

GUÍA DE REAPERTURA 4.0

12 DE ABRIL - 4 JUNIO DE 2021



EAST AURORA
SCHOOL DISTRICT 131

www.d131.org/spring2021

Actualizado: marzo 2021

Tabla de contenido

Carta de la superintendente	6
Escuela Pre-K de EA	
Horario híbrido A/B de medio día	7
Horario híbrido A/B de día completo	8
Horarios remotos completos de escuelas primarias de EA	9
Aprendizaje híbrido, Kínder 50/50 – español dominante	9
Grupo A (Apellido A-L)	9
Aprendizaje híbrido, Kínder 50/50 - inglés dominante	10
Grupo A (Apellido A-L)	10
Aprendizaje híbrido, Kínder 50/50 - español dominante	11
Grupo B (Apellido M-Z)	11
Aprendizaje híbrido, Kínder 50/50 - inglés dominante	12
Grupo B (Apellido M-Z)	12
Aprendizaje remoto completo, Kínder 50/50 -español dominante	13
Grupo A (Apellido A-L)	13
Aprendizaje remoto completo, Kínder 50/50: inglés dominante	14
Grupo A (Apellido A-L)	14
Aprendizaje remoto completo, Kínder 50/50 - español dominante	15
Grupo B (Apellido M-Z)	15
Aprendizaje remoto completo, Kínder 50/50: inglés dominante	16
Grupo B (Apellido M-Z)	16
Aprendizaje híbrido, Kínder 80/20	17
Grupo español dominante A - (Apellido A-L)	17
Grupo español dominante B - (Apellido M-Z)	18

Aprendizaje remoto completo 80/20	19
Grupo español dominante A - (Apellido A-L)	19
Grupo español dominante B - (Apellido M-Z)	20
Aprendizaje híbrido, exclusión voluntaria del jardín de infantes	21
Grupo A (Apellido A-L)	21
Grupo B (Apellido M-Z)	22
Aprendizaje remoto completo, exclusión de Kinder	23
Grupo A (Apellido A-L)	23
Grupo B (Apellido M-Z)	24
Aprendizaje híbrido, primer grado	25
Grupo A (Apellido A-L)	25
Grupo B (Apellido M-Z)	26
Aprendizaje remoto completo, grado 1	27
Grupo A (Apellido A-L)	27
Grupo B (Apellido M-Z)	28
Aprendizaje híbrido, lenguaje dual Grado 1	29
Grupo A (Apellido A-L)	29
Grupo B (Apellido M-Z)	30
Full remote learning, dual language grade 1	31
Grupo A (Apellido A-L)	31
Grupo B (Apellido M-Z)	32
Aprendizaje híbrido, grado 2	33
Grupo A (Apellido A-L)	33
Grupo B (Apellido M-Z)	34

Aprendizaje remoto completo, grado 2	35
Grupo A (Apellido A-L)	35
Grupo B (Apellido M-Z)	36
Aprendizaje híbrido, lenguaje dual Grado 2	37
Grupo A (Apellido A-L)	37
Grupo B (Apellido M-Z)	38
Aprendizaje remoto completo, lenguaje dual Grado 2	39
Grupo A (Apellido A-L)	39
Grupo B (Apellido M-Z)	40
Aprendizaje híbrido, tercer grado	41
Grupo A (Apellido A-L)	41
Grupo B (Apellido M-Z)	42
Aprendizaje remoto completo, grado 3	43
Grupo A (Apellido A-L)	43
Grupo B (Apellido M-Z)	44
Aprendizaje híbrido, doble grado 3	45
Grupo A (Apellido A-L)	45
Grupo B (Apellido M-Z)	46
Aprendizaje remoto completo, doble grado 3	47
Grupo A (Apellido A-L)	47
Grupo B (Apellido M-Z)	48
Aprendizaje híbrido, cuarto grado	49
Grupo A (Apellido A-L)	49
Grupo B (Apellido M-Z)	50

Aprendizaje remoto completo, grado 4	51
Grupo A (Apellido A-L)	51
Grupo B (Apellido M-Z)	52
Aprendizaje híbrido, quinto grado	53
Grupo A (Apellido A-L)	53
Grupo B (Apellido M-Z)	54
Aprendizaje remoto completo, grado 5	55
Grupo A (Apellido A-L)	55
Grupo B (Apellido M-Z)	56
Resumen de la escuela secundaria	57
Horario híbrido/remoto de la escuela secundaria	58
Horario híbrido en el lugar de la escuela secundaria	59
Escuelas preparatorias	60
Horario híbrido del cuarto trimestre de la escuela secundaria	61
Recursos adicionales incluidos:	
Comidas para estudiantes del este de Aurora	
Programa eCARE de Fox Valley	
Recursos de cuidado infantil	
Calendario escolar 2020-2021	



19 de marzo de 2021

Estimada comunidad de East Aurora,

Al dar la bienvenida a la primavera este fin de semana, espero que todos estén bien. Le escribo para compartir actualizaciones importantes para el cuarto trimestre de nuestro año escolar. Primero, un vistazo a nuestro calendario:

Lunes 29 de marzo al lunes 5 de abril: No hay clases; Vacaciones de primavera.

Martes 6 de abril a viernes 9 de abril: Aprendizaje remoto completo sin estudiantes en el sitio.

Hemos hecho planes para ofrecer un horario híbrido para las familias que seleccionaron la instrucción híbrida, para el cuarto trimestre, en la encuesta de marzo del 2021. A partir del lunes 12 de abril, el EASD 131 proporcionará un programa híbrido de aprendizaje electrónico, que incluye oportunidades en persona:

Pre-K (empezando April 12)

- Días A/B: los estudiantes del Grupo A y del Grupo B asisten dos días a la semana;
- Salida de medio día a las 10:45; Salida de día completo a las 11:45 a.m.

Grados K-5 (empezando April 12)

- Los estudiantes híbridos presenciales se reportaran a la escuela dos días a la semana.
- Grupo A en el lugar los lunes y miércoles para las clases principales.
- Grupo B en el lugar los martes y jueves para las clases principales.

