



Distrito Escolar 131 del Este de Aurora: Plan de aprendizaje remoto (e-Learning)

Dra. Jennifer Norrell, Superintendente de Escuelas

La Junta de Educación del Estado de Illinois estableció un modelo de aprendizaje remoto (e-learning) en 2015 con el propósito de registrar la eficacia del aprendizaje virtual durante los días de emergencia/no asistencia de acuerdo con el estatuto estatal (105 ILCS 5/10-20.56). Según la sección 10-20.56 del Código Escolar {105.IL CS 5/10-20.56}, el distrito escolar puede, por resolución adoptada, utilizar "días de e-learning" en lugar de días de emergencia.

El aprendizaje remoto (e-learning) no debe utilizarse más de cinco días de clase al año y contaría como días de asistencia sin necesidad de añadir días de emergencia al final del año escolar, según la ley. Se impartirán cinco horas de instrucción o trabajo escolar para cada estudiante. Los estudiantes tendrán acceso a la comunicación electrónica y se ofrecerán oportunidades de aprendizaje adecuadas para los estudiantes con necesidades especiales y los estudiantes de inglés.

Por favor, revise el plan de aprendizaje remoto (e-learning) a continuación o acceda a <https://www.d131.org/e-learning-plan/>.

Plan de aprendizaje remoto (E-learning) del Distrito 131 del Este de Aurora

	Preescolar y Escuelas Primarias Preescolar - 5º Grado	Escuelas Secundarias 6º - 8º Grado	Escuela Preparatoria 9º-12º Grado
Acceso para estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Dispositivos de preescolar y primaria: I-Pads para cada estudiante ● Acceso para preescolar y primaria: Acceso gratuito a Internet para todos (Hotspots distribuidos basándose en las necesidades individuales de las familias.) ● Recursos curriculares para preescolar: Plan de aprendizaje remoto (E-Learning) para cada estudiante alineado con los estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Illinois. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dispositivos de la escuela secundaria: Chromebooks para cada estudiante ● Acceso para la escuela secundaria: Acceso gratuito a Internet para todos (Hotspots distribuidos basándose en las necesidades individuales de las familias.) ● Recursos curriculares para la escuela secundaria: Planes de aprendizaje remoto (E-Learning) para cada estudiante alineados con los estándares estatales de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dispositivos de la escuela preparatoria: Chromebooks para cada estudiante ● Acceso para la preparatoria: Acceso gratuito a Internet para todos (Hotspots distribuidos basándose en las necesidades individuales de las familias.) ● Recursos curriculares para la preparatoria: Planes de aprendizaje remoto (E-Learning) para cada estudiante alineados con los estándares estatales de

	<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos curriculares de primaria: Planes de aprendizaje remoto (E-Learning) para cada estudiante alineados con los estándares estatales de Common Core en todas las áreas de contenido. ● Los estudiantes tendrán acceso a todas las plataformas curriculares principales a través del sistema de inicio de sesión de Class Link o a través del sitio web del distrito. ● Los programas curriculares principales para los estudiantes en los grados K-5 incluyen lo siguiente: ReadyGEN y Biliteracy Pathways para artes del lenguaje, iReady para matemáticas, My World Interactive para estudios sociales y StemScopes para ciencias. ● El programa de lenguaje dual del distrito en los grados K-2 incluye ReadyGEN y Biliteracy Pathways, iReady Math, My World Interactive y StemScopes. ● Las tareas de los estudiantes se publicarán en Google Classroom para una experiencia de aprendizaje remoto (E-Learning) de calidad/interactiva. 	<p>Common Core en todas las áreas de contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes tendrán acceso a todas las plataformas curriculares principales a través del sistema de inicio de sesión de Class Link o a través del sitio web del distrito. ● Los programas curriculares principales para los estudiantes de 6º a 8º grado incluyen lo siguiente: unidades creadas por los maestros utilizando estudios de novelas para artes del lenguaje, iReady para matemáticas, My World Interactive para estudios sociales y StemScopes para ciencias. ● Las tareas de los estudiantes se publicarán en Google Classroom para una experiencia de aprendizaje remoto (E-Learning) de calidad/interactiva. 	<p>Common Core en todas las áreas de contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes tendrán acceso a todas las plataformas curriculares principales a través del sistema de inicio de sesión de Class Link o a través del sitio web del distrito. ● Los programas curriculares principales para los estudiantes en los grados 9-12 incluyen lo siguiente: Recursos curriculares Pre-AP y AP del College Board, unidades creadas por los maestros y alineadas con los estándares estatales de Common Core. ● La recuperación de créditos para todas las áreas de contenido estará disponible para los estudiantes a través de la plataforma Edgenuity.

