



practice book


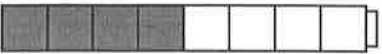




NOMBRE _____


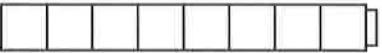
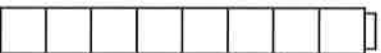
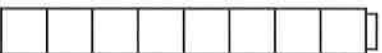
FECHA _____

Familias de operaciones el 8

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $3 + 5 = 8$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $5 + 3 = 8$</p> 	<p>a $3 + 3 + 2 = 8$</p> 
<p>b $2 + 6 = 8$</p> 	<p>c $2 + 2 + 4 = 8$</p> 

3 Resta:

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$3 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 4 = 8$

$8 = 7 + \underline{\quad}$

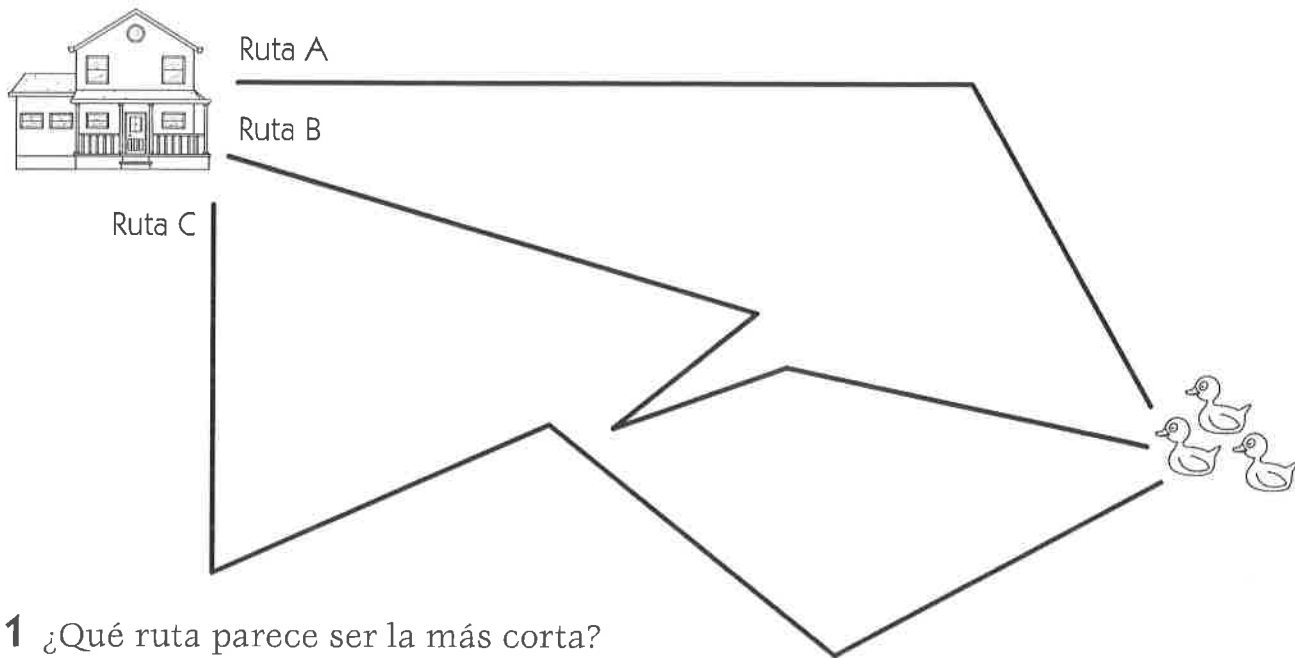
$8 = 2 + \underline{\quad}$

NOMBRE _____

FECHA _____

Rutas de la gusanita medidora

La gusanita medidora quiere llegar desde la casa hasta el estanque de patos. Puede usar la Ruta A, B o C.



1 ¿Qué ruta parece ser la más corta?
(encierra una en un círculo)

Ruta A

Ruta B

Ruta C

2 Usa el lado de las pulgadas de tu regla. Mide cada ruta para descubrir cuál es la más corta.

a La Ruta A tiene _____ pulgadas de largo.

b La Ruta B tiene _____ pulgadas de largo.

c La Ruta C tiene _____ pulgadas de largo.

3 ¿Cuál ruta es la más corta? _____

4 ¿Cuál ruta es la más larga? _____



EL RETO

5 Usa un lápiz o marcador rojo. Dibuja la ruta *más corta* desde la casa hasta el estanque de patos. Mide tu nueva ruta con el lado de pulgadas de tu regla.