Grados 6-12 (empezando April 12)

- Los estudiantes híbridos presenciales se reportaran a la escuela dos días a la semana.
- Las escuelas secundarias seguirán el horario actual de Red Day/Black Day (Día Rojo/Día Negro).
- Cowherd, FRMA, Simmons, EAHS y EAEC asisten los lunes y martes.
- Waldo asiste miércoles y jueves (en EAHS).
- Los estudiantes de Waldo serán alojados en EAHS pero no asistirán los mismos días que los estudiantes la preparatoria.

Se proporcionará transporte en autobús, desayuno y almuerzo en persona en todos los niveles. El viernes seguirá siendo un día de aprendizaje a distancia en todos los niveles. Los horarios están incluidos en este documento.

Seguirá una guía actualizada que contiene información esencial sobre las prácticas requeridas implementadas en el Distrito Escolar 131 del Este de Aurora. Estas prácticas son críticas para minimizar los riesgos de exposición a COVID19 para los estudiantes, el personal y las familias.

En asociación con el Departamento de Salud del Condado de Kane, el liderazgo de nuestro distrito continúa monitoreando la tasa de positividad de COVID-19 en nuestra área.

Esté bien, cúbrase con la máscara y gracias por su continuo apoyo,

Dra. Jennifer Norrell, Superintendente
East Aurora School District 131



Horario híbrido A/B de medio día **8:30am-10:45am**

(Actualizado 3.11.2021)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>DÍA A</p> <p>AM En persona/Remoto</p> <p>8:30-10:45am</p> <p>8:30-8:50am Círculo de bienvenida</p> <p>8:50-9:20am En persona = elección En casa = Juego guiado con el cuidador</p> <p>9:20-10:25am Grupos pequeños</p> <p>10:25-10:45AM Círculo de despedida</p>	<p>DÍA B</p> <p>AM En persona/Remoto</p> <p>8:30-10:45am</p> <p>8:30-8:50am Círculo de bienvenida</p> <p>8:50-9:20am En persona = elección En casa = Juego guiado con el cuidador</p> <p>9:20-10:25am Grupos pequeños</p> <p>10:25-10:45AM Círculo de despedida</p>	<p>DÍA A</p> <p>AM En persona/Remoto</p> <p>8:30-10:45am</p> <p>8:30-8:50am Círculo de bienvenida</p> <p>8:50-9:20am En persona = elección En casa = Juego guiado con el cuidador</p> <p>9:20-10:25am Grupos pequeños</p> <p>10:25-10:45AM Círculo de despedida</p>	<p>DÍA B</p> <p>AM En persona/Remoto</p> <p>8:30-10:45am</p> <p>8:30-8:50am Círculo de bienvenida</p> <p>8:50-9:20am En persona = elección En casa = Juego guiado con el cuidador</p> <p>9:20-10:25am Grupos pequeños</p> <p>10:25-10:45AM Círculo de despedida</p>	<p>Remoto para TODOS</p> <p>AM Hora del cuento 8:30-8:50 am</p> <p>Registros familiares 8:50 am</p> <p>PLCs 1:45-2:45pm</p>



Híbrido A/B de día completo 8:30am-11:45am

(Actualizado 3.11.2021)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>DÍA A</p> <p>En persona/Remoto 8:30am-11:45am 8:30-8:50am Círculo de bienvenida 8:50-9:15am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 9:15-9:45am</p> <p>-Habilidades Motoras-ING 10:00-10:30am</p> <p>-Habilidades Motoras- ESP 9:45-10:30am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 10:30am-11:25am</p> <p>En persona = Grupos pequeños En casa = Grupos pequeños/Hora de la siesta 11:25am-11:45am</p> <p>-Círculo de despedida-</p>	<p>DÍA B</p> <p>En persona/Remoto 8:30am-11:45am 8:30-8:50am Círculo de bienvenida 8:50-9:15am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 9:15-9:45am</p> <p>-Habilidades Motoras-ING 10:00-10:30am</p> <p>- Habilidades Motoras- ESP 9:45-10:30am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 10:30am-11:25am</p> <p>En persona = Grupos pequeños En casa = Grupos pequeños/Hora de la siesta 11:25am-11:45am</p> <p>-Círculo de despedida-</p>	<p>DÍA A</p> <p>En persona/Remoto 8:30am-11:45am 8:30-8:50am Círculo de bienvenida 8:50-9:15am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 9:15-9:45am</p> <p>-Habilidades Motoras-ING 10:00-10:30am</p> <p>- Habilidades Motoras- ESP 9:45-10:30am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 10:30am-11:25am</p> <p>En persona = Grupos pequeños En casa = Grupos pequeños/Hora de la siesta 11:25am-11:45am</p> <p>-Círculo de despedida-</p>	<p>DÍA B</p> <p>En persona/Remoto 8:30am-11:45am 8:30-8:50am Círculo de bienvenida 8:50-9:15am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 9:15-9:45am</p> <p>-Habilidades Motoras-ING 10:00-10:30am</p> <p>- Habilidades Motoras- ESP 9:45-10:30am</p> <p>En persona = Hora de elección En casa = Juego guiado con el cuidador 10:30am-11:25am</p> <p>En persona = Grupos pequeños En casa = Grupos pequeños/Hora de la siesta 11:25am-11:45am</p> <p>-Círculo de despedida-</p>	<p>Remoto para TODOS</p> <p>8:45am-9:05am -Círculo de bienvenida- 9:05-10:00am -Juego guiado con el cuidador- 10:00-10:30am -Choice Board de Habilidades Motoras- 10:30am-11:45am - Chequeos familiares -</p> <p>PLCs 1:45-2:45pm</p>

Aprendizaje híbrido, Kinder 50/50

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción en
inglés o español

Letra negra: sincronizada (con el maestro)
Letra regular: asincrónica (independiente)

Grupo A – (Apellido A-L) * Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque ESL y Oralidad 9:00-9:45	EF	Bloque ESL y Oralidad 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15- con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
11:00-11:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de Oralidad
	Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Lunch-Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, Kinder 50/50

Grupo A- E-learning híbrido

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el maestro)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Inglés dominante	lunes En la escuela	martes En casa	miércoles En la escuela	jueves En casa	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque SSL y Oralidad 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oralidad 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15- con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
11:00-11:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de Oralidad
	Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, Kinder 50/50

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el maestro)
Letra regular: asincrónica (independiente)

Grupo B – (Apellido M-Z)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes En casa	martes En la escuela	miércoles En casa	jueves En la escuela	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque ESL y Oralidad 9:00-9:45	EF	Bloque ESL y Oralidad 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30- con el maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Break/Independent Work	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso
11:00-11:30	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oralidad
		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Descanso
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, Kinder 50/50

