



Preguntas frecuentes de las reuniones públicas sobre el programa de lenguaje dual en la escuela primaria de enero de 2026

1. ¿Los padres tendrán que elegir cada año la opción de lenguaje dual?
 - a. Todas las familias deberán elegir la opción de lenguaje dual para el año escolar 2026/2027. En los años siguientes, solo las familias con estudiantes que ingresen al kínder deberán realizar esta elección.
2. ¿Qué recursos están disponibles para los padres/tutores durante el proceso de inscripción?
 - a. Se incluirá un video en el proceso de inscripción como guía rápida para elegir entre la instrucción en inglés y español (programa de lenguaje dual) o solo en inglés.
 - b. Las familias también pueden ver el vídeo grabado de la reunión pública como referencia.
 - c. Las familias pueden comunicarse con los enlaces de padres/familias para aclarar cualquier duda sobre la inscripción.
 - d. Las escuelas ofrecerán oportunidades de apoyo presencial para el proceso de inscripción.
 - e. El personal del Centro de Bienvenida del distrito está siempre disponible para ayudar a las familias que necesiten asistencia durante la inscripción.
3. ¿Los hermanos(as) asistirán a la misma escuela?
 - a. Las familias que se inscriban antes del 25 de marzo tendrán la garantía de que los hermanos asistirán a la misma escuela si los estudiantes también solicitan el mismo programa (si todos los hermanos de primaria eligen el programa bilingüe, podrán asistir a la misma escuela; si todos los hermanos de primaria eligen la enseñanza en inglés, podrán asistir a la misma escuela).
4. ¿Cuándo deben completar los padres la inscripción?
 - a. La inscripción debe completarse antes del 25 de marzo para garantizar la plaza en el programa.
5. ¿Nos estamos alejando de nuestros principios de lenguaje dual?
 - a. Mantenemos los mismos principios de lenguaje dual que hemos tenido durante años.
6. ¿Qué dicen los datos sobre nuestro programa dual?
 - a. Los datos muestran que el rendimiento académico de nuestros estudiantes actuales de quinto grado del programa dual es similar al rendimiento académico de nuestros estudiantes actuales de sexto grado que no cursan el programa dual, tanto en lectura como en matemáticas.
 - b. Los datos de rendimiento de la prueba IAR muestran que el rendimiento de nuestros estudiantes de quinto grado del programa dual (en la primavera de cuarto grado) fue inferior en lectura que el de sus compañeros de sexto grado del programa regular (en la primavera de su quinto grado).
 - c. Los datos de rendimiento de la prueba IAR muestran que el rendimiento de nuestros estudiantes de quinto grado del programa dual (en la primavera de cuarto grado) obtuvo una puntuación más alta en matemáticas que el de sus compañeros de sexto grado del programa regular (en la primavera de su quinto grado).



7. ¿Cuál es el plan para el programa de lenguaje dual en la escuela secundaria y preparatoria?
 - a. Tenemos previsto continuar con la enseñanza del español en la escuela secundaria y preparatoria. Aún no se han determinado los detalles, pero probablemente será una opción electiva que los estudiantes podrán elegir.
8. ¿Qué recursos hay disponibles para los padres que no hablan español para apoyar a sus hijos(as) en el programa de lenguaje dual?
 - a. Tenemos previsto ofrecer talleres para padres y poner en marcha una clase piloto para que los padres también aprendan español.