



practice book

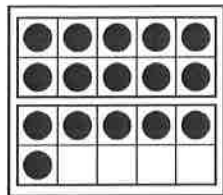


NOMBRE _____

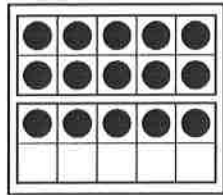
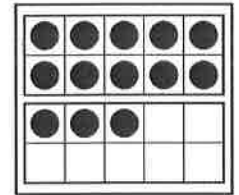
FECHA _____

Números y palabras, 11 a 20

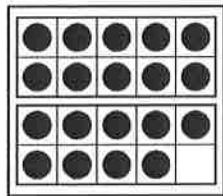
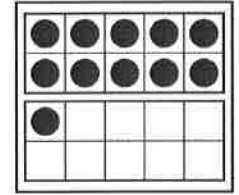
1 Traza las palabras y los números. Luego, traza una línea hacia el conjunto que coincide.



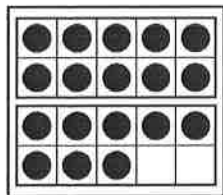
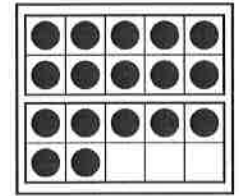
once 11 11



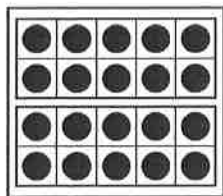
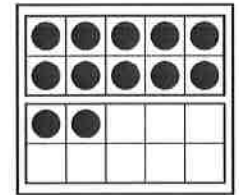
doce 12 12



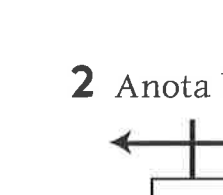
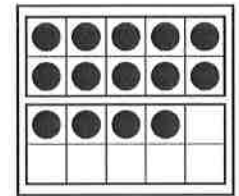
trece 13 13



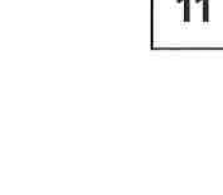
catorce 14 14



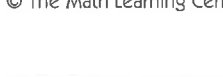
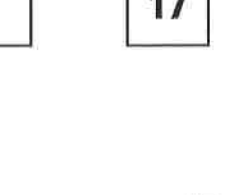
quince 15 15



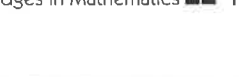
dieciséis 16 16



diecisiete 17 17



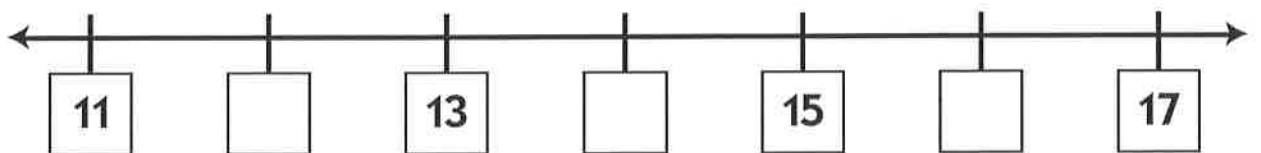
dieciocho 18 18



diecinueve 19 19

veinte 20 20

2 Anota los números faltantes en la línea a continuación.



NOMBRE _____

FECHA _____

Manzanas y figuras


1 Había 3 manzanas en la mesa. Jan puso 6 manzanas más en la mesa. ¿Cuántas manzanas había en la mesa en total? Muestra tu trabajo.

Había _____ manzanas en la mesa en total.