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el maestro)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Inglés dominante	lunes En la casa	martes En la escuela	miércoles En casa	jueves En la escuela	viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque SSL y Oralidad 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oralidad 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30- con el maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso
11:00-11:30	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oralidad
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Despida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo Grab and Go	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **Remoto Completo**, Kindergarten 50/50

Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Español dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-con maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Descanso / Trabajo Independiente	Arte	Descanso / Trabajo Independiente	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de Oracia
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso
					Descanso
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje Remoto completo, Kindergarten 50/50

Instrucción en inglés

Instrucción en español

Instrucción en inglés o español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

Grupo A – (Apellido A-L)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Inglés dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso
	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de Oracia
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada		Música		
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje Remoto Completo, Kindergarten 50/50

Instrucción en inglés

Instrucción en español

Instrucción en inglés o español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

Grupo B – (Apellido M-Z)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Español dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-con maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso
11:00-11:30	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oracia
		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Descanso
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Remoto completo Aprendizaje, Kindergarten 50/50

Instrucción en inglés

Instrucción en español

Instrucción en inglés o español

Letra negra: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

Grupo B – (Apellido M-Z)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Inglés dominante	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque SSL y Oracia 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-Con el maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso
11:00-11:30	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oracia
		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Descanso
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, Kinder 80/20

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

Grupo A – (Apellido A-L)

Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Español Dominante	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	ESL & Bloque de Oralidad 9:00-9:45	EF	ESL & Bloque de Oralidad 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 9:45-10:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45
11:00-11:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Tecnología	Bloque de Oralidad
	Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo independiente
1:00-1:30	Lectura guiada	Música	Matemáticas	Música	
1:30-2:00	Trabajo independiente	Trabajo Independiente	Trabajo independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, Kinder 80/20

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

Español Dominante	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	ESL & Bloque de Oralidad 9:00-9:45	EF	ESL & Bloque de Oralidad 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-con el maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente		
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso 10:30-10:45
11:00-11:30		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oralidad
11:00-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Descanso 11:15-11:30
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo independiente	Trabajo Independiente	Independent Work	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje remoto completo, Kindergarten

80/20 Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincrónica (con el profesor)
Letras regulares – asincrónicas (independiente)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	EF 9:00-9:15-con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45
	Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de Oracia
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30
11:30-12:00	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura compartida
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Lectura guiada		Música		
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje remoto completo, Kindergarten 80/20

Instruction
in English

Instruction
in Spanish

Instruction in
English or
Spanish

Bold Print – synchronous (with teacher)
Regular Print – asynchronous (independent)

Grupo B – (Apellido M-Z)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

Español dominante	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF	Bloque de ESL y Oracia 9:00-9:45	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-con el maestro
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente		Descanso 9:45-10:00		Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Arte	Bloque de alfabetización con integración de ciencias	Leer en voz alta / lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:30-10:45	Descanso 10:30-10:45
		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15		Bloque de alfabetización con integración de ciencias 10:45-11:15	Bloque de Oracia
11:00-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Descanso 11:15-11:30
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas	Descanso / Trabajo Independiente	Estudios sociales con escritura	Escritura compartida
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Música	Lectura guiada	Música	Matemáticas	
1:30-2:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **híbrido**, exclusión voluntaria del Kinder

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el profesor

Grupo A – (Apellido A-L)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	EF	¹³ Bloque de alfabetización	EF	EF 9:00-9:15-con el maestro 9:15-9:30-Choiceboard
9:30-10:00		Descanso /Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Arte	Descanso 10:00-10:15	Arte	Lectura compartida
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		Descanso / Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso / Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencias/ES	Descanso / Trabajo independiente	Ciencias/ES	Descanso / Trabajo independiente	Escritura
12:00-12:30	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo - Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo independiente	Trabajo independiente
1:00-1:30	Trabajo independiente	Música	Trabajo independiente	Música	
1:30-2:00		Trabajo independiente		Trabajo independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros

Aprendizaje **híbrido**, exclusión voluntaria del Kinder

Grupo B – (Apellido M-Z)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el profesor

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	EF	Bloque de alfabetización	EF	Bloque de alfabetización	EF 9:00-9:15-Choiceboard 9:15-9:30-con el maestro
9:30-10:00	Descanso /Trabajo independiente		Descanso /Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	Arte	Descanso 10:00-10:15	Arte	Descanso 10:00-10:15	Lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo independiente
11:00-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00	Descanso / Trabajo independiente	Ciencias/ES	Descanso / Trabajo independiente	Ciencias/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo independiente
1:00-1:30	Música	Trabajo independiente	Música	Trabajo independiente	
1:30-2:00	Trabajo independiente		Trabajo independiente		
2:00-3:45	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros	Preparación y planificación de maestros

Remoto completo exclusión voluntaria del Kindergarten

El estudiante inicia sesión con el maestro.

Trabajo independiente sin el maestro.

Grupo A – (Apellido A-L)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	EF	Bloque de alfabetización	EF	EF 9:00-9:15 - con maestro 9:15-9:30 - Choiceboard
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Arte	Descanso 10:00-10:15	Arte	Lectura compartida
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Descanso / Trabajo Independiente		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso 11:15-11:30	Tecnología	Descanso / Trabajo Independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES	Descanso / Trabajo Independiente	Ciencia/ES	Descanso / Trabajo Independiente	Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Música	Trabajo Independiente	Música	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Remoto completo exclusión voluntaria del Kindergarten

El estudiante inicia sesión con el maestro.

Trabajo independiente sin el maestro.

