

GUÍA DE REAPERTURA 3.0

MARZO 1 - 12 DE ABRIL DE 2021



EAST AURORA
SCHOOL DISTRICT 131

www.d131.org/spring2021

Actualizado: enero 2021

Tabla de contenido

Carta de la Superintendente	4
EA Preescolares	
Híbrido de medio día	6
Híbrido de día completo	7
Horarios remotos completos de las escuelas primarias de EA	8
Aprendizaje híbrido, Kindergarten 50/50 - español dominante	8
Aprendizaje híbrido, Kindergarten 50/50: inglés dominante	9
Aprendizaje remoto completo, Kindergarten 50/50 - español dominante	10
Grupo A (Apellido A-L)	10
Aprendizaje remoto completo, Kindergarten 50/50: inglés dominante	11
Grupo A (Apellido A-L)	11
Aprendizaje remoto completo, Kindergarten 50/50 - español dominante	12
Grupo B (Apellido M-Z)	12
Aprendizaje remoto completo, Kindergarten 50/50 - inglés dominante	13
Grupo B (Apellido M-Z)	13
Aprendizaje híbrido, Kindergarten 80/20 - español dominante	14
Aprendizaje remoto completo, Kindergarten 80/20	15
español dominante Group A – (Last Name A-L)	15
español dominante Grupo B – (Apellido M-Z)	16
Aprendizaje híbrido, exclusión voluntaria del Kindergarten	17
Aprendizaje remoto completo, exclusión Kindergarten	18
Grupo A – (Apellido A-L)	18
Grupo B – (Apellido M-Z)	19
Aprendizaje híbrido, grado 1	20
Aprendizaje remoto completo, grado 1	21
Grupo A – (Apellido A-L)	21
Grupo B – (Apellido M-Z)	22
Aprendizaje híbrido, grado dual 1	23
Aprendizaje remoto completo, grado dual 1	24
Grupo A – (Apellido A-L)	24
Grupo B – (Apellido M-Z)	25
Aprendizaje híbrido, grado 2	26

Aprendizaje remoto completo, grado 2	27
Grupo A – (Apellido A-L)	27
Grupo B – (Apellido M-Z)	28
Aprendizaje híbrido, grado dual 2	29
Aprendizaje remoto completo, grado dual 2	30
Grupo A – (Apellido A-L)	30
Grupo B – (Apellido M-Z)	31
Aprendizaje híbrido, grado 3	32
Aprendizaje remoto completo, grado 3	33
Grupo A – (Apellido A-L)	33
Grupo B – (Apellido M-Z)	34
Aprendizaje híbrido, grado dual 3	35
Aprendizaje remoto completo, grado dual 3	36
Grupo A – (Apellido A-L)	36
Grupo B – (Apellido M-Z)	37
Aprendizaje híbrido, grado 4	38
Aprendizaje remoto completo, grado dual 4	39
Grupo A – (Apellido A-L)	39
Grupo B – (Apellido M-Z)	40
Aprendizaje híbrido, grado 5	41
Aprendizaje remoto completo, grado dual 5	42
Grupo A – (Apellido A-L)	42
Grupo B – (Apellido M-Z)	43
Horarios híbridos de EA Middle School (Escuelas Secundarias)	44
Horarios completos remotos de EA High School y EAEC	46
Recursos adicionales incluidos:	
Comidas para estudiantes del este de Aurora	
Programa Fox Valley	
eCARE	
Recursos de cuidado infantil	
Calendario	
2020-2021 Calendario Escolar	



EAST AURORA
SCHOOL DISTRICT 131

Dr. Jennifer Norrell, Superintendent of Schools
McKnight School Service Center
417 Fifth Street • Aurora, IL 60505
d131.org • (630) 299-5554

22 de enero del 2021

Estimadas familias del East Aurora,

¡Feliz 2021! Espero que todos estén bien, ya que nos hemos embarcado en un nuevo año. Sé que este año esperamos días más saludables y felices.

Como saben, el mes pasado le pedimos que completara una encuesta, en la que nos indicara sus preferencias para el aprendizaje del tercer trimestre, para su hijo. De los que respondieron, el 73% dijo que desea que su hijo, continúe con el aprendizaje remoto completo. Como se indica en la encuesta, los que no respondieron se calcularon a favor del aprendizaje remoto continuo. Cuando sumamos esos, el porcentaje fue del 86% a favor del aprendizaje remoto continuo.

Si bien el aprendizaje remoto nunca puede reemplazar la instrucción en persona, ha sido una opción segura y necesaria, para la mayoría de ustedes. En general, sigo sintiéndome alentada por la participación de nuestros estudiantes en el aprendizaje remoto, el alto nivel de participación en nuestras plataformas de aprendizaje y el éxito de la gran mayoría de los estudiantes durante el primer semestre, en todos los niveles de grado.