EL RETO

2 Haz un dibujo que valga 24¢. Sólo puedes usar estas formas. Rotula tu dibujo. Prueba que vale 24¢.

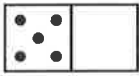
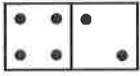
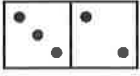
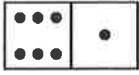
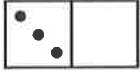
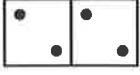
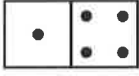
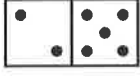
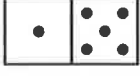
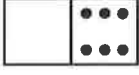
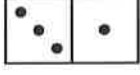
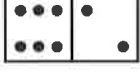
<p>Cuadrado–5¢</p> 	<p>Círculo–4¢</p>	<p>Triángulo–3¢</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------

NOMBRE _____

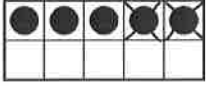
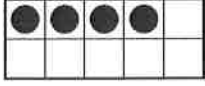
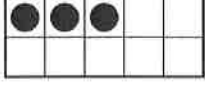
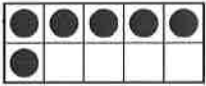
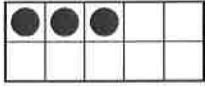
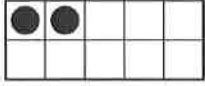
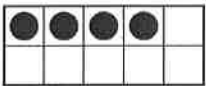
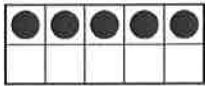
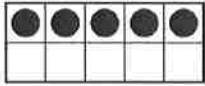
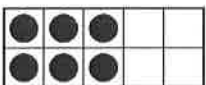
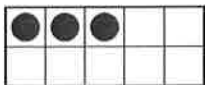
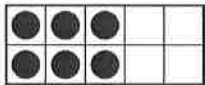
FECHA _____

Suma y resta 0, 1 y 2

1 Suma. Cuenta los puntos para ayudarte.

$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 

2 Resta. Tacha los puntos para ayudarte.

$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 

NOMBRE _____

FECHA _____

Dólares y monedas de 10 centavos

1 Marco tiene 6 dólares. ¿Cuántos dólares más necesita él para tener 10 dólares en total? Muestra tu trabajo.

Marco necesita _____ dólares para tener 10 dólares en total.



EL RETO

2 Katy tiene 5 dólares. ¿Cuántas *monedas de 10 centavos* más necesita ella para tener 8 dólares en total? Muestra tu trabajo.

Katy necesita _____ monedas de 10 centavos más para tener 8 dólares en total.

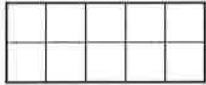
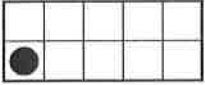
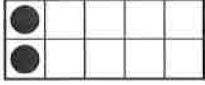
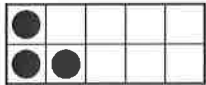
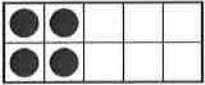
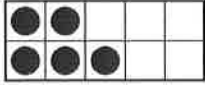
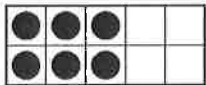

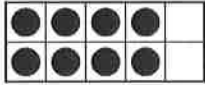

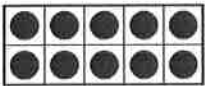
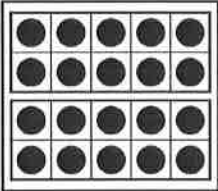


NOMBRE _____

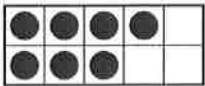
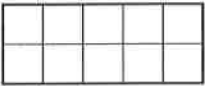
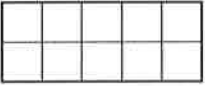
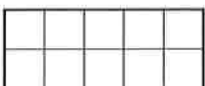

