



## Preguntas Frecuentes Sobre el Aprendizaje Remoto de ISBE para las Familias

La Illinois State Board of Education (ISBE) las siguientes recomendaciones para que las familias entiendan cómo apoyar a los estudiantes durante la suspensión mandatoria de la instrucción en persona. Vea información adicional y recomendaciones detalladas sobre el aprendizaje remoto en inglés, español, polaco y árabe. Adicionalmente, vea las preguntas frecuentes continuamente actualizadas con respecto a la suspensión de la instrucción en persona en [www.isbe.net/covid19](http://www.isbe.net/covid19) bajo ISBE General Guidance. Si no tiene acceso a Internet, puede ponerse en contacto con su distrito para solicitar asistencia para obtener copias impresas de estos recursos.

### ¿Cuándo podrán regresar los niños y estudiantes a la escuela?

El Gobernador, en consulta con los oficiales de salud pública del estado, determinará cuándo podrán regresar los niños a los programas y escuelas. El 5 de mayo, el Gobernador publicó un plan regional de cinco fases. El [Restore Illinois Plan](#) detalla un enfoque de salud pública para reabrir nuestro estado de una manera segura. Aunque no sabemos cuándo se cumplirán las condiciones de salud pública para reanudar el aprendizaje en persona, ISBE está en proceso de desarrollar una guía para cuando llegue el momento de hacer la transición de regreso a la instrucción en persona.

Las escuelas y los distritos deben planificar la realización de la escuela de verano a través de la aprendizaje remoto en 2020. El aprendizaje remoto para la escuela de verano significará que el aprendizaje seguirá ocurriendo fuera del salón de clases tradicional; los educadores y los estudiantes permanecerán físicamente separados. Se espera que el aprendizaje remoto de verano tome diferentes formas en todo Illinois. Lo más importante es que los distritos planifiquen para que todos los estudiantes que lo necesiten puedan participar en la escuela de verano sin importar el acceso a los recursos. La matrícula en los cursos de la escuela de verano será determinada por la escuela y el distrito. Por favor, consulte la [Guidance for Schools and Districts](#) (Guía de la Escuela de Verano para Escuelas y Distritos) de ISBE para obtener información adicional.

### ¿Qué es el aprendizaje remoto?

El aprendizaje remoto es el que tiene lugar fuera del salón de clases tradicional porque el estudiante y el educador están separados por la distancia y/o el tiempo. El aprendizaje remoto puede realizarse en tiempo real, o en horarios flexibles, y puede o no incluir tecnología.

### ¿Cómo se realizará el aprendizaje remoto?

Todas las familias deberían tener acceso a materiales educativos de calidad y a los apoyos necesarios para acceder con éxito a esos materiales. Especialmente durante este tiempo, es importante que las escuelas y los educadores mantengan una conexión personal con los estudiantes de manera que reconozcan y respeten los bienes, antecedentes y circunstancias individuales de los diferentes estudiantes.

Los distritos deben asegurar que su método de aprendizaje remoto tenga en cuenta a los estudiantes y a las familias con diversas circunstancias, entre ellas: necesidades de lenguaje, necesidades de educación especial, necesidades sociales y emocionales, necesidades de cuidado y necesidades tecnológicas. Para asegurar que el

aprendizaje remoto sea exitoso para todas las familias, los padres y cuidadores deben esperar y recibir acceso a información clara y a suficientes recursos para apoyar a sus hijos.

Los distritos deben crear y publicar Remote Learning Plans (Planes de Aprendizaje Remoto) en su sitio web. Por favor, póngase en comunicación con su escuela o distrito para obtener información sobre la implementación del aprendizaje remoto en su distrito.

### **¿Qué pasa si no podemos acceder el Internet o a una computadora en casa?**

Los distritos escolares proveerán información acerca de descuentos y internet gratis durante los Días de Aprendizaje Remoto. Además, muchos distritos escolares esperan distribuir dispositivos a las familias necesitadas. Por favor, comuníquese directamente con su distrito para que le ayuden con las necesidades de tecnología. Además, las agencias de Illinois han trabajado en colaboración para construir [un mapa/lista de los puntos de acceso](#) "Wi-Fi Drive-Up" a través del estado de Illinois.