Grupo B – (Apellido M-Z)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	EF	Bloque de alfabetización	EF	Bloque de alfabetización	EF 9:00-9:15 - con maestro 9:15-9:30 - Choiceboard
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Arte	Descanso 10:00-10:15	Arte	Descanso 10:00-10:15	Lectura compartida
10:30-11:00	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo Independiente
11:00-11:30	Tecnología		Descanso 11:15-11:30		Tecnología
11:30-12:00	Descanso / Trabajo Independiente	Ciencia/ES	Descanso / Trabajo Independiente	Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente				
1:00-1:30	Música		Música		
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje **Híbrido**, Grado 1

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante inicia sesión con el maestro

Trabajo independiente sin el profesor

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Morning Routine with SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Lectura compartida
9:30-10:00		Descanso / Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	EF	Descanso 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15 - con el profesor 10:15-10:30 - Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo - Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo - Grab and Go	Trabajo independiente	Trabajo independiente
1:00-1:30	Trabajo independiente	Arte	Trabajo independiente	Arte	
1:30-2:00		Trabajo independiente		Trabajo independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje Híbrido, Grado 1

Grupo B – (Apellido M-Z)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el profesor

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Música	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Lectura compartida
9:30-10:00	Descanso / Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	EF	Descanso 10:00-10:15	EF	Descanso 10:00-10:15	EF 10:00-10:15 - Choiceboard 10:15-10:30 - con el maestro
10:30-11:00	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo independiente
11:00-11:30	Break/ Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo independiente	Almuerzo - Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo - Grab and Go	Trabajo independiente
1:00-1:30	Arte	Trabajo independiente	Arte	Trabajo independiente	
1:30-2:00	Trabajo independiente		Trabajo independiente		
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 1

Grupo A – (Apellidos A-L)

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Tecnología		
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Arte	Trabajo Independiente	Arte	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 1

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Estudiante inicia con maestro

Trabajo independiente sin maestro

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Música	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con maestro
10:30-11:00	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15		Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente				
1:00-1:30	Arte		Arte		
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **híbrido**, lenguaje dual Grado 1

Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en **negrita**: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina matutina con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Escritura compartida
9:30-10:00		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	EF	Descanso 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15-con el maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Tecnología		Matemáticas 10:15-11:15
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
11:30-12:00	Ciencias/ES		Ciencias/ES		Escritura
12:00-12:30	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	Arte	Trabajo Independiente	Arte	
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje híbrido, lenguaje dual Grado 1

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina matutina con SEL				
9:00-9:30	Música	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Escritura compartida
9:30-10:00	Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente		Descanso / Trabajo Independiente
10:00-10:30	EF	Descanso 10:00-10:15	EF	Descanso 10:00-10:15	PE 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con el maestro
10:30-11:00	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo Independiente
11:00-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencias/ES		Ciencias/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Arte	Trabajo Independiente	Arte	Trabajo Independiente	
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje Completamente Remoto, Dual Grado 1
Grupo A – (Apellidos A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
 Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Música	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	EF 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Tecnología		
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Arte		
1:30-2:00		Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 1

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Música	Bloque de alfabetización	Música	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	EF	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	PE 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-with teacher
10:30-11:00	Tecnología	Matemáticas 10:15-11:15		Tecnología	
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente				
1:00-1:30	Arte		Arte		
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje Híbrido, Grado 2

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el maestro

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura compartida
9:30-10:00		Descanso / Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Música	Descanso 10:00-10:15	Música	
	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
10:30-11:00	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Matemáticas
11:00-11:30					Escritura
11:30-12:00	Ciencias/ES	Almuerzo	Ciencias/ES	Almuerzo	Almuerzo
12:00-12:30	Horario de salida 12:00 Ir a casa		Horario de salida 12:00 Ir a casa		
12:30-1:00	Almuerzo - Grab and Go	Tecnología	Almuerzo - Grab and Go	Tecnología	Trabajo independiente
1:00-1:30	Trabajo independiente	EF	Trabajo independiente	EF	EF 1:00-1:15-con el maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Trabajo independiente		Trabajo independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje Híbrido, Grado 2

Group B – (Last Name M-Z)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el maestro

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Lectura compartida
9:30-10:00	Descanso / Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	Música	Descanso 10:00-10:15	Música	Descanso 10:00-10:15	
10:30-11:00	Descanso / Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente
11:30-12:00		Ciencias/ES		Ciencias/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Tecnología	Almuerzo - Grab and Go	Tecnología	Almuerzo - Grab and Go	Trabajo independiente
1:00-1:30	EF	Trabajo independiente	EF	Trabajo independiente	PE 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con el maestro
1:30-2:00	Trabajo independiente		Trabajo independiente		Trabajo independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 2

Grupo A – (Apellidos A-L)

Estudiante
inicia con
maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15		
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	Matemáticas	
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura	
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Tecnología	Almuerzo	Tecnología	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	EF	Trabajo Independiente	EF	EF 1:00-1:15-con maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente	
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 2

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	
10:30-11:00	Descanso/Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30		Descanso de Cerebro 11:15-11:30		Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Tecnología	Trabajo Independiente	Tecnología	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	EF		EF		EF 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con maestro
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **híbrido**, lenguaje dual Grado 2

Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura compartida
9:30-10:00		Descanso/ Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Preguntas o comentarios? Envíenos un correo electrónico a spring2021@d131.org		Música	
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15	Música	Matemáticas 10:15-11:15	Soporte EL	
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Soporte EL	Descanso 11:15-11:30	Descanso/ Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencias/ES	Descanso/ Trabajo independiente	Ciencias/ES	Descanso/ Trabajo independiente	Escritura
12:00-12:30	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo-Grab and Go	Tecnología	Almuerzo -Grab and Go	Tecnología	Trabajo independiente
1:00-1:30	Trabajo independiente	EF	Trabajo independiente	EF	EF 1:00-1:15-con el maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Trabajo independiente		Trabajo independiente	
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje **híbrido**, lenguaje dual Grado 2

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

etra en negrita: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Lectura compartida
9:30-10:00	Descanso/ Trabajo independiente		Descanso/ Trabajo independiente		Descanso / Trabajo independiente
10:00-10:30	Música	Descanso 10:00-10:15	Música	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo independiente
10:30-11:00	Descanso/ Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/ Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencias/ES		Ciencias/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Tecnología	Almuerzo-Grab and Go	Tecnología	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo independiente
1:00-1:30	EF	Trabajo independiente	EF	Trabajo independiente	PE 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con el maestro
1:30-2:00	Trabajo independiente		Trabajo independiente		Trabajo independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 2

Grupo A – (Apellidos A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asincrónico (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Lectura Compartida
9:30-10:00		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		Escritura
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Tecnología	Almuerzo	Tecnología	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	EF	Trabajo Independiente	EF	EF 1:00-1:15-con maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00					Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 2

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asincrónico (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados..