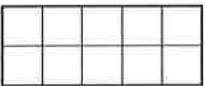



FECHA _____

Suma dobles y vecinos

1 Suma.

$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ 

2 Encuentra las sumas. Haz puntos en los marcos para mostrar las respuestas.

ej $4 + 3 = \underline{7}$ 	a $3 + 2 = \underline{\quad}$ 	b $5 + 4 = \underline{\quad}$ 
c $4 + 4 = \underline{\quad}$ 	d $4 + 3 = \underline{\quad}$ 	e $5 + 5 = \underline{\quad}$ 
f $2 + 3 = \underline{\quad}$ 	g $4 + 5 = \underline{\quad}$ 	h $2 + 2 = \underline{\quad}$ 

NOMBRE _____

FECHA _____

Problemas de peces y granjas

1 Gus tenía algunos peces. Consiguió 6 peces más en la tienda de mascotas. Ahora él tiene 11 peces. ¿Cuántos peces tenía Gus al empezar? Muestra tu trabajo.

Gus comenzó con _____ peces.



EL RETO

2 La Sra. Jones tiene patos y ovejas en su granja. Los animales tienen un total de 6 cabezas y 16 patas. ¿Cuántos patos tiene la Sra. Jones? ¿Cuántas ovejas tiene la Sra. Jones? Muestra tu trabajo.

La Sra. Jones tiene _____ patos y _____ ovejas.



NOMBRE _____

FECHA _____

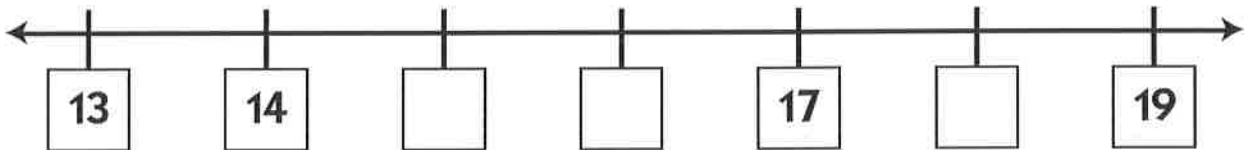
Rectas numéricas y Patrones de conteo

1 Practica escribir cada número dos veces.

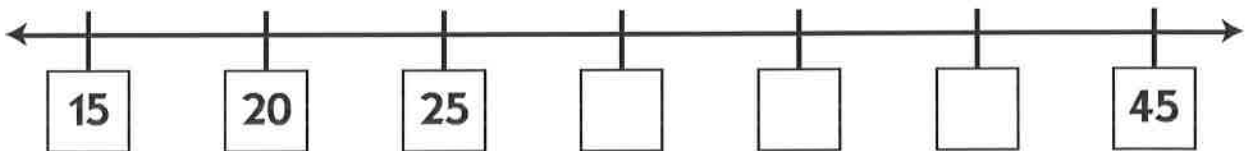
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

