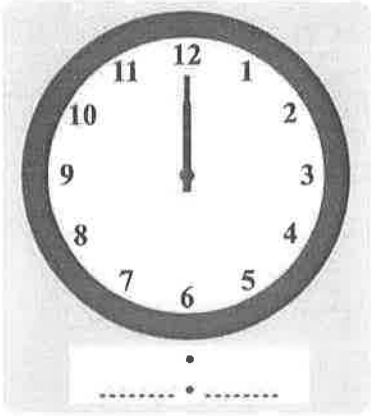


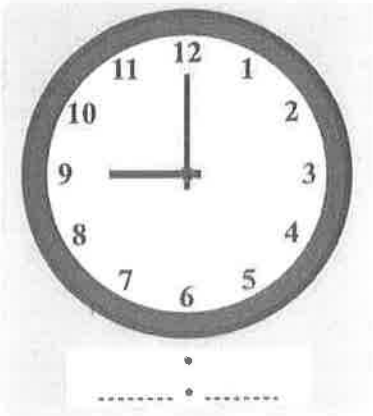


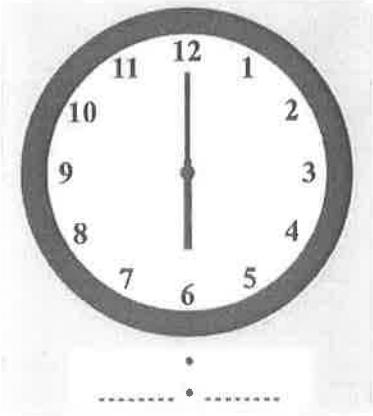


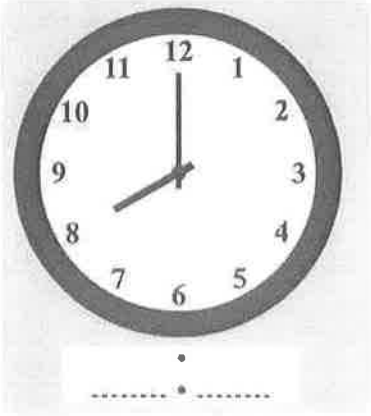


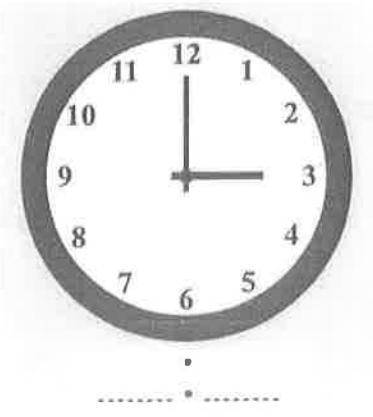


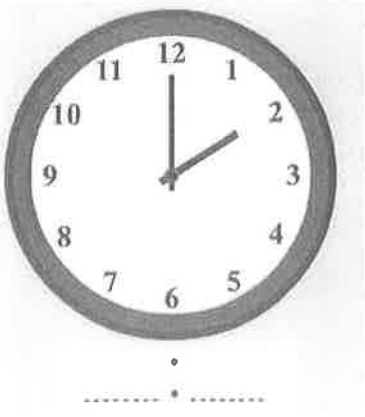


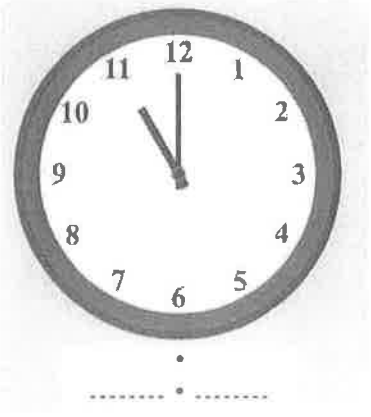








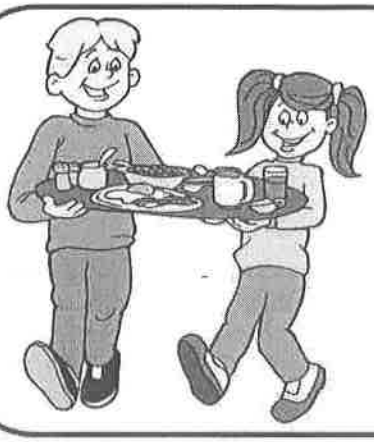




Nombre .....

Día 9

Nombre_____



Desayuno en cama para mamá

La bandeja estaba muy pesada y tuvieron que cargarla ambos. Llevaban cereal, huevos, tocineta, pan, jugo, café y mermelada. Esta es una deliciosa sorpresa para el Día de las Madres para una linda mamá.