Abordar los estudiantes con necesidades específicas

Expectativas para todos los estudiantes Preescolar – 12

- Los estudiantes con discapacidades recibirán tareas y trabajos modificados de acuerdo con sus planes educativos individualizados (IEP en inglés).
- Los estudiantes que reciben instrucción en el entorno general, con apoyo de recursos, o a través de un entorno de instrucción, recibirán instrucción a través de Google Classroom utilizando la instrucción sincrónica y asincrónica.
- Las tareas de los estudiantes estarán alineadas con los estándares estatales de Common Core.
- Los estudiantes de nuestros salones de habilidades para la vida (LS en inglés) y de aprendizaje estructurado (SLC en inglés) recibirán paquetes de trabajo alineados con los estándares estatales de Common Core que abordan sus necesidades específicas del plan educativo individual (IEP).
- Los estudiantes en los grados 9-12 tendrán cursos modificados en Edgenuity para ajustarse a sus Planes Educativos Individualizados (IEP).
- La recuperación de créditos para todas las áreas de contenido para los estudiantes en los grados 9-12 estará disponible para los estudiantes a través de la plataforma Edgenuity, con adaptaciones y modificaciones realizadas en alineación con el IEP del estudiante.
- Los estudiantes en los grados K-12 que necesitan apoyo de intervención en la lectura tendrán acceso virtual a sus materiales de intervención a través de las Soluciones y Fountas y Pinnell Digital Libraries LLI (grados K-5), así como Reading Plus (grados 6-12).

Estudiantes de inglés

Expectativas para todos los estudiantes Preescolar - 12

- Los estudiantes con la designación EL (estudiante de inglés) recibirán apoyo de instructores certificados para cumplir con los requisitos de su programa, ya sea a través de la instrucción bilingüe (Preescolar), el lenguaje dual (K-2), o la instrucción protegida (3-12).
- Los estudiantes con la designación de EL recibirán un trabajo alineado con los estándares estatales de Common Core, con una instrucción adaptada para apoyar sus necesidades específicas de acuerdo con los datos que se proporcionan a partir de sus resultados de ACCESS dentro de los dominios de escuchar, hablar, leer y escribir.
- Los estudiantes con la designación EL recibirán instrucción a través de planes de aprendizaje remoto (E-Learning) utilizando el aprendizaje asincrónico y sincrónico a través de Google Classroom.
- Apoyo para los recién llegados y apoyo a través de la rama de inglés como segundo idioma (ESL en inglés) para los estudiantes de inglés en los grados 6-12 se incluirá en los planes de aprendizaje electrónico individualizados de los estudiantes.
- Los recursos curriculares principales para los estudiantes de inglés en los grados K-5 incluyen ReadyGEN y Biliteracy Pathways para artes del lenguaje, iReady para matemáticas, My World Interactive para estudios sociales y StemScopes para ciencias.
- Los recursos curriculares principales para los estudiantes de inglés en los grados 6-8 incluyen unidades de estudio de novelas creadas por los maestros para artes del lenguaje, iReady para matemáticas, My World Interactive para estudios

	<p>sociales y StemScopes para ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los recursos curriculares básicos para los estudiantes de inglés en los grados 9 a 12 incluyen recursos curriculares Pre-AP y AP del College Board, unidades creadas por los maestros alineadas con los estándares estatales de Common Core. ● La recuperación de créditos para todas las áreas de contenido en los grados 9-12 estará disponible para los estudiantes a través de la plataforma Edgenuity, con soportes apropiados para que los estudiantes de inglés puedan acceder al contenido.
<p>Mandatos, expectativas y comunicación general del aprendizaje remoto (E-Learning)</p>	<p style="text-align: center;">Expectativas para todos los estudiantes Preescolar - 12</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal asignará el trabajo para cada plan de aprendizaje remoto (E-Learning) con un mínimo de cinco horas de instrucción (de 8:30am a 1:30pm). ● Todos los estudiantes tienen un acceso equitativo a Internet. ● Todos los estudiantes reciben un dispositivo electrónico con todas las plataformas disponibles en el dispositivo. ● Cada dispositivo también incluirá un cargador. ● Se proporcionará la distribución de Hotspots basándose en las necesidades individuales de las familias. ● La entrega en línea proporcionará una prueba de la finalización del trabajo. ● Todo el personal ha recibido desarrollo profesional en Google Classroom, Class Link, y el desarrollo profesional continuo para los recursos curriculares principales está integrado como módulos a su propio ritmo dentro de cada plataforma. ● Todo el personal recibirá instrucciones por escrito y el número de teléfono de las líneas de ayuda en caso de necesitar apoyo adicional. ● El personal estará disponible por correo electrónico para apoyar a los estudiantes a través de sus planes de aprendizaje remoto (E-Learning). ● El personal recibirá un correo electrónico de Recursos Humanos sobre las expectativas para el aprendizaje remoto (E-Learning) y una lista de apoyo del personal de la oficina del distrito para cualquier pregunta o preocupación adicional.
<p>Apoyo de distrito</p>	<p>Dra. Lori Campbell, Superintendente Asociada para la Enseñanza y el Aprendizaje Sra. Jalitza Martínez, Superintendente Asociada para Servicios de Personal y Estudiantes Dra. Lisa Dallacqua, Superintendente Adjunta de Currículo, Instrucción, Evaluación y Subvenciones Dr. David Ballard, Director Ejecutivo de Escuelas Secundarias Sra. Patricia Rangel, Directora y Apoyo Principal de Primaria Sr. Brad Wieher, Director Ejecutivo de Currículo e Instrucción Sra. Megan McEwen-Terry, Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles Dra. Rita Guzmán, Ejecutiva de Adquisición del Lenguaje Sra. Rosary Horne, Directora de Aprendizaje Temprano</p>