2 Anota los números faltantes en la recta numérica a continuación.

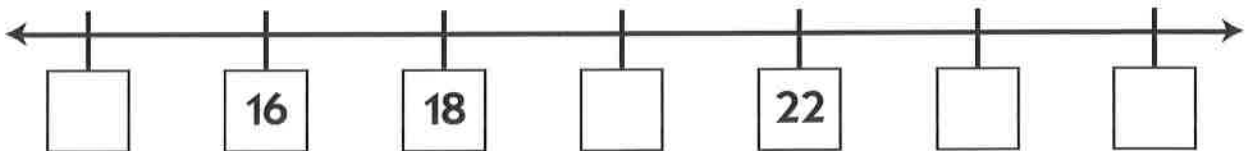
a



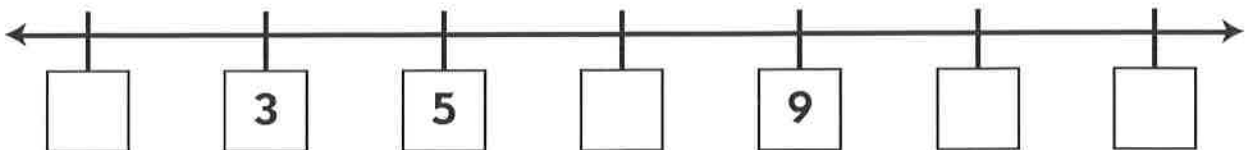
b



c



d



NOMBRE _____

FECHA _____

Tarjetas de béisbol y dardos

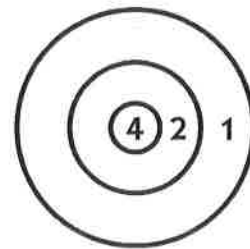
1 James tenía 13 tarjetas de béisbol. Le dio 6 a su hermano. ¿Cuántas tarjetas de béisbol tiene James ahora? Muestra tu trabajo.

Ahora James tiene _____ tarjetas de béisbol.



EL RETO

2 Mai lanzó 3 dardos al tablero. Los 3 se pegaron en el tablero. ¿Cuáles son las diferentes puntuaciones que podría obtener? Muestra tu trabajo.



NOMBRE _____

FECHA _____

Consideraciones sobre pares

1 Completa los números faltantes. Después colorea los números contando de 2 en 2, comenzando con el 2 (2, 4, 6, 8 y así, sucesivamente).

1			4					9	
	12			15					20
			24			27			
		33			36		38		

2 Suma:

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 10 = \underline{\quad}$

$24 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 12 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$30 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

3 Resta:

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$




$28 - 2 = \underline{\quad}$

$36 - 2 = \underline{\quad}$

$24 - 2 = \underline{\quad}$

$40 - 2 = \underline{\quad}$

4 Llena los espacios en blanco.

		
<p>a 9 hormigas cortadoras de hojas ¿Cuántas antenas en total?</p> <p>_____</p>	<p>b 12 mariposas ¿Cuántas alas en total?</p> <p>_____</p>	<p>c 7 elefantes ¿Cuántas orejas en total?</p> <p>_____</p>

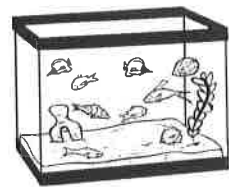
NOMBRE _____

FECHA _____

Problemas de peces y dinero




1 Había 13 peces en el tanque. El gato se comió algunos. Ahora hay sólo 9 peces en el tanque. ¿Cuántos se comió el gato? Muestra tu trabajo.

El gato se comió _____ peces.



EL RETO

2 Encuentra diferentes maneras de formar 23¢. Termina la tabla. Asegúrate de llenar cada recuadro.



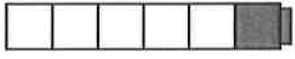

	 Monedas de 10 centavos	 Monedas de 5 centavos	 Monedas de 1 centavo
ej. a	2	0	3
ej. b	1	2	3
a	1	1	
b	1	0	
c	0	4	
d	0		
e	0		
f	0		
g	0		

NOMBRE _____


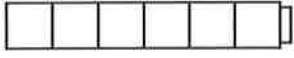

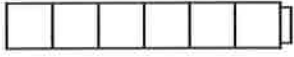
FECHA _____

Familias de operaciones el 6

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $3 + 3 = 6$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $4 + 2 = 6$</p> 	<p>a $3 + 2 + 1 = 6$</p> 
<p>b $1 + 5 = 6$</p> 	<p>c $1 + 4 + 1 = 6$</p> 

3 Resta:

$6 - 0 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$
$6 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 4 = \underline{\quad}$
$6 - 5 = \underline{\quad}$	$5 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$	$5 - 1 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$2 + \underline{\quad} = 6$	$\underline{\quad} + 5 = 6$	$6 = 3 + \underline{\quad}$	$6 = 4 + \underline{\quad}$
$3 + \underline{\quad} = 6$	$\underline{\quad} + 0 = 6$	$6 = 2 + \underline{\quad}$	$6 = 6 + \underline{\quad}$

NOMBRE _____

FECHA _____

Crayones y monedas

1 John tenía algunos crayones. Le dio 5 a Jen. Ahora le quedan 7 crayones. ¿Cuántos crayones tenía John al empezar? Muestra tu trabajo.