1. ¿Qué pasaba con la bandeja?

○ Estaba muy pesada. ○ Se les cayó. ○ Estaba sucia.

2. ¿Por qué le llevan desayuno a la madre?

○Está enferma. ○Es su cumpleaños. ○Es el Día de Madres.

3. ¿Qué parte del día es?

○ la tarde ○ la mañana ○la noche

4. ¿Quién le llevó la bandeja a la mamá?

○el papá ○los niños ○la abuelita

5. El sinónimo(similar) de linda es:

○ fea ○ bonita ○ horrible

6. El antónimo(contrario) de pesada:

○ pésimo ○ pasada ○ liviana

Verdadero o falso:

La bandeja estaba pesada. (V) (F) La mamá prepara su desayuno. (V) (F)	Los niños preparan la cena. (V) (F) Es el Día de las Madres. (V) (F)

Nombre_____

Dormir en casa

Después de descubrir quién hacía ruido no pudieron dormir en toda la noche. Tan pronto y como salió el sol empacaron todo y regresaron a casa. ¡A dormir en casa!

1. ¿Qué crees que los hizo regresar a casa?

   ◯ Extañaban la cama. ◯ Salió el sol. ◯ Tenían miedo del oso.

2. ¿Quién estaba haciendo ruido?

   ◯ un oso ◯ otra gente ◯ un ratón

3. ¿Cuándo empacaron y se fueron?

   ◯ inmediatemente ◯ cuando salió el sol. ◯ dos días después

4. ¿En dónde terminaron durmiendo?

   ◯ en un hotel ◯ en casa ◯ en la carpa

5. El sinónimo(similar) de regresar es:

   ◯ volver ◯ retirar ◯ quitar

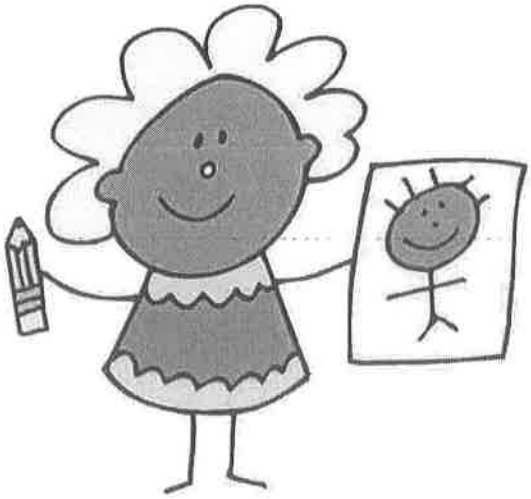
6. El antónimo(contrario) de después:

   ◯ luego ◯ antes ◯ enseguida

Verdadero o falso:

Se fueron a casa sin empacar. (V) (F)	Un oso merodeaba la tienda. (V) (F)
Partieron cuando salió el sol. (V) (F)	Terminaron durmiendo en casa. (V) (F)

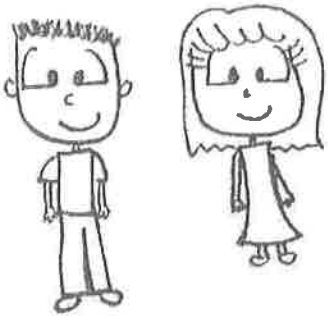
Nombre_____ Fecha_____



Título:_____

Autor:_____

Dibuja algo sobre la lectura de hoy.



Nombre: _____

ACERCA DE MI FAMILIA

(About my family)

Contesta las preguntas. (Answer the questions.)

cuántos/as = how many tienes = you have tengo = I have

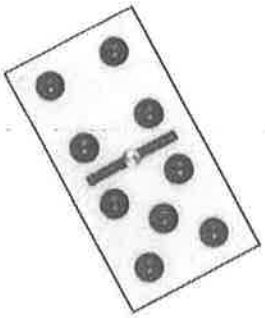
Modelo: ¿Cuántos primos tienes? Tengo 2 primos.

