



EAST AURORA

SCHOOL DISTRICT 131

FY21 Presentación de Reapertura del Otoño

Lunes, 20 de Julio, del 2020

Reunión de la Junta de Educación

Nuestro Viaje

MARZO

Repartieron 7000 iPads 6^{to} – 12^{vo}

- Proporcionó 7000 paquetes PreK-5to
- Comenzó el servicio de comidas en el lugar y rutas de autobuses (más de **225,000 comidas servidas** y contando)
- Creó 9 comités de aprendizaje remoto y planificación de caídas (AFT, SEIU, NJROTC, Admin, IT)
- Compró miles de **máscaras, guantes, desinfectantes**, para todos los edificios. Desarrollo de procedimientos operativos estándar (SOP), para todos los empleados.

Nuestro Viaje

ABRIL

- **Desplegó 6000 iPads K-5to**
- **Implemento de 200 computadoras portátiles, para los estudiantes de 9no a 12vo de nivel avanzado (AP)**
- **Proporcionó 7000 paquetes adicionales PreK-5to**
- **Proporcionó 1000 cajas de aprendizaje de prekindergarten para el hogar.**
- **Creación e implemento de planes de aprendizaje remoto, para los grados PreK-12**
- **Compra de limpiadores electrostáticos para las escuelas y oficinas del distrito, para desinfectar y matar el COVID19.**

Nuestro Viaje

MAYO

- Compró **3400 puntos de acceso a Internet de alta velocidad**, del 6to al 12vo
- Comité convocado para planes de respaldo de Otoño y reprogramación de eventos
- Planificación y desarrollo profesional; Escuela de Verano Virtual K-12vo

Nuestro Viaje

JUNIO

- Se identificaron **7000 computadoras (laptops)** para 6to-12vo grado y dispositivos K-5to Wifi
- Escuela virtual de Verano
- Pilotos de aprendizaje síncrono K-12º grado
- **Plataforma O365 y plataforma Google Classroom**
- **Opciones de reapertura de Otoño compartidas (3)**
- **Discusiones de implementación de Google Enterprise**
- Escudos de escritorio comprados, para oficinas del distrito.

Nuestro Viaje

JULIO

- Compró ***Google Enterprise***
- Recomendaciones del Comité de Planificación de Otoño, para detalles del Plan de Otoño
- Capacitación en el Google Classroom, con padres y personal
- Padres encuestados
- Personal encuestado
- Colaboró con los distritos circundantes (condados de Kane, DuPage, Kendall)
- (Lanzamiento del plan de reapertura de Otoño del 2020)

Consideraciones de planificación de reapertura del Otoño:

Estudiantes	Padres	Personal	Distrito
Necesidades Académicas y Sociales Emocionales	Encuesta a TODOS los padres	Encuesta a TODO el personal	Asignaciones de recursos financieros
	Horarios actuales de llegada, en la mañana	Personal de las Unidades de Negociación - Idioma del Contrato - Almuerzos, Planificación, horarios	
Datos de compromiso de la Primavera del 2020	Reuniones con líderes de grupos de padres (Organización de padres afroamericanos, Consejo consultivo de padres bilingües, Consejo consultivo de padres suplentes, Organización de padres del distrito)	Reuniones con líderes de la unidad de negociación (EA Council AFT Local 604, NJROTC, SEIU 73) Comités de planificación con representantes, para todos los grupos de personal y departamentos	Financiamiento de subvenciones Financiamiento de estímulo de CARES
Condiciones médicas: alto riesgo de los CDC identificado	Necesidades de cuidado de niños (después de la escuela)	Condiciones médicas: alto riesgo de los CDC identificado según la preferencia del empleado.	Dotación de personal Adiciones por día
6 pies de distancia social/saneamiento de manos/PPE	Consistencia en la programación para todos los estudiantes en una familia.	Entrenamiento en enseñanza remota (síncrono y asíncrono)	FY21 Desafíos de fondos e ingresos estatales
Opciones de conexión a la escuela. (remoto, en persona, híbrido)	Opciones de conexión a escuelas (remotas, en persona, híbridas)	6 pies de distancia social/saneamiento de manos/PPE	Aumentos en gastos
Certificaciones diarias de la salud.	Certificar a todos los estudiantes diariamente - Aplicaciones	Certificaciones diarias de la salud.	Estándar de Procedimientos Operativos