John comenzó con _____ crayones.



EL RETO

2 Aquí hay 3 pistas:

- Kendra tiene 5 monedas.
- Tiene 35¢.
- Solamente tiene monedas de 5 y 10 centavos.



¿Cuántas monedas de 5 centavos tiene Kendra? ¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Kendra? Muestra tu trabajo.

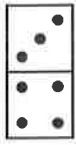
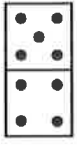
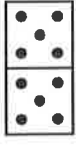
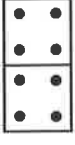
Kendra tiene _____ monedas de 5 centavos. Kendra tiene _____ monedas de 10 centavos.

NOMBRE _____

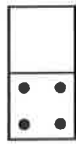

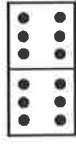
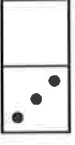
FECHA _____

Dominó y patrones de conteo




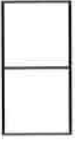
1 Anota los números faltantes para completar las operaciones de suma.

 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 7 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 8 \end{array}$
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Anota los números y puntos faltantes para completar las operaciones de suma.

 $\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline 6 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Crea tus propias combinaciones para esos números. Completa los puntos y números.

 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 5 \end{array}$	 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 7 \end{array}$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Anota los números faltantes para completar el patrón.

<p>a Cuenta salteado hacia adelante, de 2 en 2. 22, 24, 26, _____, _____, _____</p>	<p>a Cuenta salteado hacia adelante, de 2 en 2. 27, 29, 31, _____, _____</p>
<p>c Cuenta salteado hacia adelante, de 2 en 2. 19, 17, 15, _____, 11, _____</p>	<p>d Cuenta salteado hacia adelante, de 2 en 2. 43, 41, _____, _____, 35</p>

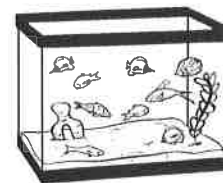
NOMBRE _____

FECHA _____

Peces y dibujos

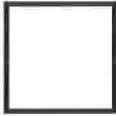
1 Tim tiene 12 peces. 7 son amarillos y el resto son rojos. ¿Cuántos peces rojos tiene Tim? Muestra tu trabajo.

Tim tiene _____ peces rojos.



EL RETO

2 Haz un dibujo que valga 36¢. Sólo puedes usar estas formas. Rotula tu dibujo. Prueba que vale 36¢.

<p>Cuadrado—5¢</p> 	<p>Círculo—4¢</p>	<p>Triángulo—3¢</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------

NOMBRE _____

FECHA _____

Números y monedas



moneda de 1 centavo
1¢










moneda de 5 centavos
5¢



moneda de 10 centavos
10¢

Traza los números y las palabras. Después dibuja una línea con el grupo de monedas que coincida y anota la cantidad correcta de dinero. Un número no tiene un grupo que coincida.

ejemplo		20 ¢
1		____ ¢
2		____ ¢
3		____ ¢
4		____ ¢
5		____ ¢
6		____ ¢

10 diez
20 veinte
30 treinta
40 cuarenta
50 cincuenta
60 sesenta
70 setenta
80 ochenta

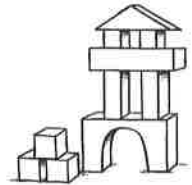
NOMBRE _____

FECHA _____

Bloques y manzanas

1 Rosa tiene 6 bloques. Eric tiene 7 bloques más que Rosa. ¿Cuántos bloques tiene Eric? Muestra tu trabajo.

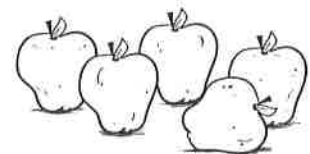
Eric tiene _____ bloques.