Este éxito se puede atribuir a su apoyo total como padres, el compromiso de nuestros maestros con una instrucción sólida, a través de la integración creativa de la tecnología y el apoyo total de nuestra Junta de Educación, para abordar la equidad digital al proporcionar dispositivos 1:1 desde Pre-K hasta el 12mo grado y Conectividad a Internet, para cualquier estudiante que lo necesite. ¡Por esto no podemos agradecer lo suficiente! Cada uno de ustedes ha permitido que los niños de EA, se mantengan saludables y seguros y aunque no es lo mismo que la instrucción en persona, ¡nuestros niños han tenido acceso al aprendizaje!

Si bien la mayoría de ustedes continuará con el aprendizaje remoto, hemos hecho planes para ofrecer un horario híbrido, para las familias que previamente seleccionaron instrucción híbrida, para el tercer trimestre. A partir de la semana del 1 de marzo, ofreceremos un programa híbrido de aprendizaje electrónico, que incluye oportunidades en persona durante dos (2) días a la semana, para prekínder hasta el octavo grado. Los estudiantes de e-learning híbrido, participarán en e-learning exactamente con el mismo horario, que el control remoto completo. Debido a la cantidad de estudiantes que quedan en el programa remoto total, los maestros continuarán enseñando en el mismo horario, para todos los estudiantes de lunes a viernes, en un formato de aprendizaje electrónico. Consulte el Documento de orientación para estudiantes 3.0, para obtener detalles sobre el horario.

Tenga en cuenta que nuestro plan híbrido, depende de las mitigaciones del departamento de salud del estado y del condado.

En asociación con el Departamento de Salud del Condado de Kane, el liderazgo de nuestro distrito continúa monitoreando la tasa de positividad del COVID-19, en nuestra área, mientras planea dar la bienvenida a todos los estudiantes en persona, lo antes posible.

Y recuerde, aunque la esperanza de las vacunas nos alienta, la pandemia sigue afectando, significativamente, a nuestra comunidad. Continúe haciendo todo lo posible, para limitar la propagación en nuestra área.

Esté bien y gracias por su continuo apoyo,

Dra. Jennifer Norrell, superintendente
Distrito Escolar 131 del Este de Aurora

Reach your full potential!



Dr. Jennifer Norrell, Superintendent of Schools
McKnight School Service Center
417 Fifth Street • Aurora, IL 60505
d131.org • (630) 299-5554

Calendario híbrido 2021

Semana del 22 de febrero

Personal de prekínder a octavo grado en edificios
(solo personal)

Semana del 1 de marzo

Híbrido comienza para estudiantes de prekínder a octavo grado

Lunes y miércoles: **de prekínder a quinto**

Lunes y martes: **6 - 8 Simmons, Cowherd y FRMA**

Miércoles y jueves: **6 al 8 de Waldo**

Semana del 15 de marzo

Encuesta para padres enviada a los padres para la preferencia del entorno de aprendizaje del cuarto trimestre

29 de marzo - 5 de abril

Vacaciones de primavera

Martes 6 de abril

Personal de la escuela secundaria en el edificio
(solo personal)

Lunes 12 de abril

Híbrido comienza para estudiantes de secundaria por nivel de grado (el calendario será enviado próximamente)

Reach your full potential!



Preescolar

Horario híbrido de día completo **8:30-11:00 a.m.**

(Actualizado 1.21.2021 SYO)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
AM/PM Combinado En Persona/Remoto 8:30-8:50 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:50-9:30 a.m. En persona=Tiempo de elección En casa= Juego guiado c/Cuidador- 9:30-10:40 a.m. -Grupos pequeños- 10:40-11:00 a.m. - Círculo final-	AM/PM Combinado Remoto para TODOS 8:30-8:50am -1 ^{er} Círculo - 8:50-9:30am - Juego guiado c/Cuidador- 9:30-10:40 a.m. -Grupos pequeños- 10:40-11:00 a.m. - Círculo final -	AM/PM Combinado En Persona/Remoto 8:30-8:50 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:50-9:30 a.m. En persona= Tiempo de elección En casa= Juego guiado c/Cuidador - 9:30-10:40 a.m. - Grupos pequeños- 10:40am-11:00 a.m. - Círculo final -	AM/PM Combinado Remoto para TODOS 8:30-8:50 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:50-9:30 a.m. - Juego guiado c/Cuidador - 9:30-10:40 a.m. - Grupos pequeños - 10:40-11:00 a.m. - Círculo final -	AM/PM Combinado Remoto para TODOS 8:30-8:55 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:55-10:30 a.m. - Chequeos familiares-



Preescolar

Horario híbrido de día completo 8:30 a.m.-12:00 p.m.