1. ¿Cuántos hermanos tienes? _____
2. ¿Cuántas hermanas tienes? _____
3. ¿Cuántos abuelos tienes? _____
4. ¿Cuántas abuelas tienes? _____
5. ¿Cuántos primos tienes? _____
6. ¿Cuántas primas tienes? _____
7. ¿Cuántos tíos tienes? _____
8. ¿Cuántas tías tienes? _____
9. ¿Cuántos amigos (friends) tienes? _____

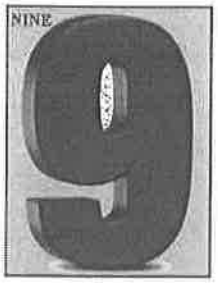
Día 9: ¿Como esta el clima hoy? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Nine



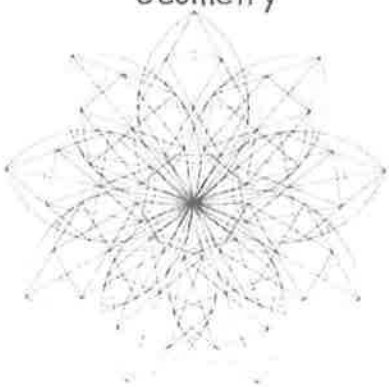
Roman numeral nine



9th Ninth

2 + 9 = ____	8 + 9 = ____	3 + 9 = ____	4 + 9 = ____	7 + 9 = ____
4 + 9 = ____	7 + 9 = ____	2 + 9 = ____	9 + 9 = ____	10 + 9 = ____
8 + 9 = ____	10 + 9 = ____	0 + 9 = ____	3 + 9 = ____	10 + 9 = ____
7 + 9 = ____	7 + 9 = ____	5 + 9 = ____	8 + 9 = ____	10 + 9 = ____

Geometry



Nine petals

Score:_____

China—Calligraphy

Nine

Nombre_____

Estudiantes ¿Cuántos huevos?

Timmy	6										
Bill	5										
Sandy	4										
María	3										
Joshua	2										
John	1										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Escribe el número de huevos que cada niño encontró:

John_____ Joshua_____ María_____

Sandy_____ Bill_____ Timmy_____

2. ¿Quién encontró la mayor cantidad de huevos?_____

3. ¿Quién encontró la menor cantidad de huevos?_____

4. ¿Quiénes encontraron la misma cantidad de huevos?_____ _____

5. ¿Quién encontró sólo un huevo?_____

Día 10

Nombre_____

Flores para mamá

Susana plantó semillas de flores con su mami cuando empezó la primavera. Para el Día de las Madres ella pudo darle un lindo ramillete de flores a su linda mamá.

1. ¿Con quién plantó las semillas Susana?

◯ las plantó sola ◯ con su mami ◯ con su papá

2. ¿En cuál estación plantaron las semillas?

◯ verano ◯ otoño ◯ primavera

3. ¿Qué le dio Susana a su mami?

◯ una tarjeta ◯ flores ◯ chocolates

4. ¿Qué día le regaló el ramillete de flores a su mami?

◯ El día de Navidad ◯ El día de las madres ◯ El día de San Valentín

5. El sinónimo(similar) de plantó es:

◯ arrancó ◯ sembró ◯ compró

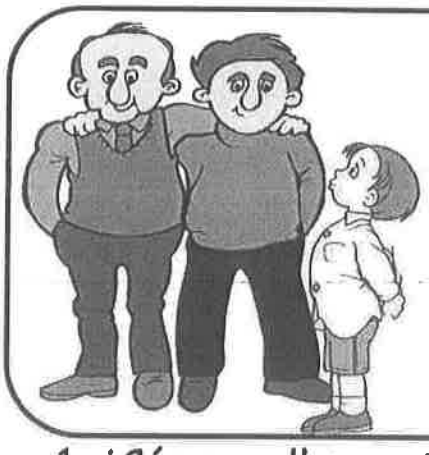
6. El antónimo (contrario) de empezó es:

◯ terminó ◯ comenzó ◯ principio

Verdadero o falso:

Las semillas crecieron. (V) (F) Le da flores a su mami. (V) (F)	Plantaron semillas en primavera. (V) (F) Plantaron semillas en el verano. (V) (F)

Nombre_____



Demasiados Josés

Cuando mi padre nació, le dieron el mismo nombre de mi abuelito. Mi abuelito se llama José. Cuando yo nací, me dieron el mismo nombre de mi padre. Pero cuando yo tenga un hijolo llamaré Joselito para no tener tantos Josés en la famila.

1. ¿Cómo se llaman todos los hombres de la familia?

   ◯ Joselito ◯ José ◯ Juan

2. ¿Cuántos Josés hay en la famila?

   ◯ dos ◯ tres ◯ cuatro

3. ¿Qué piensa el niño del nombre José?

   ◯ Es un nombre feo. ◯ Le gusta el nombre. ◯ Hay demasiados Josés.