FY21 Modelos de aprendizaje de reapertura del Otoño:

Aprendizaje Híbrido	Aprendizaje remoto completo
<p>Los estudiantes vienen a las escuelas para aprender en persona, en las aulas, durante una parte de la semana. Y la otra parte del tiempo, inician sesión de forma remota desde su hogar, a través, de sus dispositivos electrónicos e Internet, para una combinación de aprendizaje sincrónico (en vivo con un maestro) y asíncrono (actividades electrónicas).</p> <p>* El número de días en persona se basa en las necesidades específicas de un estudiante, relacionadas con el servicio.</p>	<p>Los estudiantes no vienen a las escuelas y aprenden el 100% del tiempo, de forma remota desde su hogar, a través, de sus dispositivos electrónicos e Internet, para la combinación de aprendizaje sincrónico (en vivo con un maestro) y asíncrono (actividades electrónicas).</p> <p>* A los estudiantes que se consideran de alto riesgo por COVID19, se les ofrece esta opción, así como a los padres, que eligen no enviar a sus estudiantes a la escuela, debido a preocupaciones, por COVID19.</p> <p>* Según los aumentos en los casos de COVID19, las escuelas se pueden colocar en este modelo, en cualquier momento.</p>

Resumen de datos de la encuesta para padres: 1791 respuestas

Para el año escolar 2020-2021, si se le da la opción, ¿enviará a sus hijos a la escuela para: (Para el año escolar 2020-2021, si pudiera escoger, enviaría al estudiante o estudiantes a la escuela para:)

- **40.30% (715) Modelo Híbrido**
- 39.40% (699) 100% Remoto Completo
- 31.85% (565) 100% En persona

Resumen de datos de la encuesta del personal : **1791** respuestas

En los días de instrucción en persona durante el año escolar 2020-2021, ¿vendrán sus hijos a la escuela para el aprendizaje en persona, según las instrucciones de los funcionarios del departamento de salud? (Vendrían su estudiante o estudiantes a instrucción en persona, siguiendo los lineamientos del departamento de salud, durante el año escolar 2020-2021?)

- **73.03% (1281) Si**
- **27.99% (491) No**

Datos de compromiso de los padres:

Contactos Realizados	En Persona Híbrida Va a atender	No va a atender	Indeciso
ELEMENTARY			
3,166	1,859	1,185	68
	59%	37%	2%
Middle School			
1030	640	353	37
	62.14%	34.27%	3.59%

Resumen de datos de la encuesta del personal : 1045 respuestas

¿Cual es su grupo de empleados?

• Maestro	661
• Personal de apoyo	173
• Personal de oficina	53
• Personal del Departamento	38
• Custodio / personal de mantenimiento	17
• Administración	54
• Otro	49

Resumen de datos de la encuesta del personal : 1045 respuestas

Suponiendo que se hayan cumplido todas las pautas de IDPH / ISBE para abrir escuelas, clasifique el mejor plan.

- **38.40% Modelo Híbrido(2nd elección : 58.60%)= 97%**
- **48.06% 100% remote completo(2nd elección : 26.20%)= 74.26%**
- **15.00% 100% en persona (2nd elección : 15.20%)= 30.20%**

Resumen de datos de la encuesta del personal : 1045 respuestas

¿Planea presentar documentos de FFCRA para una condición elegible de alto riesgo determinada por el médico de los CDC?