¿Aproximadamente de qué largo es tu nueva ruta? _____ pulgadas

NOMBRE _____

FECHA _____

La alcancía de Ella

Ella sacó todas las monedas de su alcancía. Hizo un gráfico acerca de ellas.



- 1 ¿Ella tiene más monedas de 10 centavos o de 1 centavo? _____
- 2 ¿De qué moneda tiene más Ella? _____
- 3 ¿Cuántas monedas de 10 centavos menos hay que de 5 centavos? _____
- 4 ¿Cuánto dinero tiene Ella en su alcancía? _____



EL RETO

- 5 Ella quiere comprar una carpeta de \$1.00. ¿Cuánto más dinero necesita ella? Muestra tu trabajo.

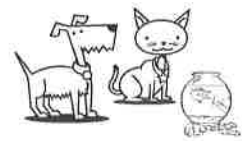
NOMBRE _____

FECHA _____

Mascotas y monedas

1 Mark tiene 3 perros, 5 gatos y 8 peces. ¿Cuántas mascotas tiene en total? Muestra tu trabajo.

Mark tiene _____ mascotas en total.



EL RETO

2 Aquí hay 2 pistas.

- Carly tiene 2 monedas de 5 centavos más que de 10 centavos en su bolsillo.
- Tiene 40 centavos.



¿Cuántas monedas de 5 centavos tiene Carly? ¿Cuántas monedas de 10 centavos tiene Carly? Muestra tu trabajo.





Carly tiene _____ monedas de 5 centavos. Carly tiene _____ monedas de 10 centavos.

NOMBRE _____





FECHA _____

Familias de operaciones el 9

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $6 + 3 = 9$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $3 + 6 = 9$</p> 	<p>a $3 + 3 + 3 = 9$</p> 
<p>b $7 + 2 = 9$</p> 	<p>c $4 + 5 = 9$</p> 

3 Resta:

$9 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$4 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 6 = 9$

$9 = 7 + \underline{\quad}$

$9 = 8 + \underline{\quad}$

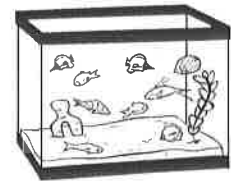
NOMBRE _____

FECHA _____

Problemas con peces

1 Hay 12 peces en el tanque. 5 de los peces son azules. Los demás peces son rojos. ¿Cuántos de los peces en el tanque son rojos? Muestra tu trabajo.

_____ de los peces en el tanque son rojos.

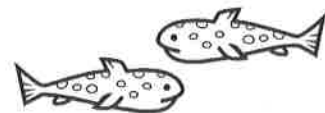


EL RETO

2 Jacob tiene 12 peces. Algunos de los peces son amarillos. Algunos de los peces son rojos. No hay otros colores. Hay el doble de peces amarillos que peces rojos. ¿Cuántos peces amarillos tiene Jacob? ¿Cuántos peces rojos tiene Jacob? Muestra tu trabajo.

Jacob tiene _____ peces amarillos.

Jacob tiene _____ peces rojos.



NOMBRE _____

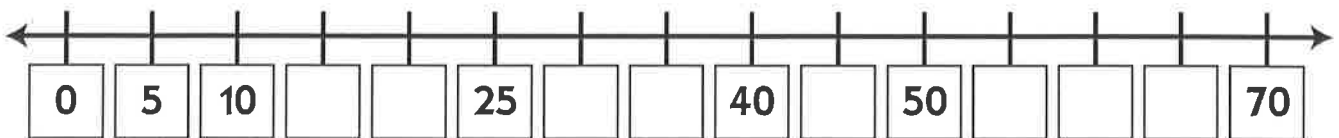
FECHA _____

Cubos en una recta

1 Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en cada recuadro a continuación.

ejemplo		a		b		c	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
3	0						
d		e		f		g	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades

2 Anota los números faltantes en la recta numérica a continuación.



3 Suma:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

NOMBRE _____

FECHA _____

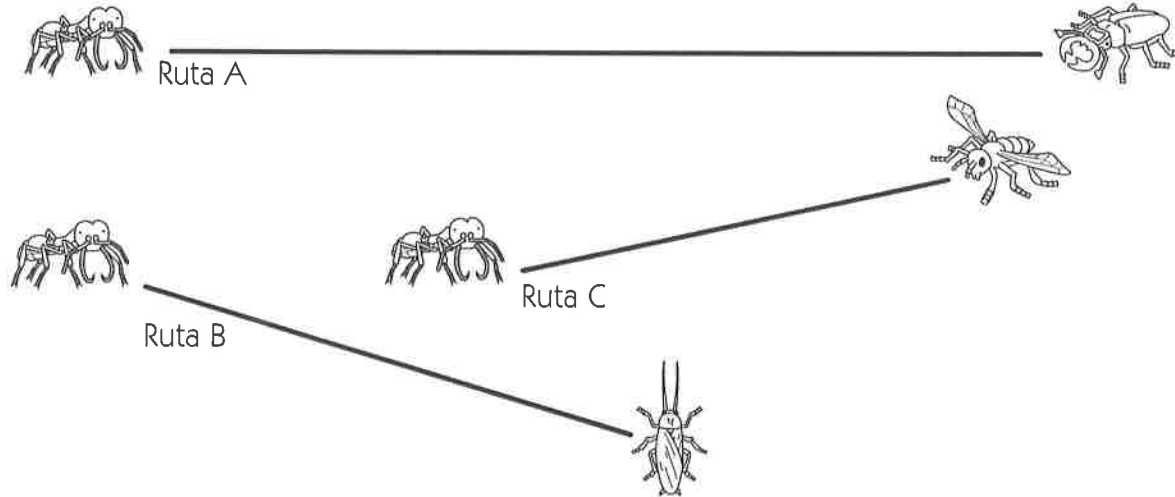
Rutas de hormigas

1 ¿Cuántos centímetros tiene que recorrer la hormiga obrera para llegar a cada insecto? Usa el lado de los centímetros de tu regla para descubrirlo.

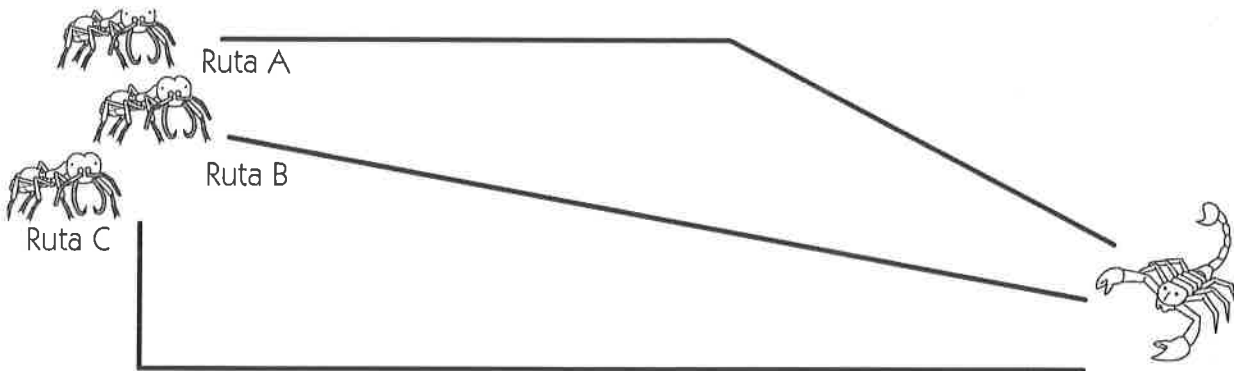
a En la Ruta A, la hormiga obrera tiene que viajar _____ centímetros.

b En la Ruta B, la hormiga obrera tiene que viajar _____ centímetros.

c En la Ruta C, la hormiga obrera tiene que viajar _____ centímetros.



2 La hormiga obrera quiere llegar al escorpión. Puede usar la Ruta A, B o C.



a Usa el lado de los centímetros en tu regla para medir cada ruta.

La Ruta A tiene _____ centímetros de largo.

La Ruta B tiene _____ centímetros de largo.

La Ruta C tiene _____ centímetros de largo.


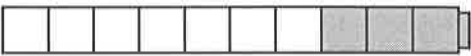
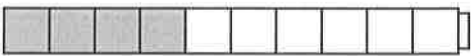

b Si fueras una hormiga obrera, ¿qué ruta usarías? Ruta _____ ¿Por qué?

NOMBRE _____


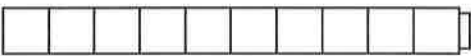
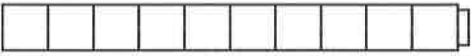
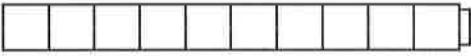
FECHA _____

Familias de operaciones el 10

1 Escribe una ecuación que coincida con cada tren de cubos.

<p>ejemplo $5 + 5 = 10$</p> 	<p>a _____</p> 
<p>b _____</p> 	<p>c _____</p> 

2 Colorea el tren de cubos para que coincida con la ecuación.

<p>ejemplo $6 + 4 = 10$</p> 	<p>a $8 + 2 = 10$</p> 
<p>b $3 + 7 = 10$</p> 	<p>c $1 + 2 + 3 + 4 = 10$</p> 