(Actualizado 1.21.2021 SYO)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
En Persona/Remoto 8:30-8:50 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:50-10:00 a.m. En persona= Tiempo de elección En casa = Juego guiado c/Cuidador - 10:00-11:10 a.m. - Grupos pequeños - 11:10-11:40 a.m. - Motor Grueso- 11:40a.m.-12:00 p.m. - Círculo final -	Remoto para todos 8:30-8:50 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:50-10:00 a.m. - Juego guiado c/Cuidador 10:00-10:30 a.m. -Motor Grueso- 10:30-11:35 a.m. - Grupos pequeños - 11:35 a.m.-12:00 p.m. - Círculo final -	En Persona/Remoto 8:30-8:50 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:50-10:00 a.m. En persona= Tiempo de elección En casa= Juego guiado c/Cuidador- 10:00-11:10 a.m. - Grupos pequeños - 11:10-11:40 a.m. - Motor Grueso - 11:40 a.m.-12:00 p.m. - Círculo final -	Remoto para todos 8:30-8:50 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:50-10:00 a.m. - Juego guiado c/Cuidador- 10:00-10:30 a.m. -Motor Grueso- 10:30-11:35 a.m. - Grupos pequeños - 11:35 a.m.-12:00 p.m. - Círculo final -	Remoto para todos 8:30-8:55 a.m. -1 ^{er} Círculo - 8:55-10:00 a.m. - Juego guiado c/Cuidador - 10:00-10:30 a.m. -Elección de Motor Grueso - 10:30 a.m.-12:00 p.m. - Chequeos familiares-

Aprendizaje **híbrido**, Kindergarten 50/50

Grupo – E-learning híbrido

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-Con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
11:00-11:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de Oracia
	Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, Kindergarten 50/50

Grupo – E-learning híbrido

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Inglés dominante	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-Con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de Oracia
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso
11:30-12:00	Matemáticas		Estudios sociales con escritura		Escritura compartida
12:00-12:30	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **Remoto Completo**, Kindergarten 50/50

Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Español dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-con maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Descanso / Trabajo Independiente	Arte	Descanso / Trabajo Independiente	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
11:00-11:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de Oracia
	Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **Remoto completo**, Kindergarten 50/50

Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Inglés dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
11:00-11:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de Oracia
	Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje Remoto Completo, Kindergarten 50/50

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Español dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-con maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso
11:00-11:30	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oracia
		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Descanso
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Remoto completo Aprendizaje, Kindergarten 50/50

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Inglés dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-Con el maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso
11:00-11:30	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oracia
		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Descanso
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **híbrido**, Kindergarten 80/20

Grupo – Aprendizaje electrónico híbrido

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincrónica (con el profesor)
Letras regulares – asincrónicas (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
	Descanso 9:45-10:00		Descanso 9:45-10:00		
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45
	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de Oracia
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje remoto completo, Kindergarten

80/20 Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincrónica (con el profesor)
Letras regulares – asincrónicas (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	9:00-9:15-con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
	Descanso 9:45-10:00		Descanso 9:45-10:00		Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45
	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de Oracia
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje remoto completo, Kindergarten 80/20

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instruction
in English

Instruction
in Spanish

Instruction in
English or
Spanish

Bold Print – synchronous (with teacher)
Regular Print – asynchronous (independent)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-con el maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso 10:30-10:45
11:00-11:30	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oracia
		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Descanso 11:15-11:30
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, exclusión voluntaria del Kindergarten

Grupo - E-learning híbrido

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	EF	Bloque de alfabetización	EF	EF 9:00-9:15 - con maestro 9:15-9:30 - Choiceboard
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Arte	Descanso 10:00-10:15	Arte	Lectura compartida
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso / Trabajo Independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES	Descanso / Trabajo Independiente	Ciencia/ES	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Música	Trabajo Independiente	Música	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Remoto completo exclusión voluntaria del Kindergarten

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	EF	Bloque de alfabetización	EF	EF 9:00-9:15 - con maestro 9:15-9:30 - Choiceboard
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Arte	Descanso 10:00-10:15	Arte	Lectura compartida
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso / Trabajo Independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES	Descanso / Trabajo Independiente	Ciencia/ES	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Música	Trabajo Independiente	Música	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Remoto completo exclusión voluntaria del Kindergarten

Grupo B – (Apellido M-Z)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque de alfabetización	EF	Bloque de alfabetización	EF 9:00-9:15 - con maestro 9:15-9:30 - Choiceboard
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Descanso 10:00-10:15	Arte	Descanso 10:00-10:15	Lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo Independiente
11:00-11:30	Tecnología		Tecnología		Matemáticas
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música		Música		
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **Hibrido**, Grado 1

Grupo – Aprendizaje Hibrido en línea

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la Escuela	Martes En Casa	Miércoles En la Escuela	Jueves En Casa	Viernes En Casa
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Arte	Trabajo Independiente	Arte	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 1