EL RETO

2 4 manzanas cuestan \$1.00. ¿Cuánto tendrá que pagar Jenny por 5 manzanas? Muestra tu trabajo.

Jenny tendrá que pagar _____ por 5 manzanas.



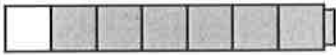



NOMBRE _____


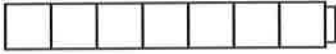
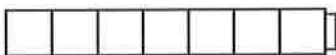
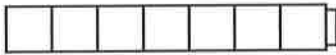
FECHA _____

Familias de operaciones el 7

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $5 + 2 = 7$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $2 + 2 + 3 = 7$</p> 	<p>a $2 + 5 = 7$</p> 
<p>b $1 + 3 + 3 = 7$</p> 	<p>c $7 + 0 = 7$</p> 

3 Resta:

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$3 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + 5 = 7$

$7 = 6 + \underline{\quad}$

$7 = 4 + \underline{\quad}$

NOMBRE _____

FECHA _____

Monedas de 1 centavo, bicicletas y triciclos

1 Tammy tiene 14 monedas de 1 centavo. Troy tiene 5 monedas de 1 centavo.
¿Cuántas monedas de 1 centavo más tiene Tammy que Troy?



Tammy tiene _____ monedas de 1 centavo más que Troy.



EL RETO

2 Hay algunas bicicletas y triciclos en el área de juego. Hay 7 asientos y 19 ruedas. ¿Cuántas bicicletas hay? ¿Cuántos triciclos hay? Muestra tu trabajo.

Hay _____ bicicletas en el área de juegos.

Hay _____ triciclos en el área de juegos.

NOMBRE _____

FECHA _____

Dedos de las manos y de los pies









1 Escribe el patrón de conteo de 5 en 5 hasta 70 debajo de los marcos de diez, a continuación. Hicimos por ti los primeros 3 números.

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5	10	15											

2 Practica suma y resta de 5.

$\begin{array}{r} 20 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

3 Llena los espacios en blanco.

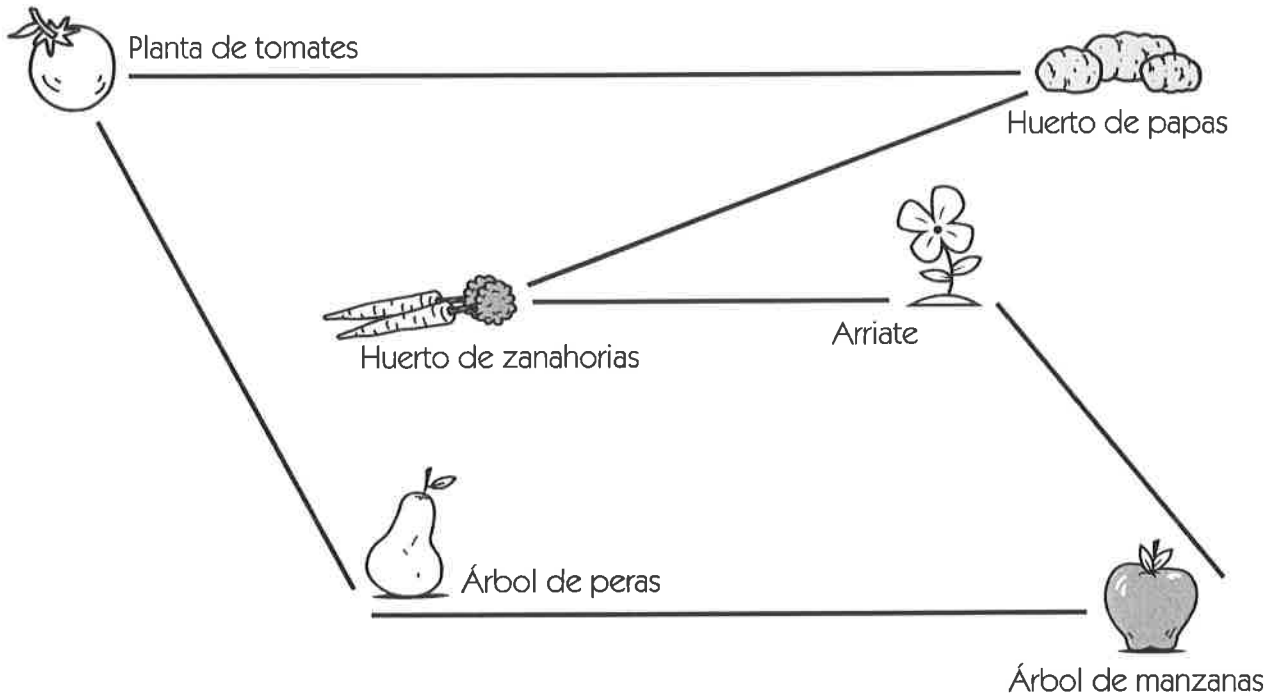
 a 5 pies. ¿Cuántos dedos hay en total? _____	 b 6 manos. ¿Cuántos dedos hay en total? _____	 c 4 pies. ¿Cuántos dedos hay en total? _____
 d 9 manos. ¿Cuántos dedos hay en total? _____	  e 45 dedos. ¿Cuántos pies? _____	  f 35 dedos. ¿Cuántas manos? _____