		Question# 9		
		No	Yes	Total
Si	155			
No	890			
Employee Group	Row Labels	No	Yes	Total
	Administration	53	1	54
	Custodian / Maintenance Staff	15	2	17
	Department Staff	37	1	38
	Office Staff	45	8	53
	Other	44	5	49
	Support Staff	136	37	173
	Teacher	560	101	661
	Total	890	155	1045



EAST AURORA

SCHOOL DISTRICT 131

FY21 Reapertura del Otoño

**Modelo de aprendizaje híbrido
(en persona y remoto)**

Híbrido (En persona/Remoto) - Horario

Nivel De Grado	Llegada y Salida Horario estudiantil
Pre-Escolar Lunes-Jueves (En Persona) Viernes (Remoto Completo)	Tiempo Completo – En Persona 8:00 a.m. – 2:00 p.m. Medio Día: (ECC, OP, CSC) AM: en persona 8:45-11:15am PM: remoto completo de 12:15 -2:45pm (Lunes-Viernes)
K-5 Lunes-Jueves (A/B Horario) Viernes (Remoto Completo)	8:30 a.m. – 2:00 p.m. A-L (Grupo A) M-Z (Grupo B)
6-8 Lunes-Jueves (A/B Horario) Viernes (Remoto Completo)	7:30 a.m. – 12:00 p.m. A-L (Grupo A) M-Z (Grupo B)
9-12 Lunes-Jueves (A/B Horario) Viernes (Remoto Completo)	8:05 AM – 11:05 AM 12:05 PM – 3:05 PM A-D (1038) AM - A E-L (1053) PM - A M-R (1249) AM - B S-Z (824) PM - B

Grados K-1

	Lunes Grupo A	Martes Grupo B	Miércoles Grupo A	Jueves Grupo B	Viernes Todos los estudiantes aprenden sincrónicamente
8:30-9:00 am 30 minutos	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL
9:00-11:00 am 120 minutos	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Sincrónico/Asincrónico
11:00-12:00 pm 60 minutos	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios sociales	Ciencias/Estudios sociales	Ciencias/Estudios sociales	Sincrónico/Asincrónico
12:00-12:30 pm 30 minutos	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:30-2:00 pm 90 minutos	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Sincrónico/Asincrónico
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Sincrónico/Asincrónico
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Sincrónico/Asincrónico



Grados K -1

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miércoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico / Asincrónico
8:30-9:00 am	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)
9:00-9:30 am	K-E.F. 1-Música	K-E.F. 1-Música	K-E.F. 1-Música	K-E.F. 1-Música	K-E.F.
9:30-10:00 am					
10:00-10:30 am	K-Arte 1-E.F.	K-Arte 1-E.F.	K-Arte 1-E.F.	K-Arte 1-E.F.	1-E.F.>
10:30-11:00 am					
11:00-11:30 am					
11:30-12:00 pm	Almuerzo Estudiantil (Almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-12:30 pm					
12:30-1:00 pm					
1:00-1:30 pm	K-Música 1-Arte	K-Música 1-Arte	K-Música 1-Arte	K-Música 1-Arte	
1:30-2:00 pm					
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Tiempo de PLC (1 hora) Preparación y planificación

Los estudiantes usarán bloques de espacios abiertos para aprendizaje asíncrono y descansos



Grados 2-3

	Lunes Grupo A	Martes Grupo B	Miércoles Grupo A	Jueves Grupo B	Viernes Todos los estudiantes aprenden sincrónicamente
8:30-9:00 am 30 minutos	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno
9:00-10:30 am 90 minutos	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Sincrónico/Asincrónico
10:30-11:30 am 60 minutos	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Sincrónico/Asincrónico
11:30-12:00 pm 30 minutos	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-2:00 pm 120 minutos	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Sincrónico/Asincrónico
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Sincrónico/Asincrónico
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Sincrónico/Asincrónico