3 Resta:

$10 - 0 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$10 - 9 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$
$10 - 4 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$10 - 8 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$	$10 - 7 = \underline{\quad}$	$10 - 10 = \underline{\quad}$

4 Completa los números faltantes.

$5 + \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} + 7 = 10$	$10 = 6 + \underline{\quad}$	$10 = 1 + \underline{\quad}$
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

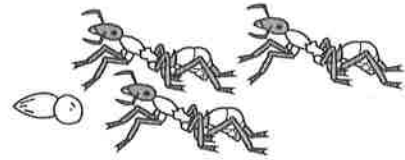
NOMBRE _____

FECHA _____

Problemas de texto de hormigas

Un problema de texto te da algunos datos y te plantea una pregunta. Para cada problema

- subraya los hechos.
- coloca un recuadro alrededor de la pregunta.
- resuelve el problema y muestra tu trabajo.
- escribe la respuesta en la línea.



ejemplo Había 10 hormigas obreras. 3 salieron a buscar algo de comida.

¿Cuántas hormigas quedaron?

$$10 - 3 = 7$$

Quedaron 7 hormigas.

1 6 hormigas trabajan mucho. Algunas vienen a ayudar. Ahora hay 13 hormigas. ¿Cuántas hormigas vinieron a ayudar?

_____ hormigas vinieron a ayudar.

2 Hay 7 hormigas en la parte superior del túnel. Hay 4 hormigas en la recámara media. Hay 5 hormigas en la recámara baja. ¿Cuántas hormigas hay en total?

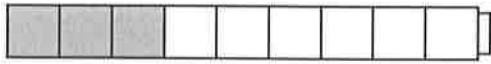
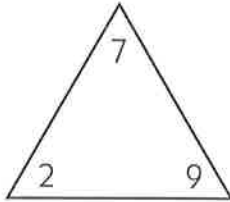

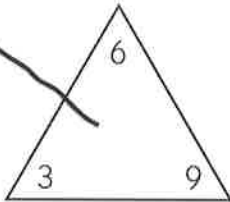

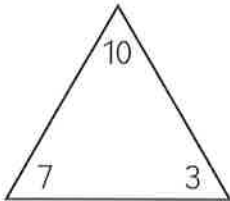
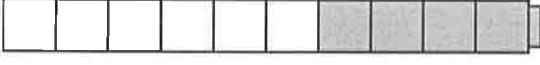
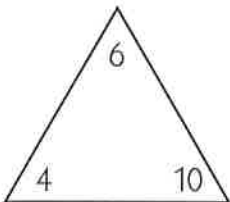

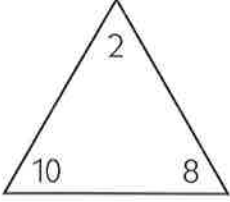
Hay _____ hormigas en total.

3 Hay 6 hormigas. Cada hormiga tiene 3 semillas. ¿Cuántas semillas hay en total?

Hay _____ semillas en total.

Familias de operaciones con triángulos

Dibuja una línea para que relacione cada tren de cubos Unifix con el triángulo correspondiente a su familia de operaciones. Luego escribe 2 oraciones de suma y 2 de resta que coincidan.

<p>ejemplo</p>  <p>$3 + 6 = 9$ $9 - 6 = 3$ $6 + 3 = 9$ $9 - 3 = 6$</p>	
<p>1</p> 	
<p>2</p> 	
<p>3</p> 	
<p>4</p> 	

NOMBRE _____

FECHA _____

Camisetas y tortugas

1 Lin obtuvo una camiseta por 7 dólares y un oso de peluche por 4 dólares. Le dio al dependiente un billete de 20 dólares. ¿Cuánto dinero le devolvieron? Muestra tu trabajo.

Lin recibió _____ dólares de vuelto.



EL RETO

2 Dos arañas de 8 patas aterrizaron en una tortuga de 4 patas. Después, 3 pájaros de 2 patas aterrizaron en la tortuga. ¿Cuántas patas hay en total (contando a la tortuga)? Muestra tu trabajo.

Hay _____ patas en total.