NOMBRE _____

FECHA _____

El jardín de la gusanita medidora

Este es el jardín de la gusanita medidora. Usa el lado de las pulgadas en tu regla para medir el camino entre cada parte del jardín. Escribe tus respuestas en la tabla a continuación.



	Desde	Hasta	¿Cuántas pulgadas?
1			
2			
3			
4			
5			
6			

NOMBRE _____

FECHA _____

Consideraciones sobre 5

1 Completa los números faltantes. Después colorea los números contando de 5 en 5, comenzando con el 5 (5, 10, 15, 20 y así, sucesivamente).

	2				6				10
11			14				18		
		23						29	
				35		37			
	42								50

2 Suma:

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$21 + 5 = \underline{\quad}$

$34 + 5 = \underline{\quad}$

3 Resta:

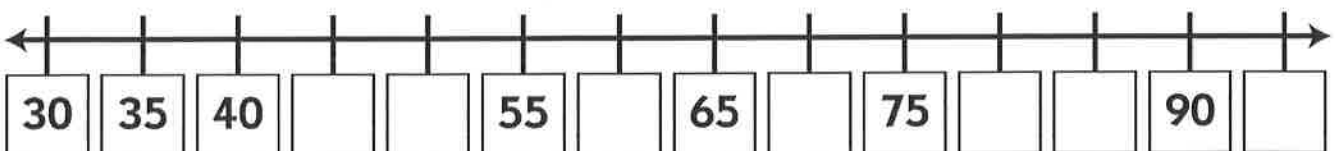
$20 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$35 - 5 = \underline{\quad}$

$50 - 5 = \underline{\quad}$

4 Escribe los números faltantes en la recta.



5 ¿Qué sigue en este patrón de conteo saltado? 1, 6, 11, 16, _____, _____, _____, _____

NOMBRE _____

FECHA _____

Conchas y monedas

1 Rosa tenía 14 conchas. Le dio 3 de las conchas a su hermana y 4 de las conchas a su hermano. ¿Cuántas conchas le quedaron a Rosa? Muestra tu trabajo.

A Rosa le quedaron _____ conchas.



EL RETO

2 Jared tiene 5 monedas en su bolsillo. Tienen un valor de 18¢ en total. ¿Qué monedas tiene Jared? Muestra tu trabajo.

Estas son las 5 monedas que Jared tiene en su bolsillo: _____,