Grados 2-3

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miércoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico / Asincrónico
8:30-9:00 am	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)
9:00-9:30 am	2-Arte	2-Arte	2-Arte	2-Arte	
9:30-10:00 am	3-E.F.	3-E.F.	3-E.F.	3-E.F.	3-E.F.
10:00-10:30 am	2-Música 3-FLES	2-Música 3-FLES	2-Música 3-FLES	2-Música 3-FLES	3-FLES
10:30-11:00 am	3-Art	3-Art	3-Art	3-Art	
11:00-11:30 am					
11:30-12:00 pm	Almuerzo Estudiantil (Almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-12:30 pm					
12:30-1:00 pm					
1:00-1:30 pm	2-E.F.	2-E.F.	2-E.F.	2-E.F.	2-E.F.
1:30-2:00 pm	3-Música	3-Música	3-Música	3-Música	
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Tiempo de PLC (1 hora) Preparación y planificación

Los estudiantes usarán bloques de espacios abiertos para aprendizaje asíncrono y descansos



Grados 4 - 5

	Lunes Grupo A	Martes Grupo B	Miércoles Grupo A	Jueves Grupo B	Viernes Todos los estudiantes aprenden sincrónicamente
8:30-9:00 am 30 minutos	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL
9:00-11:00 am 120 minutos	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Sincrónico/Asincrónico
11:00-11:30 am 30 minutos	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
11:30-1:00 pm 90 minutos	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Sincrónico/Asincrónico
1:00-2:00 pm 60 minutos	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Sincrónico/Asincrónico
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Sincrónico/Asincrónico
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Sincrónico/Asincrónico



Grados 4 - 5

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miércoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico / Asincrónico
8:30-9:00 am	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)
9:00-9:30 am					
9:30-10:00 am	4-Música 5-Arte	4-Música 5-Arte	4-Música 5-Arte	4-Música 5-Arte	
10:00-10:30 am					
10:30-11:00 am	4-PE 5-Música	4-PE 5-Música	4-PE 5-Música	4-PE 5-Música	4-PE
11:00-11:30 am					
11:30-12:00 pm	Almuerzo Estudiantil (Almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-12:30 pm					
12:30-1:00 pm	5-FLES	5-FLES	5-FLES	5-FLES	5-FLES
1:00-1:30 pm	4-FLES	4-FLES	4-FLES	4-FLES	4-FLES
1:30-2:00 pm	4-Arte 5-E.F.	4-Arte 5-E.F.	4-Arte 5-E.F>	4-Arte 5-E.F.	5-E.F.
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Tiempo de PLC (1 hora) Preparación y planificación

Los estudiantes usarán bloques de espacios abiertos para aprendizaje asíncrono y descansos



Grados 6-8

	Plan de escuela intermedia híbrido/remoto								Viernes Aprendizaje asíncrono / Sala de reuniones Grupo Check Ins Todos los Estudiantes
	Lunes Día rojo		Martes Día negro		Miércoles Día rojo		Jueves Día negro		
	A-L (En Persona)	M-Z (Sincrónico)	A-L (Sincrónico)	M-Z (En Persona)	A-L (En Persona)	M-Z (Sincrónico)	A-L (Sincrónico)	M-Z (En Persona)	
7:30-8:00	SEL/Desayuno		SEL/Desayuno		SEL/Desayuno		SEL/Desayuno		Registro de SEL y/o tablero de elección (asíncrono)
Periodo 1 - 8:00-8:55	Core #1	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #1	Core #1	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #1	Grupo de sala sincrónica / breakout por equipo / materia
Periodos de aprobación: 5 minutos									
Periodo 2 - 9:00-9:55	Core #2	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #2	Core #2	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #2	Grupo de sala sincrónica / breakout por equipo / materia
Periodos de aprobación: 5 minutos									
Periodo 3 - 10:-10:55	Core #3	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #3	Core #3	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #3	Aprendizaje asincrónico / Registro de maestros (horario de oficina)
Periodos de aprobación: 5 minutos									
Periodo 4 - 11:00-11:55	Core #4	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #4	Core #4	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #4	Aprendizaje asincrónico / Registro de maestros (horario de oficina)
Periodos de aprobación: 5 minutos									
12:00:00	Despedida/ almuerzo para estudiantes en la escuela		Despedida/ almuerzo para estudiantes en la escuela		Despedida/ almuerzo para estudiantes en la escuela		Despedida/ almuerzo para estudiantes en la escuela		Planificación de Maestros/ almuerzo
12:00-1:30	Planificación de Maestros/ almuerzo		Planificación de Maestros/ almuerzo		Planificación de Maestros/ almuerzo		Planificación de Maestros/ almuerzo		
1:30-2:30	Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación sincrónica / docente		Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación sincrónica / docente		Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación sincrónica / docente		Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación sincrónica / docente		Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Sincrónico