NOMBRE _____

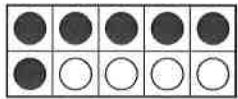
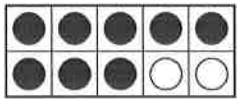
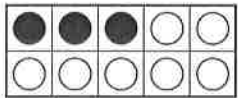
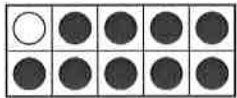
FECHA _____

Todo acerca de decenas

1 Encierra en un círculo 2 números en cada recuadro que sumen 10.

ejemplo <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">9</div> <div>3</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div>5</div> <div style="text-align: center;">1</div> </div>	a <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div>5</div> <div>4</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div>6</div> <div>2</div> </div>	b <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div>7</div> <div>2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div>3</div> <div>0</div> </div>	c <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div>2</div> <div>8</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div>5</div> <div>3</div> </div>
---	---	---	---

2 Luego escribe 2 oraciones de suma y 2 de resta que coincidan con cada marco de diez.

ejemplo  $6 + 4 = 10$ $10 - 4 = 6$ $4 + 6 = 10$ $10 - 6 = 4$	a 
b 	c 

3 Resta:

$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

4 Completa los números faltantes.

$3 + \underline{\quad} = 10$ $\underline{\quad} + 5 = 10$ $4 + 6 = \underline{\quad}$ $9 + \underline{\quad} = 10$
 $10 = 7 + \underline{\quad}$ $10 = 8 + \underline{\quad}$ $6 + \underline{\quad} = 10$ $1 + 4 + 5 = \underline{\quad}$

NOMBRE _____

FECHA _____

Dólares y monedas de 25 centavos

1 Jana tiene 7 dólares. ¿Cuántos dólares más necesita para tener 14 dólares en total? Muestra tu trabajo.

Jana necesita _____ dólares más.



EL RETO

2 Timmy tiene 7 dólares. ¿Cuántas monedas de veinticinco centavos más necesita para tener 12 dólares en total? Muestra tu trabajo.

Timmy necesita _____ monedas más de 25 centavos.



NOMBRE _____

FECHA _____

Operaciones para 8

1 Suma:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

4 + 3 = _____ 5 + 3 = _____ 4 + 2 + 2 = _____ 1 + 2 + 3 = _____

2 Resta:

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

6 - 5 = _____ 6 - 3 = _____ 5 - 2 = _____ 7 - 6 = _____

3 Obtén cubos Unifix. Haz trenes de 1, 2, 3 y 4 cubos. Coloca los trenes juntos para formar los números en los hexágonos a continuación. Colorea los recuadros para mostrar qué trenes colocaste juntos. Puedes usar más de 2 trenes para formar un número.



ejemplo	a	b	c	d	e

NOMBRE _____

FECHA _____

Flores y naranjas

1 Jen tenía algunas flores. Su amiga le dio 9 flores más. Ahora tiene 14 flores. ¿Cuántas flores tenía Jen al empezar? Muestra tu trabajo.

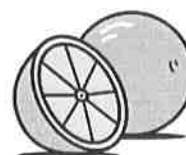


Jen tenía _____ flores al empezar.



EL RETO

2 Jon tenía 4 naranjas. Cortó cada naranja en 8 porciones. ¿Cuántas porciones de naranja tenía en total? Muestra tu trabajo.



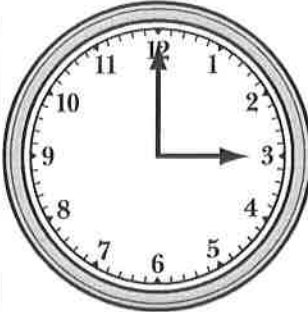
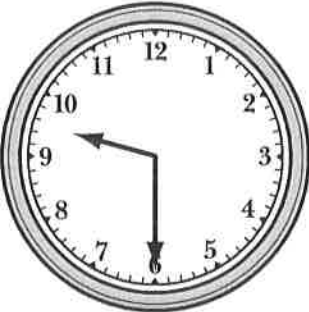




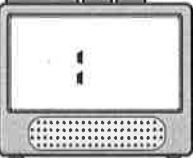

Jon tenía _____ porciones de naranja en total.

NOMBRE _____





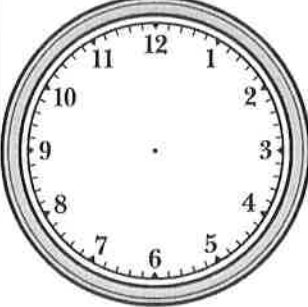
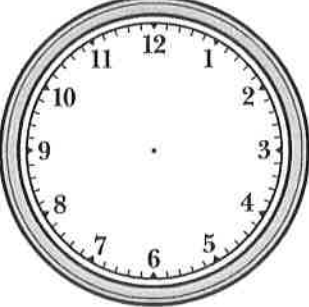