Grupo A – (Apellidos A-L)

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Arte	Trabajo Independiente	Arte	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 1

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Música	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con maestro
10:30-11:00	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Arte		Arte		
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Híbrido**, Dual Grado 1

Grupo – Aprendizaje Híbrido en línea

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la Escuela	Martes En Casa	Miércoles En la Escuela	Jueves En Casa	Viernes En Casa
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Arte	Trabajo Independiente	Arte	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 1 Grupo A – (Apellidos A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Arte	Trabajo Independiente	Arte	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 1

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Música	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	PE 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-with teacher
10:30-11:00	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Arte		Arte		
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Híbrido**, Grado 2

Grupo – Aprendizaje Híbrido en línea

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la Escuela	Martes En Casa	Miércoles En la Escuela	Jueves En Casa	Viernes En Casa
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo para llevar	Tecnología	Almuerzo para llevar	Tecnología	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	EF	Trabajo Independiente	EF	EF 1:00-1:15-con maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 2

Grupo A – (Apellidos A-L)

Estudiante
inicia con
maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	
	Matemáticas 10:15-11:15				Matemáticas 10:15-11:15
10:30-11:00					
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Tecnología	Almuerzo	Tecnología	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	EF	Trabajo Independiente	EF	EF 1:00-1:15-con maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 2

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	
10:30-11:00		Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Tecnología	Trabajo Independiente	Tecnología	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	EF		EF		EF 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con maestro
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Híbrido**, Dual Grado 2

Grupo – Aprendizaje Híbrido en línea

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados..

	Lunes En la Escuela	Martes En Casa	Miércoles En la Escuela	Jueves En Casa	Viernes En Casa
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	
	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		Apoyo de EL Descanso/Trabajo independiente
10:30-11:00					
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Apoyo de EL Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Apoyo de EL Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo para llevar	Tecnología	Almuerzo para llevar	Tecnología	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	EF	Trabajo Independiente	EF	EF 1:00-1:15-con maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 2

Grupo A – (Apellidos A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30		Descanso de Cerebro 11:15-11:30		Descanso de Cerebro 11:15-11:30	
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Tecnología	Almuerzo	Tecnología	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	EF	Trabajo Independiente	EF	EF 1:00-1:15-con maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 2

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados..

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	
10:30-11:00		Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Tecnología	Trabajo Independiente	Tecnología	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	EF		EF		EF 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con maestro
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Híbrido**, Grado 3

Grupo – Aprendizaje Híbrido en línea

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la Escuela	Martes En Casa	Miércoles En la Escuela	Jueves En Casa	Viernes En Casa
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Lectura Compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Arte		
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
1:30-2:00		Música	Música		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 3

Grupo A – (Apellidos A-L)

Estudiante incia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Lectura Compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Arte		
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Música		
1:30-2:00					
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 3

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	EF		EF		EF 9:30-9:45-Choiceboard 9:45-10:00-con maestro
10:00-10:30	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con maestro
10:30-11:00		Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Descanso/Trabajo independiente
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30					
1:30-2:00	Música		Música		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Híbrido**, Dual Grado 3

Grupo – Aprendizaje Híbrido en línea

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la Escuela	Martes En Casa	Miércoles En la Escuela	Jueves En Casa	Viernes En Casa
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Lectura Compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15- 11:15		Arte		Matemáticas 10:15- 11:15
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a Casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Almuerzo para llevar	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
1:30-2:00		Música	Música		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 3

Grupo A – (Apellidos A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asincrónico (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Lectura Compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
10:30-11:00				Arte	Matemáticas
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Música		
1:30-2:00					
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 3

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	EF		EF		EF 9:30-9:45-Choiceboard 9:45-10:00-con maestro
10:00-10:30	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con maestro
10:30-11:00	Arte	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Descanso/Trabajo independiente
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30					
1:30-2:00	Música		Música		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje híbrido, Grado 4

Grupo– E-learning híbrido

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Música		Música	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	EF 10:30-10:45-con el maestro 10:45-11:00-Choiceboard
11:30-12:00	Ciencia / ES		Ciencia / ES		Matemáticas
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	FLES	Trabajo Independiente	FLES	FLES 1:00-1:15-con el maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Arte		Arte	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje Remoto completo, Grado 4

Student Logs In
with teacher

Independent work
without teacher

Grupo A – (Apellido A-L)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Morning Routine with SEL	Morning Routine with SEL	Morning Routine with SEL	Morning Routine with SEL	Morning Routine with SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Music		Music	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	EF 10:30-10:45-con el maestro 10:45-11:00-Choiceboard
11:30-12:00	Ciencias / ES		Ciencias / ES		Matemáticas
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Descanso / Trabajo Independiente
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	FLES	Trabajo Independiente	FLES	FLES 1:00-1:15-con el maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Arte		Arte	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje Remoto completo, Grado 4