EAHS Y EAEC

Lunes/Martes			Miércoles/Jueves	
Sesión AM			Sesión AM	
Desayuno	8:05-8:20		Desayuno	8:05-8:20
1	8:25-9:00		5	8:25-9:00
2	9:05-9:40		6	9:05-9:40
3	9:45-10:20		7	9:45-10:20
4	10:25-11:00		0	10:25-11:00
Recogida de Almuerzo	11:00-11:05		Recogido de Almuerzo	11:00-11:05
Almuerzo de Maestros			Almuerzo de Maestros	
Autobus			Autobus	
Sesión PM			Sesión PM	
Almuerzo	12:05-12:20		Almuerzo	12:05-12:20
1	12:25-1:00		5	12:25-1:00
2	1:05-1:40		6	1:05-1:40
3	1:45-2:20		7	1:45-2:20
4	2:25-3:00		0	2:25-3:00
Recogido de Cena	3:00-3:05		Recogido de Cena	3:00-3:05





EAST AURORA

SCHOOL DISTRICT 131

FY21 Reapertura del Otoño

**Modelo de aprendizaje
remoto completo**

REMOTO COMPLETO - HORARIO

Nivel de Grado	Aprendizaje Remoto Horario
Pre-Escolar	<p>Remoto Completo 8:00 a.m. – 2:00 p.m. Medio Día: (ECC, OP, CSC) M-Th AM: Aprendizaje Remoto desde 8:45-11:15am M-Th PM: Aprendizaje Remoto desde 12:15 -2:45pm A-D (1038) AM - A E-L (1053) PM - A M-R (1249) AM - B S-Z (824) PM - B</p>
K-5	<p>8:30 a.m. – 2:00 p.m. A-L (Grupo A) M-Z (Grupo B)</p>
6-8	<p>7:30 a.m. – 12:00 p.m. A-L (Grupo A) M-Z (Grupo B)</p>
9-12	<p>8:05 AM – 11:05 AM 12:05 PM – 3:05 PM A-D (1038) AM - A E-L (1053) PM - A M-R (1249) AM - B S-Z (824) PM - B</p>

Grados K -1 – Remoto Completo

	Lunes Grupo A	Tuesday Grupo B	Miércoles Grupo A	Jueves Grupo B	Todos los estudiantes aprenden sincrónicamente
8:30-9:00 am 30 minutos	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL
9:00-11:00 am 120 minutos	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Sincrónico/Asincrónico
11:00-12:00 pm 60 minutos	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Sincrónico/Asincrónico
12:00-12:30 pm 30 minutos	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:30-2:00 pm 90 minutos	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Sincrónico/Asincrónico
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Sincrónico/Asincrónico
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Sincrónico/Asincrónico