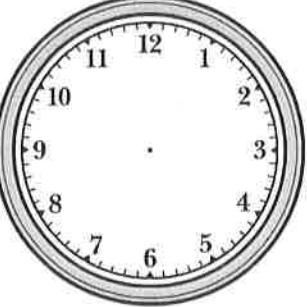
FECHA _____

Lectura de la hora en dos clases de relojes

1 Lee cada una de estas carátulas de reloj y escribe la hora en el reloj digital.

<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 
			

2 Lee cada uno de estos relojes digitales y marca la hora en la carátula de reloj.

<p>a</p> 	<p>b</p> 	<p>c</p> 	<p>d</p> 
			

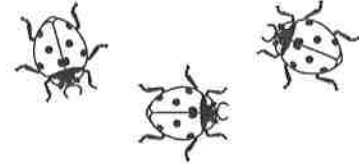
NOMBRE _____

FECHA _____

Problemas de texto con mariquitas

Un problema de texto te da algunos datos y te plantea una pregunta. Para cada problema

- subraya los hechos.
- coloca un recuadro alrededor de la pregunta.
- resuelve el problema y muestra tu trabajo.
- escribe la respuesta en la línea.



ejemplo Había 7 mariquitas en la hoja. 6 más aterrizaron en la hoja. ¿Cuántas mariquitas hay en total?

$$7 + 6 = 13$$

Había 13 mariquitas en total.

1 Había 10 mariquitas reposando en una hoja. Un pájaro llegó y espantó a 4 de ellas. ¿Cuántas mariquitas quedaron?

Quedaron _____ mariquitas.

2 Había 4 mariquitas en la hoja. ¿Cuántas patas hay en total? (Las mariquitas tienen 6 patas.)

Hay _____ patas en total.

3 Había 5 mariquitas en una hoja. Llegaron algunas mariquitas más. Después había 12 mariquitas en la hoja. ¿Cuántas mariquitas llegaron?

Llegaron _____ mariquitas.

NOMBRE _____

FECHA _____

Operaciones para 9

1 Suma:

$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$
 $5 + 2 + 2 = \underline{\quad}$
 $6 + 2 = \underline{\quad}$
 $0 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

2 Resta:

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$
 $9 - 6 = \underline{\quad}$
 $9 - 7 = \underline{\quad}$
 $8 - 7 = \underline{\quad}$

3 Obtén cubos Unifix. Haz trenes de 2, 3, 4 y 8 cubos. Coloca los trenes juntos para formar los números en los hexágonos a continuación. Colorea los recuadros para mostrar qué trenes colocaste juntos. Puedes usar 1 o más trenes para formar un número.



ejemplo	a	b	c	d	e

NOMBRE _____

FECHA _____

Galletas y manzanas

1 Había 15 galletas en el plato. El perro tomó algunas de ellas. Ahora hay sólo 7 galletas en el plato. ¿Cuántas obtuvo el perro? Muestra tu trabajo.

El perro obtuvo _____ galletas.



EL RETO

2 Ann tenía 4 manzanas. Cortó cada manzana en 5 porciones. Cada porción tenía 3 semillas. ¿Cuántas semillas hay en total? Muestra tu trabajo.

Había _____ semillas en total.



NOMBRE _____

FECHA _____

Patrones numéricos

1a Completa los números faltantes en esta tabla.

1	2		4	5	6	7	8	9	10
11	12	13		15	16		18	19	20
21		23	24	25		27	28	29	30
	32	33	34	35	36	37	38		40
41	42		44	45	46	47		49	
51		53	54		56	57	58	59	60
	62	63	64	65		67	68		70
71	72		74	75	76		78	79	
81	82	83		85	86	87		89	90
91		93	94		96	97	98	99	100

b Colorea en rojo todos los números para contar de 2 en 2.

c Colorea en amarillo todos los números para contar de 5 en 5.

d Colorea en azul todos los números para contar de 10 en 10.

2 ¡Los números en el recuadro están mezclados! Ponlos en orden de menor a mayor.