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Arte	Bloque de alfabetización	Arte	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente		Descanso/Trabajo independiente
10:00-10:30	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Música	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	Descanso/Trabajo independiente
10:30-11:00	Descanso/Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente	Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30		Descanso de Cerebro 11:15-11:30		Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Escritura
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Tecnología	Trabajo Independiente	Tecnología	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	EF		EF		EF 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con maestro
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **Híbrido**, Grado 3

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el maestro

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo independiente	Lectura compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con el maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	FLES	Descanso 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con el maestro 10:15-10:30-Choiceboard
	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
10:30-11:00	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
11:00-11:30					
11:30-12:00	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Dismissal 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo independiente	Trabajo independiente
1:00-1:30	Trabajo independiente		Trabajo independiente		
1:30-2:00		Música			
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje Híbrido, Grado 3

Grupo B – (Apellido M-Z)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el maestro

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Descanso / Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Lectura compartida
9:30-10:00	EF		EF		EF 9:30-9:45-Choiceboard 9:45-10:00-con el maestro
10:00-10:30	FLES	Descanso 10:00-10:15	FLES	Descanso 10:00-10:15	FLES 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con el maestro
10:30-11:00	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso / Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Descanso / Trabajo independiente
12:00-12:30	Almuerzo	Dismissal 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Dismissal 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo independiente	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo -Grab and Go	Trabajo independiente
1:00-1:30		Trabajo independiente		Trabajo independiente	
1:30-2:00	Música	Música	Música		
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 3

Estudiante incia con maestro

Trabajo independiente sin maestro

Grupo A – (Apellidos A-L)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Lectura Compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Arte		Matemáticas 10:15-11:15
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Música		
1:30-2:00					
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Grado 3

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Estudiante inicia
con maestro

Trabajo
independiente sin
maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	EF		EF		EF 9:30-9:45-Choiceboard 9:45-10:00-con maestro
10:00-10:30	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con maestro
10:30-11:00	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Descanso/Trabajo independiente
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30					
1:30-2:00	Música		Música		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **híbrido**, lenguaje dual Grado 3

Grupo A – (Apellido A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso/ Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/ Trabajo independiente	Lectura compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con el maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	FLES	Descanso 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con el maestro 10:15-10:30-Choiceboard
	Matemáticas 10:15-11:15		Arte		
10:30-11:00	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso /Independent Work	Descanso / Trabajo independiente
11:00-11:30					
11:30-12:00	Ciencias/ES		Ciencias/ES		
12:00-12:30	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo independiente	Trabajo independiente
1:00-1:30	Trabajo independiente		Trabajo independiente		
1:30-2:00		Música			
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Preguntas o comentarios? Envíenos un correo electrónico a spring2021@d131.org

Aprendizaje **híbrido**, lenguaje dual Grado 3

Grupo B – (Apellido M-Z)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

Instrucción
en inglés o
español

Letra en negrita: sincronizada (con el profesor)
Letra regular: asincrónica (independiente)

Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo para EL o servicios relacionados.

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Descanso/ Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/ Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Lectura compartida
9:30-10:00	EF		EF		PE 9:30-9:45-Choiceboard 9:45-10:00-con el maestro
10:00-10:30	FLES	Descanso 10:00-10:15	FLES	Descanso 10:00-10:15	FLES 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con el maestro
10:30-11:00	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Matemáticas
11:00-11:30	Descanso /Independent Work	Descanso 11:15-11:30	Descanso /Independent Work	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente
11:30-12:00		Ciencias/ES		Ciencias/ES	Break/Independent Work
12:00-12:30	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo independiente	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo independiente	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo independiente
1:00-1:30		Trabajo independiente		Trabajo independiente	
1:30-2:00	Música		Música		
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 3

Grupo A – (Apellidos A-L)

Instrucción
en inglés

Instrucción
en español

instrucción
en inglés o
español

Letras en negrita – sincrónico (con maestro)
Letras normales – asíncrono (independiente)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Lectura Compartida
9:30-10:00		EF		EF	EF 9:30-9:45-con maestro 9:45-10:00-Choiceboard
10:00-10:30	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	FLES 10:00-10:15-con maestro 10:15-10:30-Choiceboard
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso/Trabajo independiente
11:30-12:00	Ciencia/ES		Ciencia/ES		
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Música		
1:30-2:00					
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Completamente Remoto**, Dual Grado 3

Grupo B – (Apellidos M-Z)

Instrucción en inglés	Instrucción en español	instrucción en inglés o español	Letras en negrita – sincrónico (con maestro) Letras normales – asíncrono (independiente)
-----------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupo pequeño con un maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL	Rutina de mañana con SEL
9:00-9:30	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Descanso/Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Lectura Compartida
9:30-10:00	EF		EF		EF 9:30-9:45-Choiceboard 9:45-10:00-con maestro
10:00-10:30	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES	Descanso de Cerebro 10:00-10:15	FLES 10:00-10:15-Choiceboard 10:15-10:30-con maestro
10:30-11:00	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Arte	Matemáticas 10:15-11:15	Descanso/Trabajo independiente
11:00-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Descanso/Trabajo independiente	Descanso de Cerebro 11:15-11:30	Matemáticas
11:30-12:00		Ciencia/ES		Ciencia/ES	Descanso/Trabajo independiente
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30					
1:30-2:00	Música		Música		
2:00-3:45	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros	Planes y Preparación de Maestros

Aprendizaje **Híbrido**, Grado 4

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el maestro

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Música		Música	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas
11:30-12:00	Ciencia / SS		Ciencia / SS		Descanso / Trabajo Independiente
12:00-12:30	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	FLES	Trabajo Independiente	FLES	FLES 1:00-1:15-con el maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Arte		Arte	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje Híbrido, Grado 4

Grupo B – (Apellido M-Z)

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el maestro

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00	Música		Música		
10:00-10:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	EF	Matemáticas 10:15-11:15	EF	Matemáticas 10:15-11:15	EF 10:30-10:45-Choiceboard 10:45-11:00-con el maestro
11:00-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente
11:30-12:00		Ciencia / SS		Ciencia / SS	Matemáticas
12:00-12:30	Almuerzo	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Hora de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo Independiente	Almuerzo-Grab and Go	Trabajo Independiente
1:00-1:30	FLES	Trabajo Independiente	FLES	Trabajo Independiente	FLES 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con el maestro
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Preguntas o comentarios? Envíenos un correo electrónico a spring2021@d131.org

Aprendizaje Remoto completo, Grado 4

Student Logs In
with teacher

Independent work
without teacher

Grupo A – (Apellido A-L)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Morning Routine with SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Music		Music	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15	EF	Matemáticas 10:15-11:15	EF	EF 10:30-10:45-con el maestro 10:45-11:00-Choiceboard
11:00-11:30		Descanso 11:15-11:30		Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30
11:30-12:00	Ciencias / ES	Descanso / Trabajo Independiente	Ciencias / ES	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
12:00-12:30	Trabajo Independiente		Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Trabajo Independiente
1:00-1:30	Trabajo Independiente	FLES	Trabajo Independiente	FLES	FLES 1:00-1:15-con el maestro 1:15-1:30-Choiceboard
1:30-2:00		Arte		Arte	Trabajo Independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje Remoto completo, Grado 4

El estudiante
inicia sesión
con el maestro.