Grados K -1 Remoto Completo

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miércoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico/Asincrónico
8:30-9:00 am	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)
9:00-9:30 am	K-Educación Física 1-Música	K-Educación Física 1-Música	K-Educación Física 1-Música	K-Educación Física 1-Música	K-Educación Física
9:30-10:00 am					
10:00-10:30 am	K-Arte 1-Educación Física	K-Arte 1-Educación Física	K-Arte 1-Educación Física	K-Arte 1-Educación Física	1-Educación Física
10:30-11:00 am					
11:00-11:30 am					
11:30-12:00 pm	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-12:30 pm					
12:30-1:00 pm					
1:00-1:30 pm	K-Música 1-Arte	K-Música 1-Arte	K-Música 1-Arte	K-Música 1-Arte	
1:30-2:00 pm					
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Tiempo de PLC (1 hora) Preparación y planificación

Los estudiantes usarán bloques de espacios abiertos para aprendizaje asíncrono y descansos.



Grados 2-3 Remoto Completo

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miercoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico/Asincrónico
8:30-9:00 am 30 minutos	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno
9:00-10:30 am 90 minutos	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Sincrónico/Asincrónico
10:30-11:30 am 60 minutos	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Sincrónico/Asincrónico
11:30-12:00 pm 30 minutos	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-2:00 pm 120 minutos	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Sincrónico/Asincrónico
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Sincrónico/Asincrónico
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Sincrónico/Asincrónico



Grados 2-3 Remoto Completo

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miercoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico/Asincrónico
8:30-9:00 am	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)
9:00-9:30 am	2-Arte	2-Arte	2-Arte	2-Arte	
9:30-10:00 am	3- Educación Física	3-Educación Física	3-Educación Física	3-Educación Física	3-Educación Física
10:00-10:30 am	2-Música 3-FLES	2-Música 3-FLES	2-Música 3-FLES	2-Música 3-FLES	3-FLES
10:30-11:00 am	3-Arte	3-Arte	3-Arte	3-Arte	
11:00-11:30 am					
11:30-12:00 pm	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-12:30 pm					
12:30-1:00 pm					
1:00-1:30 pm	2-Educación Física	2-Educación Física	2-Educación Física	2-Educación Física	2-Educación Física
1:30-2:00 pm	3-Música	3-Música	3-Música	3-Música	
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Tiempo de PLC (1 hora) Preparación y planificación

Los estudiantes usarán bloques de espacios abiertos para aprendizaje asíncrono y descansos.



Grados 4 – 5 Remoto Completo

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miercoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico/Asincrónico
8:30-9:00 am 30 minutos	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL/Desayuno	SEL
9:00-11:00 am 120 minutos	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Bloque de Alfabetización	Sincrónico/Asincrónico
11:00-11:30 am 30 minutos	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				Sincrónico/Asincrónico
11:30-1:00 pm 90 minutos	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Sincrónico/Asincrónico
1:00-2:00 pm 60 minutos	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Ciencias/Estudios Sociales	Sincrónico/Asincrónico
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Sincrónico/Asincrónico
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Sincrónico/Asincrónico



Grados 4 – 5 Remoto Completo

	Lunes Grupo B	Martes Grupo A	Miercoles Grupo B	Jueves Grupo A	Viernes Sincrónico/Asincrónico
8:30-9:00 am	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)	SEL (Maestro de la clase)
9:00-9:30 am					
9:30-10:00 am	4- Música 5-Arte	4-Música 5-Arte	4-Música 5-Arte	4-Música 5-Arte	
10:00-10:30 am					
10:30-11:00 am	4-Educación Física 5-Música	4-Educación Física 5-Música	4-Educación Física 5-Música	4-Educación Física 5-Música	4-Educación Física
11:00-11:30 am					
11:30-12:00 pm	Almuerzo estudiantil en clase (almuerzo libre de impuestos del maestro)				
12:00-12:30 pm					
12:30-1:00 pm	5-FLES	5-FLES	5-FLES	5-FLES	5-FLES
1:00-1:30 pm	4-FLES	4-FLES	4-FLES	4-FLES	4-FLES
1:30-2:00 pm	4-Arte 5-Educación Física	4-Arte 5-Educación Física	4-Arte 5-Educación Física	4-Arte 5-Educación Física	5-Educación Física
2:00 pm	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida
2:00-3:45 pm	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Preparación y planificación	Tiempo de PLC (1 hora) Preparación y planificación

Los estudiantes usarán bloques de espacios abiertos para aprendizaje asíncrono y descansos.