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

Grupo B – (Apellido M-Z)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00	Música		Música		
10:00-10:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	EF	Matemáticas 10:15-11:15	EF	Matemáticas 10:15-11:15	EF 10:30-10:45-Choiceboard 10:45-11:00-con el maestro
11:00-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Brain Break 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente
11:30-12:00		Ciencias / ES		Ciencias / ES	Matemáticas
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	FLES		FLES		FLES 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con el maestro
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, quinto grado

Grupo - E-learning híbrido

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Arte		Arte	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas
11:30-12:00	Ciencias / ES		Ciencias / ES		Descanso / Trabajo Independiente
12:00-12:30	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo Grab and Go	FLES	Almuerzo Grab and Go	FLES	FLES 12:30-12:45- con maestro 12:45-1:00-Choiceboard
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:30-2:00		EF		EF	EF 1:30-1:45 - con maestro 1:45-2:00 - Choiceboard
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje remoto completo, grado 5

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Arte		Arte	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas
11:30-12:00	Ciencias / ES		Ciencias / ES		Descanso / Trabajo Independiente
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	FLES	Almuerzo	FLES	FLES 12:30-12:45- con maestro 12:45-1:00-Choiceboard
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:30-2:00		EF		EF	EF 1:30-1:45 - con maestro 1:45-2:00 - Choiceboard
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje remoto completo, grado 5

Grupo B – (Apellido M-Z)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00	Arte		Arte		
10:00-10:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Música	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	
11:30-12:00		Ciencias / ES		Ciencias / ES	Matemáticas
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	FLES	Trabajo Independiente	FLES	Trabajo Independiente	FLES 12:30-12:45-Choiceboard 12:45-1:00- con maestro
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
1:30-2:00	EF		EF		EF 1:30-1:45-Choiceboard 1:45-2:00- con maestro
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

East Aurora Distrito 131 Horario Híbrido / remoto de Escuela Secundaria

	Lunes Día Rojo		Martes Día Negro		Miércoles Día Rojo		Jueves Día Negro		Viernes Día Rojo y Negro
	A-L	M-Z	M-Z	A-L	A-L	M-Z	M-Z	A-L	Todos los estudiantes
Asistencia / SEL 7:30 a.m. - 8:00 a.m.	SEL/Desayuno con Maestro de Materia Principal* del Período 1		SEL/Desayuno con Maestro de Materia Principal* del Período 1		SEL/Desayuno con Maestro de Materia Principal* del Período 1		SEL/Desayuno con Maestro de Materia Principal* del Período 1		SEL/Desayuno con Maestro de Materia Principal* del Período 1
Período 1 8:00 a.m.- 9:00 a.m.	Materia principal #1	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #1	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #1	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #1	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #1
9:00 a.m.- 9:10 a.m.	Período de paso/ Descanso para moverse								
Período 2 9:10 a.m.-10:10 a.m.	Materia principal #2	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #2	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #2	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #2	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #2
10:10 a.m. - 10:20 a.m.	Período de paso / Descanso para moverse								
Período 3 10:20 a.m. -11:20 a.m.	Materia principal #3	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #3	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #3	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #3	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #3
11:20 a.m. -11:30 a.m.	Período de paso / Descanso para moverse								
Período 4 11:30 a.m.-12:30 p.m.	Materia principal #4	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #4	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #4	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #4	Encore/EF o Estudio independiente **	Materia principal #4
12:30 p.m. - 1:45 p.m.	Salida de estudiantes/ Planificación de maestros/Almuerzo								
1:45 p.m. -2:30 p.m.	Apoyo de EL para estudiantes nuevos, Nivel 1 (por horario individual de los estudiantes)		Apoyo de EL para estudiantes nuevos, Nivel 1 (por horario individual de los estudiantes)		Apoyo de EL para estudiantes nuevos, Nivel 1 (por horario individual de los estudiantes)		Apoyo de EL para estudiantes nuevos, Nivel 1 (por horario individual de los estudiantes)		Apoyo de EL para estudiantes nuevos, Nivel 1 (por horario individual de los estudiantes)
	Intervención de matemáticas (por horario individual de los estudiantes)		Intervención de matemáticas (por horario individual de los estudiantes)		Intervención de matemáticas (por horario individual de los estudiantes)		Intervención de matemáticas (por horario individual de los estudiantes)		Intervención de matemáticas (por horario individual de los estudiantes)
	Estudio Independiente / Plataforma en línea para todos los otros estudiantes		Estudio Independiente / Plataforma en línea para todos los otros estudiantes		Estudio Independiente / Plataforma en línea para todos los otros estudiantes		Estudio Independiente / Plataforma en línea para todos los otros estudiantes		Estudio Independiente / Plataforma en línea para todos los otros estudiantes
	Planificación de maestros		Planificación de maestros		Planificación de maestros		Planificación de maestros		Planificación de maestros

* Los horarios de los estudiantes también pueden reflejar la intervención de lectura durante este tiempo.