Trabajo
independiente sin
el maestro.

Grupo B – (Apellido M-Z)

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00	Música		Música		
10:00-10:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	EF	Matemáticas 10:15-11:15	EF	Matemáticas 10:15-11:15	EF 10:30-10:45-Choiceboard 10:45-11:00-con el maestro
11:00-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Brain Break 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente
11:30-12:00		Ciencias / ES		Ciencias / ES	Matemáticas
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Trabajo Independiente				
1:00-1:30	FLES		FLES		FLES 1:00-1:15-Choiceboard 1:15-1:30-con el maestro
1:30-2:00	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje híbrido, Grado 5

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante inicia sesión con el maestro

Trabajo independiente sin el maestro

*Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En la escuela	Martes En casa	Miércoles En la escuela	Jueves En casa	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Break/ Trabajo independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Arte		Arte	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo independiente	Descanso / Trabajo independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Matemáticas
11:30-12:00	Ciencias/ES		Ciencias/ES		Descanso / Trabajo independiente
12:00-12:30	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo-Grab and Go	FLES	Almuerzo -Grab and Go	FLES	FLES 12:30-12:45-con el maestro 12:45-1:00-Choiceboard
1:00-1:30	Trabajo independiente	Trabajo independiente	Trabajo independiente	Trabajo independiente	Trabajo independiente
1:30-2:00		EF		EF	EF 1:30-1:45-con el maestro 1:45-2:00-Choiceboard
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje híbrido, Grado 5

El estudiante
inicia sesión
con el maestro

Trabajo
independiente sin
el maestro

Grupo B – (Apellido M-Z)

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes En casa	Martes En la escuela	Miércoles En casa	Jueves En la escuela	Viernes En casa
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL	Rutina de la mañana con SEL
9:00-9:30	Break/ Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Break/ Trabajo independiente	Bloque de alfabetización	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00	Arte		Arte		
10:00-10:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo independiente
10:30-11:00	Música	Matemáticas 10:15-11:15	Música	Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo independiente	Descanso 11:15-11:30	
11:30-12:00		Ciencias/ES		Ciencias/ES	
12:00-12:30	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo	Horario de salida 12:00 Ir a casa	Almuerzo
12:30-1:00	FLES	Almuerzo	FLES	Almuerzo	FLES 12:30-12:45-Choiceboard 12:45-1:00-con el maestro
1:00-1:30	Trabajo independiente	Trabajo independiente	Trabajo independiente	Trabajo independiente	Trabajo independiente
1:30-2:00	EF		EF		EF 1:30-1:45-Choiceboard 1:45-2:00-con el maestro
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro	Preparación y planificación del maestro

Aprendizaje remoto completo, grado 5

Grupo A – (Apellido A-L)

El estudiante inicia sesión con el maestro.

Trabajo independiente sin el maestro.

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00		Arte		Arte	
10:00-10:30	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15		
11:00-11:30	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Matemáticas
11:30-12:00	Ciencias / ES		Ciencias / ES		Descanso / Trabajo Independiente
12:00-12:30	Trabajo Independiente	Almuerzo	Trabajo Independiente	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	Almuerzo	FLES	Almuerzo	FLES	FLES 12:30-12:45- con maestro 12:45-1:00-Choiceboard
1:00-1:30	Trabajo Independiente				
1:30-2:00		EF		EF	EF 1:30-1:45 - con maestro 1:45-2:00 - Choiceboard
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Aprendizaje remoto completo, grado 5

Grupo B – (Apellido M-Z)

El estudiante inicia sesión con el maestro.

Trabajo independiente sin el maestro.

* Durante el tiempo de trabajo independiente, los estudiantes pueden necesitar reunirse individualmente o en grupos pequeños con el maestro para lectura guiada, apoyo EL o servicios relacionados.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Rutina de la mañana con SEL				
9:00-9:30	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Descanso / Trabajo Independiente	Bloque de alfabetización	Lectura y escritura compartida
9:30-10:00	Arte		Arte		
10:00-10:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 10:00-10:15	Descanso / Trabajo Independiente
10:30-11:00	Música	Matemáticas 10:15-11:15		Matemáticas 10:15-11:15	
11:00-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	Descanso / Trabajo Independiente	Descanso 11:15-11:30	
11:30-12:00		Ciencias / ES		Ciencias / ES	
12:00-12:30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:00	FLES	Trabajo Independiente	FLES	Trabajo Independiente	FLES 12:30-12:45-Choiceboard 12:45-1:00- con maestro
1:00-1:30	Trabajo Independiente		Trabajo Independiente		Trabajo Independiente
1:30-2:00	EF		EF		EF 1:30-1:45-Choiceboard 1:45-2:00- con maestro
2:00-3:45	Preparación y planificación del maestro				

Resumen de la escuela secundaria

- Los estudiantes reportan en el sitio 2 días por semana.
- Las escuelas secundarias seguirán su horario actual de Día Rojo/Día Negro.
- Lunes y martes (Cowherd, FRMA, Simmons, EAHS, EAEC).
- Miércoles y jueves (Waldo).
 - **Se alojará en EAHS, pero no asistirá los mismos días que los estudiantes de preparatoria.**

Horario híbrido en el sitio de la escuela secundaria

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Todos los estudiantes híbridos</p> <p>Siga el horario actual del día rojo/negro</p> <p>Cowherd FRMA Simmons</p>	<p>Todos los estudiantes híbridos</p> <p>Siga el horario actual del día rojo/negro</p> <p>Cowherd FRMA Simmons</p>	<p>Todos los estudiantes híbridas</p> <p>Siga el horario actual del día rojo/negro</p> <p>Waldo Ubicado en EAHS Grados 6-8</p>	<p>Todos los estudiantes híbridas</p> <p>Siga el horario actual del día rojo/negro</p> <p>Waldo Ubicado en EAHS Grados 6-8</p>	<p>Aprendizaje remoto para todos los estudiantes que utilizan el horario actual</p>

Escuela Preparatoria

- Todos los estudiantes en los grados 9-12 se reportarán en el sitio los lunes y martes.
 - EAHS
 - EAEC

Utilizará el horario de bloques revisado para la instrucción híbrida.