Grades 6-8 Remoto Completo

	Plan de escuela intermedia híbrido/remoto								Viernes Aprendizaje asíncrono / Sala de reuniones Grupo Check Ins Todos los Estudiantes
	Lunes Día rojo		Martes Día negro		Miércoles Día rojo		Jueves Día negro		
	A-L (Sincrónico)	M-Z (Sincrónico)	A-L (Sincrónico)	M-Z (Sincrónico)	A-L (Sincrónico)	M-Z (Sincrónico)	A-L (Sincrónico)	M-Z (Sincrónico)	
7:30-8:00	SEL/Desayuno		SEL/Desayuno		SEL/Desayuno		SEL/Desayuno		Registro de SEL y/o tablero de elección (asíncrono)
Periodo 1 - 8:00-8:55	Core #1	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #1	Core #1	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #1	Grupo de sala síncrona / breakout por equipo / materia
Periodos de aprobación: 5 minutos									
Periodo 2 - 9:00-9:55	Core #2	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #2	Core #2	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #2	Grupo de sala síncrona / breakout por equipo / materia
Periodos de aprobación: 5 minutos									
Periodo 3 - 10:-10:55	Core #3	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #3	Core #3	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #3	Aprendizaje asincrónico / Registro de maestros (horario de oficina)
Passing Periods - 5 minutos									
Periodo 4 - 11:00-11:55	Core #4	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #4	Core #4	Encore/EF/ Plataformas en línea	Encore/EF/ Plataformas en línea	Core #4	Aprendizaje asincrónico / Registro de maestros (horario de oficina)
Periodos de aprobación: 5 minutos									
12:00:00	Almuerzo		Almuerzo		Almuerzo		Almuerzo		Planificación de Maestros/ almuerzo
12:00-1:30	Planificación de Maestros/ almuerzo		Planificación de Maestros/ almuerzo		Planificación de Maestros/ almuerzo		Planificación de Maestros/ almuerzo		
1:30-2:30	Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación síncrona / docente		Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación síncrona / docente		Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación síncrona / docente		Soporte EL (Recién Llegados / Nivel I) Educación especial / Servicios relacionados Planificación síncrona / docente		EL Support (Newcomers / Level I) Synchronous



EAHS Y EAEC Remoto Completo

Aprendizaje sincrónico/asincrónico

Lunes/Martes			Miércoles/Jueves	
Sesión AM			Sesión AM	
Desayuno	8:05-8:20		Desayuno	8:05-8:20
1	8:25-9:00		5	8:25-9:00
2	9:05-9:40		6	9:05-9:40
3	9:45-10:20		7	9:45-10:20
4	10:25-11:00		0	10:25-11:00
Recogida de almuerzo	11:00-11:05		Recogida de almuerzo	11:00-11:05
Almuerzo de Maestros			Almuerzo de Maestros	
Autobus			Autobus	
Sesión PM			Sesión PM	
Almuerzo	12:05-12:20		Almuerzo	12:05-12:20
1	12:25-1:00		5	12:25-1:00
2	1:05-1:40		6	1:05-1:40
3	1:45-2:20		7	1:45-2:20
4	2:25-3:00		0	2:25-3:00
Recogida de cena	3:00-3:05		Recogida de cena	3:00-3:05



Consideraciones de Educación Especial y Aprendices de Inglés

EA D131 seguirá siendo responsable de garantizar que la Educación Especial y los Estudiantes del Idioma Inglés reciban los servicios requeridos.

Estamos comprometidos a abordar las necesidades únicas de cada estudiante. Se dará prioridad a la instrucción en persona para los estudiantes con mayor necesidad.