62	51	17	78	40	14
----	----	----	----	----	----

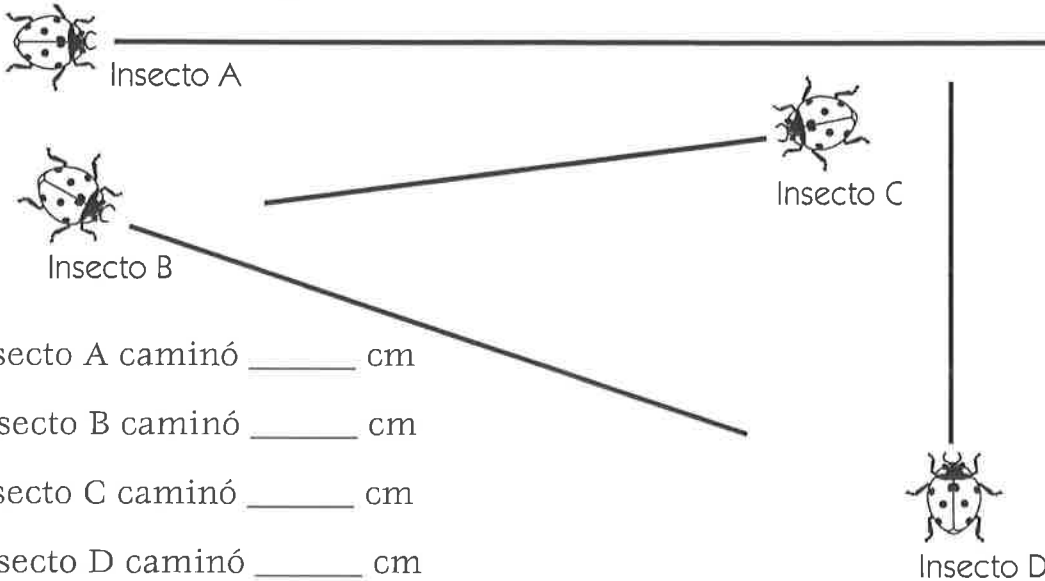
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____
 menor mayor

NOMBRE _____

FECHA _____

Medición de rutas de mariquitas

1 Mide las rutas de las mariquitas, a continuación. Usa el lado de los centímetros de tu regla. Escribe la longitud de cada ruta en la línea correcta.



- a El Insecto A caminó _____ cm
- b El Insecto B caminó _____ cm
- c El Insecto C caminó _____ cm
- d El Insecto D caminó _____ cm

2 ¿Cuál mariquita tiene la ruta más larga? (encierra una en un círculo)

Insecto A Insecto B Insecto C Insecto D

3 ¿Cuánto más larga es la ruta del Insecto A que la ruta del Insecto B? _____

4 ¿Cuánto más corta es la ruta del Insecto D que la ruta del Insecto A? _____

5 ¿Cuán lejos caminaron las 4 mariquitas en total? Escribe un enunciado numérico para mostrarlo.

6 Dibuja una ruta desde la mariquita hasta la flor. Mídela con el lado de los centímetros de tu regla.



Mi ruta tiene _____ centímetros de largo.

NOMBRE _____

FECHA _____

Operaciones para 10

1 Suma:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$3 + 4 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 2 + 3 + 4 = \underline{\quad}$

2 Resta:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

3 Obtén cubos Unifix. Haz dos trenes de 2 y dos trenes de 3. Junta los trenes para formar los números en los hexágonos a continuación. Colorea los recuadros para mostrar qué trenes colocaste juntos. Puedes usar más de 2 trenes para formar un número. Hay un número que no puedes formar. Táchalo cuando lo encuentres.



ejemplo	a	b	c	d	e

NOMBRE _____

FECHA _____

Meriendas

1 Había unas barras de granola en la mesa. Los niños se comieron 6. Ahora quedaron 9 barras en la mesa. ¿Cuántas barras de granola había en la mesa al comenzar? Muestra tu trabajo.

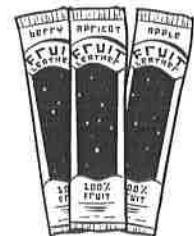
Había _____ barras de granola en la mesa al comenzar.



EL RETO

2 Lin compró 3 tiras de fruta a 45¢ cada una. Él le dio al dependiente \$2.00. ¿Cuánto cambio recibió? Muestra tu trabajo.

Lin recibió _____ de cambio.



NOMBRE _____

FECHA _____

Tablas de suma y resta

1 Anota los números faltantes en las tablas de suma. Llenamos algunos de los números por ti.

a

+	2	3	4	5	6	7
1	3					
2			6			
3						10
4						
5		8			11	
6						

2 Anota los números faltantes en las tablas de resta. Llenamos algunos de los números por ti.

a

0	1	2	3	4	5	-
		2				0
				3		1
						2
			0			3
						4
						5

b

+	3	4	5	6	7	8
3	6					
4			9			
5						13
6						
7		11			14	
8						

b

6	7	8	9	10	11	-
						0
		7				1
				8		2
						3
				6		4
						5

NOMBRE _____

FECHA _____

Comparar números hasta 100

Aquí hay 6 pares de colecciones de cubos Unifix. Cuenta para descubrir qué colección tiene más y qué colección tiene menos cubos. Escribe números y signos para mostrar.