4to horario híbrido para la escuela preparatoria

EAHS EAEC	Lunes (HÍBRIDO)	Martes (HÍBRIDO)	Miércoles (REMOTO COMPLETO)	Jueves (REMOTO COMPLETO)	Viernes Aprendizaje remoto alternativo para todos los estudiantes
8:15 – 9:25 am	1	5	1	5	1 / 5
9:35 – 10:45 am	2	6	2	6	2 / 6
10:55 – 12:05 am	3	7	3	7	3 / 7
12:15 – 1:25 pm	4	0	4	0	4 / 0
	Hora de salida		Hora de salida		Hora de salida
2:15 – 3:15 pm	Tiempo remoto de apoyo al estudiante	Tiempo remoto de apoyo al estudiante	Tiempo de PLC	Tiempo remoto de apoyo al estudiante	Tiempo remoto de apoyo al estudiante



COMIDAS ESTUDIANTILES DE EAST AURORA

Distribución remota completa de desayuno y almuerzo

Se proporcionará desayuno y almuerzo a todos los estudiantes de East Aurora de lunes a jueves a través de las paradas de autobús y en el lugar. El jueves, el distrito también proporcionará una opción de paquete de comida de 5 días en las ubicaciones en sitio.

Las comidas para llevar en el lugar

Se proporcionará de lunes a jueves de 11:00 a.m.-1:30 p.m. en cinco ubicaciones escolares:

Allen Elementary School - PUERTA #8
700 S. Farnsworth Avenue, Aurora

Simmons Middle School - PUERTA #6
1130 Sheffer Road, Aurora

Krug Elementary School - PUERTA #4
240 Melrose Avenue, Aurora

East Aurora High School - PUERTA #8
500 Tomcat Lane, Aurora

Oak Park Elementary School - PUERTA #3
1200 Front Street, Aurora

A partir del 6 de abril, PUERTA #15 de EAHS

Las comidas Grab & Go on the Run (paradas de autobús)

Proporcionarán el almuerzo de hoy y el desayuno de mañana, en las paradas de autobús de todo el distrito. Los horarios se actualizarán cuando comiencen los días presenciales híbridos. Lunes a jueves* a partir de las 12:45p.m. - 2:45p.m., los horarios se actualizarán cuando comiencen los días híbridos en persona.

*Las rutas de los jueves incluirán dos comidas para el viernes.

Distribución híbrida de desayuno y almuerzo

Los estudiantes híbridos que vienen a la escuela recibirán desayuno en el lugar. Los estudiantes también recibirán un almuerzo "Grab and Go" para llevar a casa al salir.

Los estudiantes recibirán un desayuno "Grab and Go". Los estudiantes recibirán un almuerzo "Grab and Go" para llevar a casa en días híbridos.

RECURSOS DE CUIDADO INFANTIL

Aurora Early Learning Center

630-256-7700

- Preescolar Expansión, 4 años
- Preescolar mixto, 3 - 5 años
- Preescolar joven, 2 - 3 años
- Dos, 2 años
- Habitaciones para niños pequeños hasta 5 años
- Infantes
- Las ranuras se llenan rápido; aceptar el subsidio de Illinois (quienes califiquen pagan copago); de lo contrario, se aplica la hoja de tarifas

Fox Valley Park District eCare

wherfunbegins.org | (codigo de actividad 799999)

- Visite [nuestro sitio de web](#) para obtener detalles sobre este programa para familias de EASD 131
- Disponible todo el día de 7 a.m. a 6 p.m. en los sitios del Distrito de Parques de Fox Valley
- Opciones de dos, tres y cinco días disponibles para todo el día
- Promedio niño a personal a 10:1 (grupos de menos de 50 practicando distanciamiento social)
- Las ubicaciones del distrito de parques se agregarán como sitios adicionales para que los participantes de EASD131 reciban comidas para llevar
- **Hay un programa de asistencia financiera disponible comunicándose con el director(a) de su escuela.**

Hometown Child Care

630-898-4663 (Pregunten por Lisa)

<https://hometownchildcare.com/>

- 0 - 3 años para el programa Early Head Start
- Asistencia de cuidado infantil a través de YWCA 3 - 5 años para el programa Preescolar para Todos; cuidado subsidiado

Marie Wilkinson Child Development Center

630-851-7772

- Niños de 5 a 12 años de edad escolar
- Preescolar Expansión, 4 años
- Preescolar mixto, 3 - 5 años
- Preescolar joven, 2 - 3 años

People for Child Care

630-892-4303

- Programación después de la escuela; cuidado subsidiado

Two Rivers Head Start Agency

1-800-847-9010

- Programa Early Head Start, Bebés - 3 años y madres embarazadas
- Habitación infantil: 6 semanas - 15 meses
- Habitación para niños pequeños: 15 meses - 36 meses
- Día completo/año completo, 6:30 a.m. a 6 p.m.
- Medio día: 3 ½ horas/día (mañana o tarde), 4 días/semana, 9 meses/año
- Día completo: 6 horas/día (9 a.m. a 3 p.m.), 5 días/semana, 9 meses/año

YWCA Aurora

630-790-6600

- De seis semanas a 3 años
- Programa de Asociación de Cuidado Infantil Early Head Start (con cuidado infantil local)
- Programa de expansión de preescolar para todos



EAST AURORA
SCHOOL DISTRICT 131



EXTENDED CARE PROGRAM

CENTRO COMUNITARIO PRISCO
CENTRO COMUNITARIO EOLA
CENTRO DEPORTIVO VAUGHAN

SESIÓN DE PRIMAVERA – 3ro CUARTO: el 18 de enero al 26 de marzo

Estamos entusiasmados por la oportunidad de continuar brindar cuidado extendido a familias en nuestro comunitario durante el año escolar 2020-2021. Para inscribirse, complete en línea a <https://bit.ly/342qGby>.