** El estudio independiente es a la opción de los estudiantes a través de las plataformas en línea del distrito.

*Materias principales= Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencia.

*Materias encore/no principales=Arte, Música, Banda, Coro, Teatro, FLEX (6to), Idioma Extranjero, EF, PLTW, y FACS.

In Person Hybrid Middle School Rotation				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Estudiantes de Red Day (Día Rojo): solo materias principales	Estudiantes de Black Day (Día Negro): solo materias principales	Estudiantes de Red Day (Día Rojo): solo materias principales	Estudiantes de Black Day (Día Negro): solo materias principales	Todo los estudiantes
Escuela Secundaria Cowherd	Escuela Secundaria Cowherd	Escuela Secundaria Waldo	Escuela Secundaria Waldo	Aprendizaje Remoto
Academia Magnet Fred Rodgers	Academia Magnet Fred Rodgers	6to Grado en la Escuela Secundaria Cowherd	6to Grado en la Escuela Secundaria Cowherd	
Escuela Secundaria Simmons	Escuela Secundaria Simmons	7mo Grado en la Escuela Secundaria Simmons	7mo Grado en la Escuela Secundaria Simmons	
		8vo grado en la Preparatoria East Aurora	8vo grado en la Preparatoria East Aurora	



EAST AURORA HIGH SCHOOL

Mr. Jonathan Simpson, Principal

500 Tomcat Lane

Aurora, IL 60505

easthigh.d131.org • (630) 299-8000



Horario estudiantil de East High a partir del 5 de enero de 2021 - Remoto Completo

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes alternativo
8:15 – 9:25 AM	1	5	1	5	1 O 5
9:40 – 10:50 AM	2	6	2	6	2 O 6
10:50 – 11:20 AM	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
11:20 – 12:30 PM	3	7	3	7	3 O 7
12:45 – 1:55 PM	4	0	4	0	4 O 0
2:15 – 3:15 PM	Tiempo de apoyo al estudiante*	Tiempo de apoyo al estudiante*	Tiempo de PLC	Tiempo de apoyo al estudiante*	Tiempo de apoyo al estudiante*

Reach your full potential!



EAST AURORA EXTENSION CAMPUS

Mr. Taveras J. Crump, Principal
1685 N. Farnsworth Avenue
Aurora, IL 60505
extension.d131.org • (630) 299-3084



Programación para estudiantes del campus de extensión a partir del 5 de enero de 2021– Remoto Completo

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes <i>alternativo</i>
8:15 – 9:25 AM	1	5	1	5	1 O 5
9:40 – 10:50 AM	2	6	2	6	2 O 6
10:50 – 11:20 AM	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
11:20 – 12:30 PM	3	7	3	7	3 O 7
12:45 – 1:55 PM	4	0	4	0	4 O 0
2:15 – 3:15 PM	Tiempo de apoyo al estudiante*	Tiempo de apoyo al estudiante*	Tiempo de PLC	Tiempo de apoyo al estudiante*	Tiempo de apoyo al estudiante*

Es importante tener en cuenta que los viernes se alternarán cada semana, y los estudiantes asistirán a los períodos 1-4 en los días "rojos" y a los períodos 5-7 en los días "negros" en una base semanal alterna. Compartiremos regularmente recordatorios sobre los "horarios alternos de los viernes" y los períodos a los que asistirán los estudiantes.

Reach your full potential!



COMIDAS ESTUDIANTILES DE EAST AURORA

Distribución remota completa de desayuno y almuerzo

Se proporcionará desayuno y almuerzo a todos los estudiantes de East Aurora de lunes a jueves a través de las paradas de autobús y en sitios. El jueves, el distrito también proporcionará una opción de paquete de comida de 5 días en las ubicaciones en sitio.

Tomar y llevar comidas en sitio

Tomar y llevar comidas se proporcionará de lunes a jueves de 11:00 a.m.-1:30 p.m. en cinco sitios escolares:

Allen Elementary School - PUERTA #8

700 S. Farnsworth Avenue, Aurora

Simmons Middle School - PUERTA #6

1130 Sheffer Road, Aurora

Krug Elementary School - PUERTA #4

240 Melrose Avenue, Aurora

East Aurora High School - PUERTA #8

500 Tomcat Lane, Aurora

Oak Park Elementary School - PUERTA #3

1200 Front Street, Aurora

Tomar y llevar comidas en camino (paradas de autobús)

Las comidas proporcionarán el almuerzo de hoy y el desayuno de mañana, en las paradas de autobús de todo el distrito. Los horarios se actualizarán cuando comiencen los días presenciales híbridos.

*Las rutas de los jueves incluirán dos comidas para el viernes.