4. ¿Quién está contando el cuento?

   ◯ el abuelo ◯ el papá ◯ el niño

5. El sinónimo(similar) de mismo es:

   ◯ igual ◯ distinto ◯ disimular

6. El antónimo(contrario) de nació:

   ◯ creció ◯ murió ◯ nación

Verdadero o falso:

Todos los hombres de la familia se llaman José en esa famila. (V) (F)

El piensa que hay demasiados Josés en la familia. (V) (F)

Nombre_____ Fecha_____

Leyendo durante mis vacaciones

Título:_____

Autor:_____

Escribe oraciones sobre la lectura de hoy.

1. _____

2. _____

3. _____

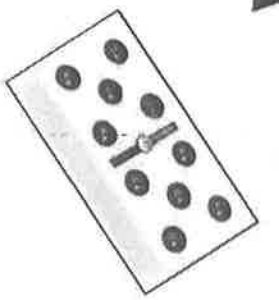
4. _____

5. _____

Día 10: ¿Qué te gusta hacer afuera cuando hace calor? Haz un dibujo y escribe 2 - 4 oraciones.

Name:_____

Adding Ten

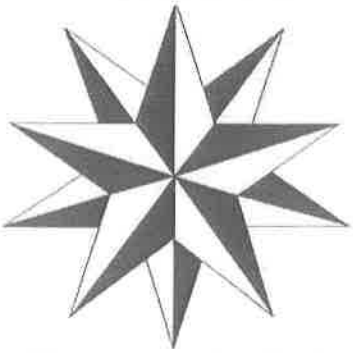


Roman numeral ten

10th Tenth

6 + 10 = ____	7 + 10 = ____	0 + 10 = ____	7 + 10 = ____	10 + 10 = ____
8 + 10 = ____	6 + 10 = ____	9 + 10 = ____	6 + 10 = ____	1 + 10 = ____
5 + 10 = ____	8 + 10 = ____	8 + 10 = ____	9 + 10 = ____	8 + 10 = ____
0 + 10 = ____	1 + 10 = ____	3 + 10 = ____	10 + 10 = ____	7 + 10 = ____

10 pointed star



How many triangles?

Score:_____

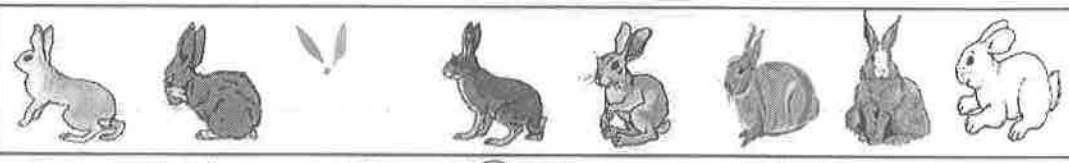
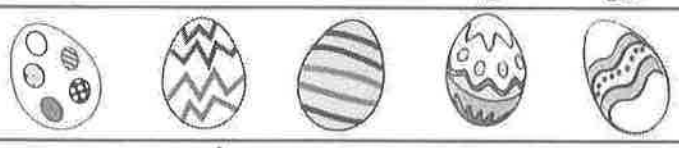
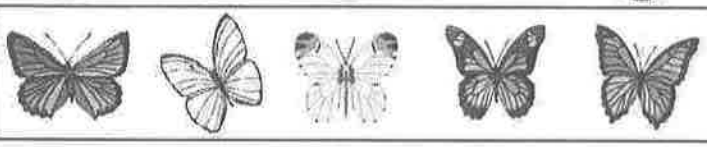
Ten

Analog Clock

10:00

Nombre_____

¿Sabes analizar la gráfica?

conejos	
huevos	
mariposas	
dulces	
flores	

1. ¿Cuántos conejos hay en total?
   - ◯ 7
   - ◯ 6
   - ◯ 8

2. ¿Cuántos conejos más que huevos hay?
   - ◯ 5
   - ◯ 8
   - ◯ 3

3. ¿Cuántos dulces menos que mariposas hay?
   - ◯ 3
   - ◯ 2
   - ◯ 5

4. ¿Cuál tiene la menor cantidad?
   - ◯ Conejos
   - ◯ Mariposas
   - ◯ flores

5. ¿Cuál tiene la mayor cantidad?
   - ◯ Mariposas
   - ◯ Flores
   - ◯ Conejos

6. ¿Cuál tiene la misma cantidad?
   - ◯ Huevos y conejos
   - ◯ Mariposas y huevos
   - ◯ Flores y dulces