INFORMACIÓN DE ECARE

eCARE es un programa administrado por el Distrito de Parques de Fox Valley, que ofrece opciones de cuidado de día completo para niños (preescolar hasta quinto grado) que sus padres requieren cuidado extendido.

eCARE está diseñado para satisfacer las necesidades de padres e hijos desde preescolar hasta quinto grado fuera del horario escolar. Este programa de cuidado extendido brinda soluciones para familias en nuestra comunidad al proporcionar actividades, recreación y enriquecimiento para jóvenes en colaboración con el distrito escolar. Artes y artesanía, refrigerios saludables, recreación interior y exterior, aprendizaje en línea/tiempo de tarea y los juegos se ofrecen bajo la supervisión de personal calificado y atento.

Nuestro objetivo es brindar cuidado de calidad, donde los participantes se sientan seguros, se mantengan activos y estén completamente supervisados. Esperamos ofrecer actividades extracurriculares, construir amistades para toda la vida y crear recuerdos para niños en edad escolar.

eCARE no se reunirá el 18 de enero y el 15 de febrero. Consulte nuestros programas de días de no escuela y campamentos de primavera para opciones de cuidado adicional en los días sin clases.

PROGRAMA DE ECARE

- Disponible todo el día de 7 a.m. a 6 p.m. en los sitios del Distrito de Parques de Fox Valley
- Opciones de dos, tres y cinco días disponibles
- Promedio niño a personal a 10:1
- Vea el Manual para Padres para obtener información adicional

OPCIONES

Dos, tres o cinco días por semana en los siguientes sitios del Distrito de Parques de Fox Valley:

Centro Comunitario Prisco
150 W. Illinois Avenue
Aurora, IL 60506

Centro Comunitario Eola
555 S. Eola Road
Aurora, IL 60504

Centro Deportivo Vaughan
2121 W. Indian Trail Road
Aurora, IL 60506

Opciones de eCARE	Horas	Precio por día	Horario
Día completo	7 a.m.-6 p.m.	\$40*	2 días: martes/jueves 3 días: lunes/miércoles/viernes 5 días: lunes a viernes (\$38/día)

*Las familias de EASD131 pueden comunicarse con los directores de escuelas de EASD131 para discutir la asistencia financiera.

¡INSCRÍBESE HOY!

Para inscribirse, complete en línea a <https://bit.ly/342qGby>

Los niños deben asistir a una escuela primaria participante para inscribirse en el programa eCARE. Si tiene preguntas, no dude en comunicarse con el Distrito de Parques de Fox Valley en eCARE@fvpd.net.

PROGRAMA DE BECAS

El Distrito de Parques de Fox Valley reconoce que todos los residentes deben tener oportunidades de participar en programas de recreación. El Distrito ofrece un programa de becas para familias residentes que se encuentran en o por debajo del nivel federal de pobreza. Residentes que califiquen pueden aplicar para recibir hasta \$160 por cada miembro de familia que puede ser usado hacia programas elegibles por la beca cada año. La inscripción e información adicional están disponibles en línea en wherefunbegins.org.

AMENDED

EAST AURORA SCHOOL DISTRICT 131 CALENDARIO ESCOLAR 2020-21

417 Fifth Street, Aurora IL 60505 (630) 299-5550 www.d131.org info@d131.org



AGOSTO				
L	M	M	J	V
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

SEPTIEMBRE				
L	M	M	J	V
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

OCTUBRE				
L	M	M	J	V
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

NOVIEMBRE				
L	M	M	J	V
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

DICIEMBRE				
L	M	M	J	V
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

ENERO				
L	M	M	J	V
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

FEBRERO				
L	M	M	J	V
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

MARZO				
L	M	M	J	V
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

ABRIL				
L	M	M	J	V
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

MAYO				
L	M	M	J	V
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JUNIO				
L	M	M	J	V
	1	2	3	4
7 *	8 *	9 *	10 *	11 *
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

Día de inasistencia estudiantil
 Medio día de asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto)
 * Días de emergencia estudiantiles (si es necesario)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>AGOSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> 24 Día del instituto 25 Día del instituto 31 Primer día para los estudiantes <p>SEPTIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 No hay clases - Día del trabajo - Distrito Cerrado 18 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento escolar <p>OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 No hay clases - Día en conmemoración a Cristóbal Colón - Distrito Cerrado 23 Inicio de Segundo Trimestre 29 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Conferencias de Padres 30 No hay clases - Conferencias de Padres <p>NOVIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 No hay clases - Día de elección 11 No hay clases - Día de los Veteranos - Distrito Cerrado 18 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento Escolar 26-27 No hay clases - Vacaciones de Acción de Gracias - Distrito Cerrado <p>DICIEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> 18 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento Escolar 21-31 No hay clases - Vacaciones de invierno <p>ENERO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 No hay clases - Vacaciones de invierno 4 No hay clases - Día del instituto 18 No hay clases - Inicio de Tercer Trimestre - Día en conmemoración a Martin Lutero King Jr. - Distrito Cerrado | <p>FEBRERO</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 No hay clases - Día del presidente - Distrito Cerrado 24 Conferencias de Padres 25 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) 26 Día del instituto en todo el condado <p>MARZO</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 Inicio del cuarto trimestre 29-31 No hay clases - Vacaciones de primavera <p>ABRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-5 No hay clases - Vacaciones de primavera <p>MAYO</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento Escolar 31 No hay clases - Día de conmemoración a los Caídos en guerra - Distrito Cerrado <p>JUNIO</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 Último Día de Clases - Medio Día de Asistencia estudiantil (Todo aprendizaje remoto) - Mejoramiento escolar <p><i>* Si no se usan días de emergencia adicionales, el último día de clases para los estudiantes y el personal será el 4 de junio de 2021. En caso de que se use un día de emergencia adicional, 6/4 se convertirá en un día completo y 6/5 será la mitad día de asistencia para estudiantes. Si se usan los 5 días de emergencia, el último día de clases para los estudiantes y el personal será el 6/11.</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|