Distribución híbrida de desayuno y almuerzo

Cuando comiencen los días híbridos en persona, los estudiantes que vengan a la escuela recibirán desayuno en el lugar. Los estudiantes también recibirán un almuerzo "Grab and Go" para llevar a casa al salir.

Los estudiantes recibirán un desayuno "Grab and Go". Los estudiantes recibirán un almuerzo "Grab and Go" para llevar a casa en los días híbridos.



EXTENDED CARE PROGRAM

CENTRO COMUNITARIO PRISCO
CENTRO COMUNITARIO EOLA
CENTRO DEPORTIVO VAUGHAN

SESIÓN DE PRIMAVERA – 3ro CUARTO: el 18 de enero al 26 de marzo

Estamos entusiasmados por la oportunidad de continuar brindar cuidado extendido a familias en nuestro comunitario durante el año escolar 2020-2021. Para inscribirse, complete en línea a <https://bit.ly/342qGby>.

INFORMACIÓN DE ECARE

eCARE es un programa administrado por el Distrito de Parques de Fox Valley, que ofrece opciones de cuidado de día completo para niños (preescolar hasta quinto grado) que sus padres requieren cuidado extendido.

eCARE está diseñado para satisfacer las necesidades de padres e hijos desde preescolar hasta quinto grado fuera del horario escolar. Este programa de cuidado extendido brinda soluciones para familias en nuestra comunidad al proporcionar actividades, recreación y enriquecimiento para jóvenes en colaboración con el distrito escolar. Artes y artesanía, refrigerios saludables, recreación interior y exterior, aprendizaje en línea/tiempo de tarea y los juegos se ofrecen bajo la supervisión de personal calificado y atento.

Nuestro objetivo es brindar cuidado de calidad, donde los participantes se sientan seguros, se mantengan activos y estén completamente supervisados. Esperamos ofrecer actividades extracurriculares, construir amistades para toda la vida y crear recuerdos para niños en edad escolar.

eCARE no se reunirá el 18 de enero y el 15 de febrero. Consulte nuestros programas de días de no escuela y campamentos de primavera para opciones de cuidado adicional en los días sin clases.

PROGRAMA DE ECARE

- Disponible todo el día de 7 a.m. a 6 p.m. en los sitios del Distrito de Parques de Fox Valley
- Opciones de dos, tres y cinco días disponibles
- Promedio niño a personal a 10:1
- Vea el Manual para Padres para obtener información adicional

OPCIONES

Dos, tres o cinco días por semana en los siguientes sitios del Distrito de Parques de Fox Valley:

Centro Comunitario Prisco
150 W. Illinois Avenue
Aurora, IL 60506

Centro Comunitario Eola
555 S. Eola Road
Aurora, IL 60504

Centro Deportivo Vaughan
2121 W. Indian Trail Road
Aurora, IL 60506

Opciones de eCARE	Horas	Precio por día	Horario
Día completo	7 a.m.-6 p.m.	\$40*	2 días: martes/jueves 3 días: lunes/miércoles/viernes 5 días: lunes a viernes (\$38/día)

*Las familias de EASD131 pueden comunicarse con los directores de escuelas de EASD131 para discutir la asistencia financiera.

¡INSCRÍBESE HOY!

Para inscribirse, complete en línea a <https://bit.ly/342qGby>

Los niños deben asistir a una escuela primaria participante para inscribirse en el programa eCARE. Si tiene preguntas, no dude en comunicarse con el Distrito de Parques de Fox Valley en eCARE@fvpd.net.

PROGRAMA DE BECAS

El Distrito de Parques de Fox Valley reconoce que todos los residentes deben tener oportunidades de participar en programas de recreación. El Distrito ofrece un programa de becas para familias residentes que se encuentran en o por debajo del nivel federal de pobreza. Residentes que califiquen pueden aplicar para recibir hasta \$160 por cada miembro de familia que puede ser usado hacia programas elegibles por la beca cada año. La inscripción e información adicional están disponibles en línea en wherefunbegins.org.

RECURSOS DE CUIDADO INFANTIL

Aurora Early Learning Center

630-256-7700

- Preescolar Expansión, 4 años
- Preescolar mixto, 3 - 5 años
- Preescolar joven, 2 - 3 años
- Dos, 2 años
- Habitaciones para niños pequeños hasta 5 años
- Infantes
- Las ranuras se llenan rápido; aceptar el subsidio de Illinois (quienes califiquen pagan copago); de lo contrario, se aplica la hoja de tarifas

Fox Valley Park District eCare

wherefunbegins.org | (codigo de actividad 799999)