< menos que = igual que > más que

<p>ejemplo</p> <p>60 > 45</p>	<p>1</p> <p>_____ ○ _____</p>
<p>2</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>3</p> <p>_____ ○ _____</p>
<p>4</p> <p>_____ ○ _____</p>	<p>5</p> <p>_____ ○ _____</p>

NOMBRE _____

FECHA _____

Números faltantes

1 Anota los números faltantes para completar las operaciones de suma.

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 14$

$8 + \underline{\quad} = 16$

$9 + \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} + 6 = 12$

$\underline{\quad} + 1 = 2$

$\underline{\quad} + 3 = 6$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 13$

$10 + \underline{\quad} = 18$

$8 + \underline{\quad} = 16$

2 Anota los números faltantes para completar el patrón.

<p>a Cuenta salteado hacia adelante, de 5 en 5.</p> <p>5, 10, 15, <u> </u>, 25, <u> </u>, <u> </u></p>	<p>b Cuenta salteado hacia adelante, de 5 en 5.</p> <p>40, <u> </u>, 50, <u> </u>, <u> </u>, 65</p>
<p>c Cuenta salteado hacia adelante, de 5 en 5.</p> <p>13, 18, 23, <u> </u>, 33, <u> </u>, <u> </u></p>	<p>d Cuenta salteado hacia adelante, de 5 en 5.</p> <p>19, 24, <u> </u>, 34, 39, <u> </u>, 49</p>
<p>e Cuenta salteado hacia atrás, de 5 en 5.</p> <p>30, 25, <u> </u>, 15, <u> </u>, <u> </u></p>	<p>f Cuenta salteado hacia atrás, de 5 en 5.</p> <p>27, 22, <u> </u>, 12, <u> </u>, <u> </u></p>



EL RETO

3 Cuenta salteado de 5 en 5. Cada vez encierra en un círculo la palabra para mostrar si lo hiciste hacia adelante o hacia atrás.

a 143, 138, 133, <u> </u> , 123, <u> </u> , 113, <u> </u> , <u> </u> , 98	hacia adelante hacia atrás
b 332, 337, 342, <u> </u> , 352, 357, <u> </u> , <u> </u> , 372, <u> </u>	hacia adelante hacia atrás
c 488, 493, 498, <u> </u> , <u> </u> , 513, <u> </u> , <u> </u> , <u> </u> , 533	hacia adelante hacia atrás
d 267, 262, 257, <u> </u> , <u> </u> , <u> </u> , 237, <u> </u> , 227, <u> </u>	hacia adelante hacia atrás

NOMBRE _____

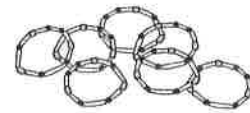
FECHA _____

Cuentas y patrones

1a Trina tiene 17 cuentas. 9 de las cuentas son azules y el resto son rojas. ¿Cuántas cuentas rojas tiene Trina? Muestra tu trabajo.

Trina tiene _____ cuentas rojas.

b Trina quiere hacer una pulsera con sus cuentas. ¿Cómo puede hacer un patrón de color con sus 17 cuentas azules y rojas? Haz un dibujo para mostrarlo.



EL RETO

2 Busca un patrón. Anota los números faltantes que cumplan con tu patrón.

a 1, 7, 13, 19, _____, _____, _____

b 2, 7, 12, 17, _____, _____, _____, 37, _____, _____, 52

c 25, 20, 15, _____, _____, _____

d 24, 20, 16, 12, _____, _____, _____

e 1, 2, 4, 7, 11, _____, _____, 29, _____, 46, _____

f 1, 2, 4, 8, _____, _____, _____, 128, _____, _____

NOMBRE _____

FECHA _____

Dobles y vecinos

1 Colorea las tiras de diez cuadros para que coincidan con cada problema de suma. Escribe la respuesta.

<p>ejemplo</p>	<p>a</p>	<p>b</p>	<p>c</p>
<p>d</p>	<p>e</p>	<p>f</p>	<p>g</p>

2 Resta.

$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

NOMBRE _____

FECHA _____

Novenas rápidas y decenas rápidas

1 Colorea las tiras de diez cuadros para que coincidan con cada problema de suma. Escribe la respuesta.

<p>ejemplo</p> $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$	<p>a</p> $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	<p>b</p> $\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	<p>c</p> $\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
<p>d</p> $\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	<p>e</p> $\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	<p>f</p> $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	<p>g</p> $\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

2 Resta:

$\begin{array}{r} 16 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$