Modelo de instrucción y prestación de servicios relacionados

- Servicios de Educación Especial
 - En persona, teleterapia, síncrono y asíncrono
- Los estudiantes del idioma Inglés
 - En persona, síncrono y asíncrono

Operaciones diarias

PPE	Pasillos	Limpieza
Todo el personal y los estudiantes deben usar máscaras.	Los pasillos de las escuelas intermedias y secundarias se etiquetarán con	Mayor número de custodios en las escuelas.
Cualquier personal que ayude a ir al baño, dispensar medicamentos, OT, PT, alimentación y la sala de síntomas COVID debe usar bata, guantes, máscara y escudo.	letreros direccionales. Todas las escaleras se etiquetarán como arriba o abajo solamente.	Los custodios desinfectarán los baños y otras áreas de alto tráfico 3 veces por día. Las aulas con una persona con síntomas COVID serán desinfectadas de inmediato.
Se proporcionará una máscara de tela para el personal y los estudiantes.	(Estas son calificaciones que cambiarán las clases).	Todos los edificios serán desinfectados los viernes.
PPE desechable disponible si es necesario.		Desinfectante de manos residual disponible en todas las aulas / oficinas.

Operaciones diarias

Transporte	Certificaciones diarias	Comidas (en persona y remotas)
<p>Los estudiantes serán asignados a autobuses de no más de 48.</p> <p>Ayudantes de autobús en todos los autobuses para ayudar con asientos socialmente distantes.</p> <p>Los asientos serán de atrás hacia adelante en estilo escalonado.</p> <p>Los asientos serán desinfectados entre rutas.</p>	<p>Todo el personal será capacitado en síntomas para monitorear y certificar diariamente y realizar controles de temperatura.</p> <p>Todos los padres recibirán un método electrónico para certificar a sus estudiantes como sin síntomas diariamente.</p> <p>Se realizarán controles de temperatura en cualquier estudiante no certificado diariamente.</p>	<p>En - Persona: PreK-5to grado comerá en el aula durante los días escolares. MS y HS recibirán almuerzos para llevar al salir durante los días escolares.</p> <p>El desayuno para todos los estudiantes será de clase (desayuno después de la campana).</p> <p>Remoto: Para los días que no están en la escuela y todos los estudiantes de aprendizaje remoto, el desayuno y el almuerzo se pueden recoger en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias de 9: 00-11: 00 a.m.</p>

Operaciones diarias

Prueba COVID	COVID positivo	Autocuarentena
<p>Los resultados de las pruebas COVID de los estudiantes deben ser reportados al director de la escuela.</p> <p>Los resultados de las pruebas COVID del personal deben ser reportados al Director y / o Recursos Humanos.</p> <p>Si el personal está ausente por síntomas de COVID, se requieren pruebas.</p>	<p>Los miembros del personal y los padres deben comunicarse con la escuela y el departamento de salud.</p> <p>Siga las pautas de IDPH para la interrupción del aislamiento antes de regresar al trabajo o la escuela.</p> <p>(Detalles en la sección de personal, padres y estudiantes de la guía de planificación de otoño).</p>	<p>Si una persona ha estado a menos de 6 pies durante más de 15 minutos de alguien que haya realizado la prueba de COVID, se requiere una cuarentena positiva durante 14 días. (CDC / IDPH / ISBE).</p> <p>Las tablas de asientos del aula deben cumplirse diariamente.</p> <p>La administración notificará a los padres y al personal potencialmente afectados mientras se mantienen los requisitos de HIPPA.</p>

Any
Questions



Año Escolar del 2020-2021: Fase de Trancisión

20 de Agosto/21 de Agosto
Días de Institución Remoto

24 de Agosto - 4 de Septiembre
Reapertura de Escuelas

Fase I: Trancisión del regreso remoto

8 de Septiembre
Fase II: Aprendizaje Híbrido