- Visite nuestro sitio de web para obtener detalles sobre este programa para familias de EASD 131
- Disponible todo el día de 7 a.m. a 6 p.m. en los sitios del Distrito de Parques de Fox Valley
- Opciones de dos, tres y cinco días disponibles para todo el día
- Promedio niño a personal a 10:1 (grupos de menos de 50 practicando distanciamiento social)
- Las ubicaciones del distrito de parques se agregarán como sitios adicionales para que los participantes de
- EASD131 reciban comidas para llevar
- **Hay un programa de asistencia financiera disponible comunicándose con el director(a) de su escuela.**

Hometown Child Care

630-898-4663 (Pregunten por Lisa)

<https://hometownchildcare.com/>

- 0 - 3 años para el programa Early Head Start
- Asistencia de cuidado infantil a través de YWCA 3 - 5 años para el programa Preescolar para Todos; cuidado subsidiado

Marie Wilkinson Child Development Center

630-851-7772

- Niños de 5 a 12 años de edad escolar
- Preescolar Expansión, 4 años
- Preescolar mixto, 3 - 5 años
- Preescolar joven, 2 - 3 años

People for Child Care

630-892-4303

- Programación después de la escuela; cuidado subsidiado

Two Rivers Head Start Agency

1-800-847-9010

- Programa Early Head Start, Bebés - 3 años y madres embarazadas
- Habitación infantil: 6 semanas - 15 meses
- Habitación para niños pequeños: 15 meses - 36 meses
- Día completo/año completo, 6:30 a.m. a 6 p.m.
- Medio día: 3 ½ horas/día (mañana o tarde), 4 días/semana, 9 meses/año
- Día completo: 6 horas/día (9 a.m. a 3 p.m.), 5 días/semana, 9 meses/año

YWCA Aurora

630-790-6600

- De seis semanas a 3 años
- Programa de Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start (con cuidado infantil local)
- Programa de expansión de preescolar para todos



EAST AURORA
SCHOOL DISTRICT 131

AMENDED

EAST AURORA SCHOOL DISTRICT 131

CALENDARIO ESCOLAR 2020-21

417 Fifth Street, Aurora IL 60505 (630) 299-5550 www.d131.org info@d131.org



AGOSTO				
L	M	M	J	V
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

SEPTIEMBRE				
L	M	M	J	V
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

OCTUBRE				
L	M	M	J	V
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

NOVIEMBRE				
L	M	M	J	V
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

DICIEMBRE				
L	M	M	J	V
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

ENERO				
L	M	M	J	V
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

FEBRERO				
L	M	M	J	V
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

MARZO				
L	M	M	J	V
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

ABRIL				
L	M	M	J	V
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

MAYO				
L	M	M	J	V
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JUNIO				
L	M	M	J	V
	1	2	3	4
7 *	8 *	9 *	10 *	11 *
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

- Día de inasistencia estudiantil
- Medio día de asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto)
- * Días de emergencia estudiantiles (si es necesario)

AGOSTO

- 24 Día del instituto
- 25 Día del instituto
- 31 Primer día para los estudiantes

SEPTIEMBRE

- 7 No hay clases - Día del trabajo - Distrito Cerrado
- 18 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento escolar

OCTUBRE

- 12 No hay clases - Día en conmemoración a Cristóbal Colón - Distrito Cerrado
- 23 Inicio de Segundo Trimestre
- 29 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Conferencias de Padres
- 30 No hay clases - Conferencias de Padres

NOVIEMBRE

- 3 No hay clases - Día de elección
- 11 No hay clases - Día de los Veteranos - Distrito Cerrado
- 18 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento Escolar
- 26-27 No hay clases - Vacaciones de Acción de Gracias - Distrito Cerrado

DICIEMBRE

- 18 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento Escolar
- 21-31 No hay clases - Vacaciones de invierno

ENERO

- 1 No hay clases - Vacaciones de invierno
- 4 No hay clases - Día del instituto
- 18 No hay clases - Inicio de Tercer Trimestre - Día en conmemoración a Martin Lutero King Jr. - Distrito Cerrado

FEBRERO

- 15 No hay clases - Día del presidente - Distrito Cerrado
- 24 Conferencias de Padres
- 25 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto)
- 26 Día del instituto en todo el condado

MARZO

- 25 Inicio del cuarto trimestre
- 29-31 No hay clases - Vacaciones de primavera

ABRIL

- 1-5 No hay clases - Vacaciones de primavera

MAYO

- 5 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento Escolar
- 31 No hay clases - Día de conmemoración a los Caídos en guerra - Distrito Cerrado

JUNIO

- 4 Último Día de Clases - Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento escolar

* Si no se usan días de emergencia adicionales, el último día de clases para los estudiantes y el personal será el 4 de junio de 2021. En caso de que se use un día de emergencia adicional, 6/4 se convertirá en un día completo y 6/5 será la mitad día de asistencia para estudiantes. Si se usan los 5 días de emergencia, el último día de clases para los estudiantes y el personal será el 6/11.