Los distritos y las escuelas también deben proveerles a los estudiantes y a las familias materiales de aprendizaje impresos cuando sea necesario. Las instrucciones para los proyectos y actividades deben proporcionarse en un lenguaje claro y libre de términos técnicos para apoyar a los padres en el apoyo a su(s) hijo(s) en el hogar. En la medida de lo posible, los recursos y materiales de aprendizaje remoto, incluidos los libros de la biblioteca, etc., deben ponerse a disposición en los lugares de recogida de alimentos, entregados en los autobuses escolares, etc. Otro método de distribución de materiales académicos es el uso de líneas de autoservicio, en las que los padres y tutores reciben los materiales de aprendizaje de personal esencial al conducir hasta el edificio de la escuela.

### **¿Qué deberíamos esperar en términos de comunicación con y del distrito y la escuela?**

Los distritos y las escuelas deberían comunicarse y comprometerse con los padres y las familias regularmente para asegurar que haya un claro entendimiento sobre cómo apoyar mejor a los estudiantes, para que tengan el mayor éxito posible durante este tiempo. La comunicación debería ser accesible a una variedad de situaciones familiares y tener en cuenta las diferentes necesidades lingüísticas, el acceso a la banda ancha y la capacidad de leer material educativo específico. Las escuelas deberían preguntar a las familias acerca de sus necesidades y responder oportunamente con recomendaciones que respondan a esas necesidades.

### **¿Cómo se llevarán a cabo las calificaciones y la asistencia durante los Días de Aprendizaje Remoto?**

El trabajo del estudiante completado durante la suspensión de la instrucción en persona no debe impactar negativamente en las calificaciones del estudiante o de otra manera impactar la posición académica del estudiante. Como aún no sabemos el alcance total del cierre y queremos reducir al mínimo cualquier efecto negativo en los estudiantes, las escuelas pueden permitir que el trabajo de los estudiantes cuente durante el cierre SOLO para aumentar el nivel académico de un estudiante. A los distritos se les permite crear sus propias pólizas de asistencia y se espera que incluyan un registro o algún método de seguimiento de "asistencia".

### **¿Cómo puedo apoyar mejor a mi estudiante en casa?**

- Revise el trabajo asignado al estudiante.
- Reserve un espacio para que los estudiantes puedan completar el trabajo de aprendizaje remoto.
- Anime a los estudiantes a que duerman lo suficiente.
- Establezca límites de tiempo sensibles para el uso de la tecnología.
- Hable con los estudiantes sobre su trabajo todos los días.
- Ayude a los estudiantes a establecer y seguir rutinas diarias regulares

### **¿Qué recursos están disponibles para ayudarme a apoyar a mi hijo?**

- Las Recomendaciones para el Aprendizaje Remoto están disponibles en varios idiomas en [www.isbe.net/covid19](http://www.isbe.net/covid19).
- Los recursos de educación continua son disponibles en [www.isbe.net/keeplearning](http://www.isbe.net/keeplearning).

ISBE anima a los educadores y a las familias a apoyar las habilidades académicas y la salud socio-emocional a través de actividades que se extienden más allá del trabajo de aprendizaje remoto asignado. En la tabla de la página 4 se proveen ejemplos.

### **¿Los distritos escolares de Illinois tienen que proveer comidas a los estudiantes durante la suspensión de la instrucción en persona?**

Todos los estudiantes que califiquen para desayuno y/o almuerzo gratis durante el año escolar son elegibles para comidas gratis durante la suspensión de la instrucción en persona. ISBE anima a los distritos escolares a proveer comidas a todos los estudiantes y familias que puedan necesitar alimentos debido al impacto del Covid-19 shelter-in-place order (orden de refugio en el lugar).

### **¿Se suspenderán las evaluaciones estatales para la primavera de 2020?**

Todas las evaluaciones estatales, incluyendo el Illinois Assessment of Readiness, PSAT 8/9 y PSAT 10, SAT, DLM-AA, la Illinois Science Assessment, y el examen de la constitución, han sido suspendidas para la primavera de 2020 y se espera que se reanuden el siguiente año escolar. Para los estudiantes que deseen tomar el examen AP para el examen de administración 2019-20 solamente, los estudiantes pueden tomar un examen en línea de 45 minutos en casa. Los estudiantes podrán tomar estos exámenes racionalizados en cualquier dispositivo al que tengan acceso, ya sea una computadora, una tableta o un teléfono inteligente.

### **¿Cómo afectará la suspensión de la instrucción en persona a los requisitos de graduación de los estudiantes?**

ISBE recomienda que los distritos elaboren estrategias y se preparen para satisfacer las necesidades de los estudiantes que se gradúan, incluyendo la garantía de que las transcripciones sean accesibles y que los estudiantes tengan la posibilidad de solicitar recomendaciones de los educadores y del distrito.

La Orden Ejecutiva 2020-31 y las reglas de emergencia proveen las siguientes flexibilidades para la clase de 2020:

- Renuncia a la evaluación final de responsabilidad del Estado (SAT), requisito de completar el examen sobre patriotismo y principios de gobierno representativo, requisitos de participación en educación física, requisitos de evaluación de educación física, examen de proficiencia en idiomas extranjeros para recibir créditos de una escuela étnica;
- Modifica los requisitos mínimos de los cursos de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales y música/arte/lenguaje extranjero/educación vocacional para los alumnos del último año de la escuela secundaria;
- Exime el requisito de que los estudiantes de octavo grado demuestren tener un conocimiento amplio de la historia de los Estados Unidos;
- Aborda las sustituciones de cursos de educación vocacional o técnica.

Los nuevos requisitos de graduación son los requisitos mínimos del estado. Los distritos individuales tienen la discreción de bajar sus propios requisitos. Por favor, póngase en comunicación con su distrito para obtener

información adicional sobre la graduación. Por favor, consulte las preguntas frecuentes sobre [los cambios en los requisitos de graduación de ISBE](#) para obtener información adicional.

<b>SUGERENCIAS PARA ACTIVIDADES ADICIONALES DE APRENDIZAJE REMOTO</b>				
<b>Mente</b>	<b>Cuerpo</b>	<b>Espíritu</b>	<b>Medio Ambiente</b>	<b>Familia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, por ejemplo, lectura independiente, escuchar a alguien más leer, audiolibros</li> <li>• Rompecabezas, Búsqueda de palabras</li> <li>• Escribir una historia o en un diario</li> <li>• Contar dinero</li> <li>• Dibujar un mapa de su vecindario</li> <li>• Construir con bloques o Legos</li> <li>• Escuche un podcast</li> <li>• Vea un documental</li> <li>• Practicar otro idioma</li> <li>• Inventar algo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminar</li> <li>• Bailar</li> <li>• Ejercicio</li> <li>• Actividades de motor finas y gruesas</li> <li>• Estirarse o hacer yoga</li> <li>• Jugar un deporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar música o cantar</li> <li>• Jugar (dentro o fuera)</li> <li>• Artes creativas</li> <li>• Colorear o dibujar</li> <li>• Juego imaginativo</li> <li>• Medita</li> <li>• Haz algo que hayas estado evitando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpia tu habitación</li> <li>• Hacer tareas de hogar apropiadas para la edad</li> <li>• Jardinería</li> <li>• Arreglar algo roto</li> <li>• Cuidar de las mascotas o plantas</li> <li>• Cocinar u hornear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir una carta a alguien</li> <li>• Jugar juegos de mesa con un miembro de la familia</li> <li>• Contar chistes o adivinanzas</li> <li>• Construir un fuerte y contar historias en él</li> <li>• Ofrecer ayudar a alguien</li> </ul>